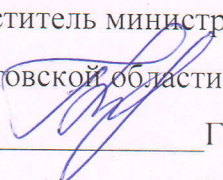


Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное учреждение Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения детей» г. Балаково

«СОГЛАСОВАНО»

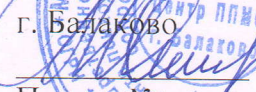
Заместитель министра образования
Саратовской области


Г.В. Калягина

2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ СО «Центр психолого-
педагогического и медико-
социального сопровождения детей»
г. Балаково


О.А. Медведева

Приказ № _____
от «27» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр
психолого-педагогического и медико-социального сопровождения
детей» г. Балаково
на 2025-2027 гг.

(далее – Программа)

«ПРИНЯТА»

педагогическим советом ГБУ СО «Центр
психолого-педагогического и медико-
социального сопровождения детей»

г. Балаково

Протокол № 2

«27» декабря 2024 г.

Оглавление

Содержание раздела	Стр.
1. Паспорт Программы	3
2. Введение	7
3. Информационная справка о Центре	8
4. Концепция развития Центра	10
5. Цели, задачи, приоритетные направления Программы	12
6. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы	13
7. Финансовое обеспечение программы	21
8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	21
9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы	22
10. Контроль выполнения программы	22
Приложения	23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа развития государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково на 2025-2027 гг. (далее - Центр)
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ	Программа разработана по запросу детского и педагогического коллектива.
ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа разработана на нормативно-правовых основаниях: - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Указ Президента Российской Федерации №240 от 29.05.2017г. об объявлении в РФ Десятилетия детства. - Федеральный закон от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.12.2024г.); - Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред.от 29.05.2024г.); - Федеральный закон от 21.12.1996 г № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред.от 29.05.2024г.); - Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 30.11.2024г.); - Федеральный закон от 16.04.2001№44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 04.08.2023г.) - Федеральный закон от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в ред. от 08.08.2024г.) - Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программа РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. от 26.12.2024г); - Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2017 г. N 1117 "Об утверждении норм и Правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения

по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, и лиц из числа детей-сирот и детей..." (с изменениями и дополнениями)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 г. Москва "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации" (в ред.от 19.12.2018г.).
- Постановление Правительства РФ «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых или переданных на воспитание в семью, а также лиц их воспитывающих» от 18 мая 2009г. № 423. (в ред. от 10.02.2020г.)
- Постановление Правительства РФ от 01.07.1995 N 676 (ред. от 10.03.2009) "Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 N 778 "Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении требований к содержанию программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» от 20 августа 2012 года № 623 (в ред.от 20.08.2012г.)
- Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области «Школа приемных родителей» от 27 августа 2012г. №2874.
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 N Р-193 (ред. от 26.09.2023) "Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях" (вместе с "Системой функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации")
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;
- Письмо Минпросвещения России от 30.03.2023 N АБ-1372/07 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по оказанию семьям с детьми, находящимся в

	социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений") -Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06- 1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»; -Устав Центра. Данная программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.
РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ	Программа разработана коллективом специалистов государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково под руководством директора Центра Медведевой О.А.
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Цель Программы: обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогического и правового сопровождения социализации детей; интеграции ребенка в семью (в том числе реинтеграцию в кровную семью); оказания психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьям участников специальной военной операции, семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ	- «Успех каждого ребёнка» - «Поддержка семей, имеющих детей»
ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	Задачи Программы: - разработка и внедрение технологий комплексной помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьям участников специальной военной операции, семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; -оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, социальной адаптации; -своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации; -оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации; -развитие социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными

	социальными институтами; -совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности Центра по формированию социальной компетентности воспитанников; -разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучении, социальной адаптации детей из различных категорий семей; -повышение компетенции специалистов в области комплексного социально-педагогического сопровождения семей и детей в них, постинтернатного сопровождения выпускников; -развитие инфраструктуры Центра; -совершенствование материально-технической базы; -повышение компетенции специалистов Центра.
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Начало: «01» января 2025 года. Окончание: «31» декабря 2027 года. 1 этап – 2025- 2026 год - организационно-методический Разработка организационно-правовых основ, методического инструментария для эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи для семей различных категорий. 2 этап – 2026-2027 год - деятельностный Совершенствование системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи семьям, реализация задач, поставленных Программой. 3 этап – 2027 год - аналитико-прогностический Анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра.
ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ	Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Задаaniem, целевых средств и внебюджетных средств Центра.
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	- создание системы комплексной помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьям участников специальной военной операции, семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; -улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала, более высокий уровень интеграции в общество здоровых сверстников и повышение их социального статуса; -функционирование системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, интеграции в замещающую и реинтеграции в кровную семью; -повышение профессиональной компетентности педагогов, включение их в инновационную деятельность; -освоение педагогами методологической и практической основы

	работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства; -овладение педагогами технологиями, формами и методами выявления и превентивного разрешения проблем различных категорий семей и детей в них; -повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения различных категорий семей и детей в них; -организация доступной среды; -Центр ППМС г. Балаково - ресурсный центр по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.
СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра: -по показателям оценки эффективности реализации Программы; -по объемам финансового обеспечения Программы; -по результатам информационно-аналитической деятельности Центра.

ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития – документ, определяющий стратегию развития Центра на период с 2025 по 2027 год.

При разработке программы были изучены основные нормативно-правовые документы федерального и областного уровня, в том числе регламентирующие деятельность Центров ППМС.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, ключевым принципам социальной программы «Десятилетия детства», где отмечено, что в последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Нормативно-правовую основу программы развития и деятельности Центра на 2025 - 2027 гг. составляют локальные акты образовательного учреждения, государственные федеральные и региональные документы.

Предпосылкой создания программы явилась необходимость выхода на новый уровень развития и оптимизации деятельности Центра.

Программа обсуждалась на педагогическом совете и была принята к действию для администрации и педагогического коллектива Центра 27 декабря 2024 года.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Центр «психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково функционирует с июля 2016 года, но имеет богатую историю, которая берёт своё начало с основания детского дома №4 в сентябре 1970 года.

Приказом областного управления народного образования от 26 ноября 1990 года № 486 Балаковский детский дом №4 переименован в учреждение народного образования «Дом Детства».

На основании постановления объединенной администрации г. Балаково и Балаковского района № 1569/2 от 4 ноября 1996 года учреждение народного образования «Дом Детства» переименовано в муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4».

Постановлением администрации Балаковского муниципального образования Саратовской области от 15 сентября 2000 года № 3631 муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4» переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области.

Согласно распоряжению Правительства Саратовской области от 12 декабря 2005 года № 380-Пр муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 23 мая 2008 года № 176-Пр государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1» г. Балаково Саратовской области.

На основании постановления Правительства Саратовской области от 29 ноября 2010 года № 598-П «О создании государственных казённых учреждений Саратовской области» создано государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области.

Согласно распоряжению Правительства Саратовской области № 397-Пр от 20 декабря 2012 года «О реорганизации государственных образовательных учреждений» государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного казённого образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2 г. Балаково».

В 2012 году детскому дому присвоен статус базового учреждения стажировочной площадки «Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направления «Распространение организационно — правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)».

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 6 апреля 2015 года № 58-Пр «О создании государственных бюджетных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных учреждений Саратовской области» создано государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково путем изменения типа существующего Государственного казенного образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково».

С ноября 2023 года ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково возглавила директор Медведева Ольга Александровна, ранее руководитель отдела содействия семейному устройству, сопровождения замещающих семей и по работе с кровной семьей.

На сегодняшний день в Центре проживают дети в возрасте от 3 до 18 лет, сформированных по разновозрастному принципу с сохранением семейных связей детей.

В Центре созданы все условия для проживания и воспитания детей: отдельные спальни для девочек и мальчиков, отдельные санузлы, душевые, ванные комнаты, учебные комнаты для приготовления уроков с зоной для отдыха с мягкой мебелью и телевизором; кухня-столовая для приема и приготовления пищи в каждой семье; Актовый зал, оборудованный интерактивной и звуковой техникой; Компьютерный класс; кабинет труда; тренажерный зал, оборудованный шахматный класс; сенсорная комната, оборудованная всем необходимым для снятия психоэмоционального напряжения.

В Центре у детей есть индивидуальное пространство для занятий и отдыха. В достаточном количестве мебель в соответствии с возрастом и особенностями развития, в наличии развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, а также много издательской продукции в библиотеке, технических средств воспитания и обучения.

На территории Центра ППМС установлены хоккейная, многофункциональная, детская площадки, площадка для воркаута.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

В Российской Федерации делаются важные шаги в направлении социального включения и повышения качества жизни детей. В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской

помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной проблемой в сфере детства является социальная исключённость уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети ОБПР, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Законодательство РФ говорит о необходимости формирования системы, которая будет обеспечивать соблюдение прав ребёнка, исключая дискриминацию, создавая условия для максимальной реализации потенциала каждого ребёнка и формирования их достойной жизненной перспективы в образовании, воспитании, социализации, самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Миссия Центра заключается в максимально полной реализации прав ребенка через создание условий для семейного устройства, успешной адаптации, социализации, самореализации в современном мире и получения доступного качественного образования, согласно психофизиологическим особенностям; в обеспечении семей различных категорий, выпускников интернатных учреждений качественной психолого-педагогической и социально-правовой помощью.

Приоритетными направлениями развития ГБУ СО «Центр ППМС» являются:

- совершенствование существующих образовательных программ и расширение спектра оказания психолого-педагогической и социально-правовой помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- совершенствование работы по интеграции ребенка в семью (в том числе реинтеграцию в кровную семью); оказания психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении.

- разработка и внедрение передовых педагогических технологий сопровождения различных категорий семей.

В перспективе в 2027 году ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково будет представлять собой ресурсный центр по работе с различными категориями семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с широким перечнем программ разных видов и типов, комплексной диагностической базой и современными формами оказания услуг, в том числе с применением дистанционных технологий.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы - обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогического и правового сопровождения социализации детей; интеграции ребенка в семью (в том числе реинтеграцию в кровную семью); оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьям участников специальной военной операции, семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- разработка и внедрение технологий комплексной помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьям участников специальной военной операции, семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ, социальной адаптации;

- своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации;

- оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации;

-развитие социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;

-совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности Центра по формированию социальной компетентности воспитанников;

-разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучении; социальной адаптации детей из различных категорий семей;

-повышение компетенции специалистов в области комплексного социально-педагогического сопровождения семей и детей в них, постинтернатного сопровождения выпускников;

-развитие инфраструктуры Центра;

-совершенствование материально-технической базы;

-повышение компетенции специалистов Центра.

СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на три года: 2025-2027 гг.

1 этап – 2025- 2026 год - организационно-методический

Разработка организационно-правовых основ, методического инструментария для эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи для семей различных категорий.

2 этап – 2026-2027 год - деятельностный

Совершенствование системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи семьям, реализация задач, поставленных Программой.

3 этап – 2027 год - аналитико-прогностический

Анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра.

На первом этапе будет сформированы целевые установки, выработаны главные ориентиры в деятельности Центра. В результате реализации данного этапа будут разработаны, апробированы и внедрены инновационные модели и комплексы мер, обеспечивающие эффективную работу ГБУ СО «Центр ППМС». Будет обеспечена

гибкая и эффективная система обновления и корректировки внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учётом происходящих изменений.

Второй этап связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы с устойчивым функционированием и мониторингом результативности. В результате произойдут инновационные изменения в содержании и структуре деятельности Центра, внедрены новые программы и технологии работы. Будет обеспечена информационная поддержка ППМС помощи детям и их родителям, педагогам образовательных организаций.

На третьем этапе будет произведён анализ результатов реализации Программы, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра.

Мероприятия по реализации Программы

Цель: обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогического и правового сопровождения социализации детей; интеграции ребенка в семью (в том числе реинтеграцию в кровную семью); оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьям участников специальной военной операции, семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Задачи:

- разработка и внедрение технологий комплексной помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, семьям участников специальной военной операции, семьям, воспитывающим детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации;
- развитие социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности Центра по формированию социальной компетентности воспитанников;
- разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучения, социальной адаптации детей из различных категорий семей;

-повышение компетенции специалистов в области комплексного социально-педагогического сопровождения семей и детей

в них, постинтернатного сопровождения выпускников;

-развитие инфраструктуры Центра;

-совершенствование материально-технической базы Центра

Мероприятия по реализации программы систематизированы по этапам и представлены в таблице:

Направление изменения	Задачи		
	01 января 2025 г. - 30 апреля 2026 г.	01 мая 2026 г. - 31 мая 2027 г.	1 июня 2027 г. - 31 декабря 2027 г.
В содержании образовательного процесса	Аудит программного обеспечения деятельности Центра.	Информирование населения о перечне услуг, предоставляемых специалистами Центра. Формирование клиентской базы, заключение договоров с потребителями услуг. Уточнение функционала специалистов служб сопровождения Обновление программного содержания деятельности Центра в соответствии с реалиями и новыми вызовами.	Анализ эффективности деятельности Центра по социализации ребенка в условиях Центра, замещающей семьи, по направлению оказания ранней помощи.
	Разработка, апробация, коррекция различных программ помощи семьям.	Реализация апробированных программ помощи различным категориям семей.	
	Разработка экспериментальная апробация, коррекция превентивных программ сопровождения замещающих семей, на основе опережающих действий, (с опорой на превентивные, упреждающие меры, профилактику конфликтных и кризисных ситуаций в принимавшей семье).	Внедрение программ сопровождения замещающих семей на основе опережающих действий. Выработка подходов к поиску, отбору, подготовке и комплексному сопровождению замещающих родителей со стороны различных ведомств.	

В методах образовательного процесса.	Анализ опыта работы Центров ППМС Российской Федерации по выполнению новых функций по сопровождению различных категорий семей.	Участие в видеоконференциях по обмену опытом с другими субъектами Российской Федерации.	Обобщение, тиражирование и трансляция опыта работы по теме Программы развития.
	Освоение технологий по своевременному выявлению детей с ОВЗ, детей с риском развития инвалидности, организации помощи детям-инвалидам.	Организация работы группы дневного пребывания.	
	Расширение технологий работы с оборудованием сенсорной комнаты.	Использование технологий работы с оборудованием сенсорной комнаты.	
	Освоение технологий ведения междисциплинарного ведения случая, то есть объединение сложной семейной ситуации представителей разных специальностей (психологов, социальных педагогов, юристов, врачей), придерживающихся единой и согласованной концепции действий в отношении различных категорий семей, понимающих сопровождение как совместную деятельность.	Развитие технологии междисциплинарного ведения случая.	
Изменения кадровых условиях	Аудит компетенций педагогического коллектива по вопросам своевременного выявления и изучения детей с нарушениями развития и трудностями адаптации, в социальной помощи семьям комплексной помощи	Повышение квалификации педагогов через систему корпоративного обучения, а также через курсы и семинары, организуемые различными структурами (ГАУ ДПО СОИРО, НКО, БФ и т.д.).	

различных категорий.	
Проведение учрежденческого конкурса профессионального мастерства «Сердце на ладони», участие в профессиональных конкурсах различного уровня, организация и проведение различных мероприятий профмастерства.	
Аттестация персонала в соответствии с новыми требованиями и условиями.	
Изменения в материально-техническом обеспечении.	Материально-техническое оснащение социально-педагогической среды, обеспечивающей реализацию поставленных задач: -оснащение методической литературой, учебными пособиями. -приобретение компьютеров, необходимой оргтехники. -приобретение спортивного инвентаря. -приобретение оборудования для кабинетов психологической реабилитации; -приобретение пособий на различных носителях; -приобретение оборудования для организационно-технического обеспечения мероприятий. Оснащение и обогащение материально-технической базы. Развитие и укрепление материально-технической базы Центра.
Изменения в правовых условиях	Уточнение функционала специалистов в соответствии с направлениями деятельности Центра. Внесение изменений в локальные акты Центра. Упорядочение нормативно-правовой базы Центра.
Ожидаемые результаты	Создание условий для внедрения системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, системы помощи различным категориям семей. Повышение профессиональной подготовки воспитанников к жизни, комплексной помощи различным категориям семей включаемой в Повышение социальной компетентности воспитанников, социальной адаптации и уровня интеграции в общество

	компетентности педагогов, включение их в инновационную деятельность. -освоение педагогами методологической и практической основой работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства. -овладение педагогами технологиями, формами и методами выявления и превентивного разрешения проблем замещающих семей и детей в них. -повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них.	себя: -мониторинг готовности воспитанников к самостоятельной жизни; -мониторинг постинтернатной адаптации; -систему работы по семейному устройству детей (в том числе реинтеграцию в кровную семью); -программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни на каждом возрастном этапе; -программы сопровождения различных категорий семей; -социально-педагогическую среду, необходимую для формирования социальной компетентности.	выпускников Центра. Успешная семейное устройство воспитанников Центра. Удовлетворенность семей, получивших услуги комплексного сопровождения, качеством оказанных услуг. Центр ППМС г. Балаково – ресурсный центр по работе с различными категориями семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с широким перечнем программ разных видов и типов, комплексной диагностической базой и современными формами оказания услуг, в том числе с применением дистанционных технологий.
--	--	---	--

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Задаaniem, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей.

Результаты реализации Программы развития определяются на основе самоанализа динамики мониторинговых оценок, внутреннее оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов Программы развития и сопоставления результатов фактического развития учреждения с плановым.

Предполагается, что реализация Программы к 2027 году будет способствовать:

- оказанию помощи родителям (законным представителям), образовательным организациям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;

- апробации, внедрению, совершенствованию инновационных технологий социальной адаптации воспитанников (например: «Социальная квартира», Наставничество, обучение по программам ДПО) с целью повышения социальной компетентности воспитанников, социальной адаптации и интеграции в общество выпускников Центра;

- успешной социальной адаптации детей из различных категорий семей;

- успешному семейному устройству воспитанников, в том числе путем реинтеграции в кровную семью, профилактике вторичного сиротства;

- удовлетворенности качеством оказываемых услуг получателями;

- межведомственному партнерскому взаимодействию различных структур и служб, осуществляющих междисциплинарное ведение случая;

- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра.

- Центр ППМС г. Балаково - ресурсный центр по работе с различными категориями семей, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с широким перечнем программ разных видов и типов, комплексной диагностической базой и

современными формами оказания услуг, в том числе с применением дистанционных технологий.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К основным рискам реализации Программы развития ГБУ СО «Центр ППМС» г.Балаково относятся:

Виды рисков	Способы минимизации
Недостаточное кадровое обеспечение, изменение кадрового состава.	Своевременное обучение молодых специалистов на семинарах и КПК, развитая система наставничества.
Отсутствие необходимого количества квалифицированных кадров.	Реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов, обучение специалистов в ходе обучающих семинаров.
Низкая мотивация специалистов Центра. Отсутствие представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе развития.	Проведение семинаров по вопросам модернизации образовательного процесса. Своевременная систематизация, обобщение и представления полученных результатов.
Недостаточность финансирования Центра в режиме развития.	Отказ от рискованных проектов, привлечение внебюджетных средств.
Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации.	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников.

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

SWOT-анализ кадрового потенциала Центра

Оценка внутреннего потенциала Центра		Оценка внешних условий развития Центра	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски (угрозы)
Педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональных знаний.	Низкая эффективность использования инновационных технологий.	Внедрение инновационных технологий диагностики и коррекции.	Непредвиденное изменение кадрового состава.
Непрерывное образование педагогического коллектива, регулярные курсы повышения квалификации.	Не все специалисты аттестованы на квалификационную категорию.	ГАУ ДПО «СОИРО»	Привлекательность высококвалифицированных педагогических кадров Центра для других учреждений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

SWOT-анализ основных направлений деятельности Центра

Оценка внутреннего потенциала Центра		Оценка внешних условий развития Центра	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски (угрозы)
Созданы условия для выполнения государственного задания.	Недостаточное оснащение кабинетов специалистов современными техническими средствами.	Полноценная организация диагностической и коррекционной работы	Нет.
Организована работа территориальной ПМПК	Недостаточная укомплектованность специалистами ТПМПК на население свыше 180000 человек. Прирост количества детей с ограниченными	Востребованность специалистов ПМПК	Психологическое и эмоциональное выгорание у специалистов ПМПК

	возможностями здоровья, школьной и социальной дезадаптацией.		
Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем, в том числе педагоги-психологи, включенные в Федеральный реестр педагогов-психологов, имеющих компетенции по оказанию консультативной и кризисной психологической помощи участникам (ветеранам) СВО и членам их семей.	Недостаток практико-ориентированных программ подготовки/переподготовки специалистов в области кризисной психологии.	Изучение опыта сторонних организаций по оптимизации нагрузки на специалистов.	Межведомственная разобщённость.