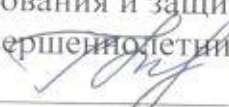


Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное учреждение Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»
г. Балаково

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области
Начальник управления специального
образования и защиты прав
несовершеннолетних


Г.В. Калягина
« 03 » апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ Саратовской области
«Центр ППМС» г. Балаково
Т.А. Бузаева
« 03 » апреля 2023 г.



ОТЧЁТ

по результатам самообследования
государственного бюджетного учреждения Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения детей» г. Балаково
за 2022 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об организации

- 1.1. Справка об организации..... 3
- 1.2. Материально- техническое обеспечение деятельности Центра..... 4

2. Аналитическая часть

- 2.1. Кадровый состав..... 5
- 2.2. Численный состав детей..... 5
- 2.3. Оценка образовательной деятельности..... 5
- 2.4 Анализ уровня общего образования..... 6
- 2.5. Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми,
испытывающими трудности в развитии, социальной адаптации,
освоении ООП и АОП..... 7
- 2.6. Анализ работы ТПМПК..... 9
- 2.7. Анализ работы по постинтернатному сопровождению выпускников 10
- 2.8. Содействие развитию различных форм семейного устройства
детей- сирот, детей ОБПР: подготовка граждан, желающих
принять детей – сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в
семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным..... 10
- 2.9. Профилактика преступлений и правонарушений..... 12
- 2.10. Работа с педагогическими кадрами..... 13

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, воспитательной работы, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений деятельности.

1. Общие сведения об организации

1.1 Справка об организации

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково функционирует с 1970 года.

Балаковский детский дом № 4 переименован в учреждение народного образования Дом Детства приказом ОбЛУНО № 486 от 26.11.1990 г.

Учреждение народного образования Дом Детства переименовано в муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4» Постановлением объединенной администрации г. Балаково и Балаковского района № 1569/2 от 04.11.1996 г.

Муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4» переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом № 4 г. Балаково Саратовской области Постановлением администрации Балаковского муниципального образования Саратовской области № 3631 от 15.09.2000 г.

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом № 4 г. Балаково Саратовской области переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 » г. Балаково Саратовской области распоряжением Правительства области от 12.12.2005 г. № 380-Пр., приказом министерства образования Саратовской области от 19.12.2005 г. № 420-к.

Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1» г. Балаково Саратовской области распоряжением Правительства Саратовской области № 176-Пр от 23.05.2008 г., приказом министерства образования Саратовской области № 1370 от 15.07.2008 г.

Государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области постановлением Правительства Саратовской области от 29.11.2010 г. № 598-П «О создании государственных казённых учреждений Саратовской области».

Государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» реорганизовано в форме присоединения государственного казённого образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2 г. Балаково» распоряжением Правительства Саратовской области от 20.12.2012 г. № 397-Пр «О реорганизации государственных образовательных учреждений»

Государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» переименовано в государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково распоряжением Правительства Саратовской области от 06.04.2015 г. № 58-Пр «О создании государственных бюджетных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных учреждений Саратовской области».

Юридический адрес: 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Набережная, д. 3А.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2496 от 09.03.2016 г.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО 64-01-003231 от 22 декабря 2015 года.

Руководитель: директор Бузаева Татьяна Александровна, Заслуженный учитель РФ, общий стаж работы – 39 лет, в должности директора ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково с 04 июля 2016 года.

Учредитель: министерство образования Саратовской области.

Телефон: +7 (8452) 49-21-12, +7 (8452) 49-21-07

e-mail: minobr@minobr.saratov.gov.ru

1.2 Материально- техническое обеспечение деятельности Центра.

Центр расположен на земельном участке общей площадью 1 682 кв. м. Общая площадь здания Центра более 2 тыс. кв. м. На территории Центра расположены детская площадка, хоккейная коробка, многофункциональная спортивная площадка, площадка для воркаута, игровой модуль для детей с ОВЗ, малые детские формы, в том числе беседка.

В 2022 г.:

- проведено благоустройство территории: высажены ели, кустарники, дополнительно разбиты клумбы.
- при помощи ООО «Балаковский молочный комбинат» проведён ремонт в дошкольной группе, закуплена мебель (кровати, шкафчики, шкаф);
- ассоциация нотариусов Саратовской области подарила и организовала установку беседки;
- при помощи БФ АО «Апатит»:
- приобретены два дивана в дошкольную группу;
- в рамках реализации 2 этапа реконструкции электроснабжения Центра проведен капитальный ремонт электропроводки в подвальном помещении Центра, установлено новое электрооборудование;
- обновлена система видеонаблюдения;
- благодаря ООО «Северный ветер» обновлено 50 стульев в актовом зале, приобретен телевизор;
- ООО «Динамика света» (г. Москва) произвели монтаж светодиодного оборудования на территории и в актовом зале Центра.

При помощи спонсоров приобреталось: технологическое оборудование для пищеблока, стиральные машины в группы и на прачечную Центра, бактерицидные рециркуляторы, компьютерное оборудование, гигиенические средства, стиральный порошок, кухонная и столовая посуда, электрические чайники, чайные сервизы в группы, спортивный инвентарь. В настоящее время в Центре создана неплохая материально-техническая база, позволяющая эффективно организовать образовательно-воспитательный процесс, улучшить условия труда сотрудников.

Администрация Центра постоянно проводит работу по повышению уровня материально-технической оснащенности учреждения.

2. Аналитическая часть

2.1 Кадровый состав

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении работает 23 педагога, из них: 7 воспитателей, 2 педагога-психолога, 2 учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по труду, 3 социальных педагога.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 6 человек – 26%;
- первую квалификационную категорию – 3 человека – 13%;
- без категории – 14 человек – 61%

2.2 Численный состав детей

На начало 2022 года количество воспитанников в ГБУ Саратовской области "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей" г. Балаково составляло 29 чел., на конец года – 31. В течение года прибыло - 19 человек, выбыло – 17 человек, из них: переведены в другие ГБУ СО – 8, отданы под опеку – 7, возвращены в семьи родителей – 2.

Социальный состав детей: - дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей.

2.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по двум направлениям: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых (лицензия № 2496 от 09.03.2016 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования была разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Одной из целей деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры воспитанников, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительное образование способствует возникновению у детей потребности в саморазвитии, формирует готовность к творческой деятельности, повышает его самооценку. Групповые программы способствуют сплочению детского коллектива, утверждению

благоприятного социально-психологического климата. Социально-педагогическая направленность занятий способствует развитию коммуникативных качеств ребенка..

Программы социально-педагогической направленности ориентированы также на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей и подростков.

Дополнительное образование для взрослых в Центре - это реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа приемных родителей», программы «Школа молодого родителя».

**Перечень программ, разработанных педагогическим коллективом в
ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения детей» г. Балаково в 2022 году**

№	Название программы	Кол-во часов по программе	Возраст обучающихся	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся в группе
1.	Будь здоров!	14	11-15	1-2 раза в неделю, по 1-2 академических часа	4-8
2.	Такие разные, по-своему прекрасные	25	4-7		4-7
3.	Будьте здоровы	12	10-13		До 8
4.	Подготовка ребёнка к проживанию в замещающей семье	31	4-12		4-6
5.	Школа кулинара	33	10-14		До 6
6.	Про это принято молчать	45	10-18		4-15
7.	Гимнастика с элементами акробатики	24	Девочки 8-13		6-8
8.	Слушание музыки	36	6-16		4-7
9.	Патриот	22	7-16		4-10
10.	Азбука финансовой грамотности	23	10-14		До 12
11.	Отечества славные сыны	37	9-15		6-12

В 2022 году педагогический коллектив Центра занимался разработкой и реализацией дополнительных общеобразовательных, воспитательно-образовательных программ. Было реализовано 20 программ, также были использованы программы, разработанные ранее. Работу педагогического коллектива по разработке и реализации дополнительных образовательных программ в 2022 году можно считать хорошей.

Все программы прошли экспертизу и собраны в банк программ, с помощью которого можно выбрать программу по направленности, возрастной категории, актуальной потребности. На сегодняшний день в банке насчитывается 119 воспитательно-образовательных, дополнительных общеобразовательных, коррекционно-развивающих программ.

2.4. Анализ уровня общего образования

Большое внимание в Центре администрация, педагогический коллектив уделяют организации учебной деятельности. Ведется тесное сотрудничество с МАОУ СОШ № 25 г. Балаково и ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Балаково», где учатся воспитанники Центра.

За последние годы сохраняется тенденция к увеличению числа детей, педагогически запущенных. Для устранения пробелов в знаниях детей проводилась работа по формированию учебной мотивации, навыков учебной деятельности, организована предшкольная подготовка будущих первоклассников на базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Балаково», дополнительные занятия по математике с репетитором-волонтером для обучающихся в МАОУ СОШ

№ 25 г. Балаково, онлайн - курсы программирования и графического дизайна.

2.5. Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в развитии, социальной адаптации, освоении ООП и АОП

В 2022 г. приоритетными направлениями в образовательном процессе считались: выработка и реализация общих подходов в коррекционно-реабилитационной работе специалистов; эффективная организация образовательного и воспитательного процесса, направленного на обеспечение жизни и быта воспитанников в соответствии с их психофизическими особенностями.

Воспитатели и узкие специалисты Центра в своей практической деятельности используют принцип личносно–ориентированного подхода и развивающего обучения, опираясь на сохраненные стороны личности ребёнка, его потенциальные возможности. Много внимания уделено развитию творческих способностей, формированию моральных и общечеловеческих ценностей. Широко используются здоровьесберегающие технологии, развитие эмоционально – волевой сферы у детей происходит с опорой на индивидуальные особенности ребёнка.

Воспитательная работа в Центре была организована и проводилась по следующим направлениям:

Гражданское воспитание;

Патриотическое воспитание;

Духовно-нравственное воспитание;

Эстетическое воспитание;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

Трудовое воспитание;

Экологическое воспитание;

Ценности научного познания;

постинтернатное сопровождение.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школами было организовано:

-ежедневное посещение школ воспитателями Центра;

-мониторинг успеваемости воспитанников;

Сохраняются проблемы:

-большая доля воспитанников со слабой мотивацией и низким уровнем способностей к обучению;

- вновь поступающие дети нуждаются в уточнении, установлении диагноза, дообследовании.

Для творческого развития детей в Центре функционируют кружки, творческие объединения, спортивные секции по интересам, что позволяет в полном объёме удовлетворять потребности воспитанников:

Направленность	Название кружков, секций, объединений.
----------------	--

досуговой деятельности	Внутри учреждения	Количество занимающихся воспитанников	Вне учреждения	Количество занимающихся воспитанников
Научно-техническая	Программирование и ИТ-навыки «Неофлекс»	5	-	-
Художественно-эстетическая	«Мистерия» «Вокал»	31 15	-	-
Физкультурно-оздоровительная			Бассейн «Альбатрос» Ледовый дворец Спортзал СГЮА «Мини-футбол» «Силовая гимнастика»	20 20 20 20 5
Социально-педагогическая	«Домоводство»	20	- -	- -
Профориентационная	Настольная игра «ПрофХ»	10	-	-

Одним из положительных факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса, формирование личностных качеств, является организация и участие педагогов и воспитанников Центра в социальных проектах. 01.06.2022 г. в Центре состоялся конкурс социально значимых проектов «Есть идея - 2022». В ходе конкурса было представлено 5 проекта: «Цветочный дворик», «Путешествие куклы во времени», «Волонтёр», «Юный корреспондент», «Дай лапу!».

Победу в конкурсе социально значимых проектов «Есть идея - 2022!» одержали участники проекта «Юный корреспондент». Приз зрительских симпатий получил проект «Путешествие куклы во времени».

31 мая в Центре ППМС прошел конкурс для воспитанников «Гордость Центра». Конкурс проводится в целях поддержки талантливых, творческих воспитанников. По результатам конкурсных испытаний Евгения Б. была признана победителем конкурса. Остальные участники были награждены дипломами в различных номинациях.

9 марта в Центре прошёл Фестиваль современных педагогических технологий. Участниками очного этапа стали 5 педагогов – победителей заочного этапа: Кузьмин А.Б., Попонова Н.Г., Губер О.А., Рязанцева Е.В., Колесова Е.А. Участники Фестиваля показали занятия, презентовали различные педагогические технологии, используемые в деятельности педагогов. Победителем Фестиваля в упорной борьбе стала воспитатель Колесова Е.А.

Педагоги и воспитанники Центра приняли активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах различной направленности:

- участие в региональном конкурсе творческих работ «Инструменты антикоррупционного образования»;
- участие во Всероссийской акции «Дети России-2022»;
- участие во Всероссийской акции «Вам, любимые»;
- участие во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу»;
- участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- участие в интеллектуальной онлайн игре «Ума палата»;
- участие в Фестивале Приволжского федерального округа «Вернуть детство».

В 2022 году для воспитанников были организованы экскурсии, посещение выставок:

- экскурсия в музей истории г.Балаково;
- экскурсия в музей ФСБ;
- экскурсия в Парк покорителей космоса г. Энгельс;

- редакция районной газеты « Балаковские вести»;
- экспозиция выставочного Центра «Радуга» г.Балаково;
- цирк им. братьев Никитиных г. Саратов;
- экскурсия на Саратовскую ГЭС;
- посещение клуба виртуальной реальности г. Саратов;
- парк Победы в Саратове на Соколовой горе.

Таким образом, в течение 2022 года велась активная воспитательная работа по формированию личности ребенка, активной гражданской позиции детей.

2.6. Анализ работы ТПМПК

На 2022 год специалисты ТПМПК ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы ТПМПК: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого- медико- педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций

Задачи:

а) проведение комплексного психолого- медико- педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет (или до окончания ими общеобразовательных учреждений) с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) определение условий образования и воспитания, необходимых детям с проблемами в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям;

в) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

г) отслеживание (мониторинг) динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения (сопровождение);

д) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

е) участие в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и профессионалов;

ж) консультирование специалистов ПМП- консилиумов образовательных учреждений;

з) проведение обследования детей по направлению образовательных учреждений и других заинтересованных организаций.

В течение 2022 года в ТПМПК работали на постоянной основе 8 специалистов: руководитель ТПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед- 2 ч, учитель-дефектолог- 3 ч, социальный педагог.

Все специалисты имеют соответствующее занимаемой должности высшее образование.

Ежеквартально специалисты принимали участие в различных онлайн мероприятиях (совещания, обучающие вебинары), проводимых ЦПМПК г. Саратова и ФРЦ ПМПК г. Москва.

В 2022 году специалистами ТПМПК были проведены мероприятия для педагогов и руководителей образовательных учреждений города Балаково и Балаковского района:

в апреле состоялась встреча со специалистами школ на тему «Создание специальных условий при проведении ГИА. Особенности формирования заключений», в декабре с

педагогами ДООУ обсуждали тему «Роль консилиума образовательного учреждения в работе с детьми с ОВЗ»

За 2022 год было проведено 1419 заседаний, из них 319 дистанционно, 5 - на дому.

Повторно обратились – 389 человека; первично - 1030 человек.

Всего обследовано 1419 человек: из них: дошкольников – 883, школьников – 492, получающих профессиональное образование - 44.

Из общего числа обследуемых 1347 человек признаны лицами с ОВЗ, из них:

205 чел. имели инвалидность,

25 детей, оставшихся без попечения родителей.

16 ч. недостаточно владеют русским языком.

В 1285 случаях – рекомендованы адаптированные образовательные программы.

62 человека получили рекомендации на сдачу ОГЭ в особых условиях.

В течение 2022 года специалистами ТПМПК было оказано 980 консультационных услуг.

В течение года ТПМПК активно взаимодействовала с образовательными организациями города и района, с центром «Семья», с ОПДН, УОИП по вопросам, связанным с организацией обследования детей на комиссии. За прошедший учебный год по направлению Центра «Семья», ОПДН, - 8 чел.

В течение года проводился мониторинг с целью исследования эффективности рекомендованных программ и выполнения рекомендаций ПМПК в образовательных организациях: в феврале был проведен телефонный опрос родителей, получивших заключения ТПМПК г. Балаково; в марте проведен выездной мониторинг в МАДОУ «Детский сад № 1»; в ноябре – в МАДОУ «Детский сад № 3». Жалоб со стороны родителей и грубых нарушений в образовательных организациях выявлено не было.

Коллектив ТПМПК со своими задачами справляется на хорошем уровне. Работу комиссии можно признать эффективной.

2.7. Анализ работы по постинтернатному сопровождению выпускников

Количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении по состоянию на 31.12.2022 г. – 24.

Общее число лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за консультативной помощью – 32. Общее количество консультаций, оказанных обратившимся лицам – 83. Из них, количество консультаций по жилищному вопросу – 39, количество консультаций по юридическим вопросам – 32, количество консультаций по психологическим вопросам – 12.

Функционирует клуб «Выпускник», число участников – 6. Создана группа выпускников в приложении Viber. Основные организации, с которыми осуществлялось взаимодействие в рамках осуществления постинтернатного сопровождения: органы опеки, военкомат, УСПН, ЦЗН, БФ «Бюро добрых дел», профессиональные учебные заведения г. Балаково, г. Энгельса, г. Саратова, г. Маркса, г. Вольска, где обучаются выпускники, благотворительные фонды.

Регулярно поддерживается связь с администрациями профессиональных учебных заведений (по вопросам посещаемости занятий, успеваемости, обеспечения канцтоварами, денежным довольствием, согласно нормам). Были сделаны запросы в учреждения профессионального образования о течение периода адаптации выпускников.

Регулярно посещаются выпускники по месту жительства (проводится индивидуальная работа с выпускниками по соблюдению правил поведения в общежитии, соблюдению порядка в комнатах, умению бесконфликтного проживания с соседями, совместные чаепития). Осуществляется связь с выпускниками в социальных сетях, телефонная связь. Выпускники приглашаются на мероприятия Центра.

2.8. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей-сирот, детей ОБПР: подготовка граждан, желающих принять детей –

сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным.

За 2022 год специалистами отдела содействия семейному устройству, сопровождения замещающих семей и по работе с кровной семьей планомерно выполнялись следующие задачи по основным направлениям:

- формирование позитивного общественного мнения к передаче детей-сирот на различные формы семейного воспитания;
- развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей, содействие формированию сообщества приемных родителей;
- оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях;
- подготовка детей к интеграции в замещающие семьи и к реинтеграции в кровные семьи.

Основные направления деятельности Отдела:

Организация работы с потенциальными принимающими родителями (функционирование «Школы приемных родителей»).

Организация работы по подготовке детей к помещению в замещающую семью.

Организация работы по сопровождению замещающих семей.

Организация работы по возврату ребенка в кровную семью.

Сотрудничество со СМИ.

Методическая работа.

Организация работы с потенциальными принимающими родителями:

Обучение кандидатов в замещающие родители.

За период 2022 года в «Школе приемных родителей» прошли подготовку 98 кандидатов в принимающие родители, из них:

по очной форме обучения - 27 кандидатов;

по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ – 69 кандидатов;

по индивидуальной форме обучения – 2 кандидата.

Психодиагностическое обследование прошли - 98 кандидатов в замещающие родители.

С приемными родителями в рамках обучения проводился практикум с участием воспитанников Центра. Слушателям ШПР предоставляется возможность пообщаться, поделиться своим жизненным опытом, провести мастер-класс с воспитанниками Центра.

Такая форма работы позволяет наглядно оценить возможности будущих замещающих родителей, дает возможность определиться с критериями при выборе ребенка.

Организация работы по подготовке детей к помещению в замещающую семью:

Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью в ходе реализации программы «Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье» - подготовку прошли 31 воспитанник от 4 до 16 лет.

Занятия проводились в форме тренингов, с элементами игровой терапии, игровых упражнений, дискуссий.

По результатам данной программы у детей сформировано представление о понятии «семья», семейных ценностях и традициях, об обязанностях членов семьи, уважительного отношения к приемным родителям.

За период 2022 года передано воспитанников Центра на семейные формы устройства – 7 детей, из них:

- в приемную семью – 0 воспитанников;

- под опеку 7 воспитанников;

- усыновление - 0 воспитанников

- в кровную семью – 2.

Организация работы по сопровождению замещающих семей:

В настоящее время на сопровождении находятся 149 опекунских семей. В замещающих семьях, которым оказываются услуги по сопровождению семьи по договору, воспитываются 195 детей.

В 2022 году заключено 22 договора о сопровождении замещающих семей.

За отчетный период было проведено 120 консультации для замещающих родителей, кандидатов в замещающие родители, биологических родителей, сотрудников Центра, а также для детей, оставшихся без попечения родителей:

-юридических – 60;

-психологических – 60.

01.10.2022 г. проведен детско-родительский фестиваль «Семейные традиции», участие приняли 15 замещающих семей, из них 17 детей.

В рамках клуба «Доброе сердце» прошло 7 встреч:

-релаксационное занятие для родителей, как профилактика эмоционального выгорания;

-занятие с детьми и родителями по формированию и поддержке учебной мотивации.

-развлекательные мероприятия для опекаемых детей «Мастерская радости» и квест- шоу «Форд Боярд».

18.11.2022 г. был организован и проведен «День правовой помощи», участие приняли 11 замещающих семей

Работа с кровной семьей:

- ведение банка данных на кровных родителей воспитанников Центра;

-выявление и учет особенностей личностного статуса родителей, лишенных или ограниченных в родительских правах;

-социально-психологическая работа с кровной семьей: приглашения на мероприятия Центра, личные встречи, переписка, телефонные звонки, общение в социальных сетях.

За 2022 год 2 воспитанника переданы на воспитание в кровную семью.

Сотрудничество со СМИ.

Специалисты Центра сотрудничают с Московским фондом «Измени одну жизнь» по жизнеустройству детей в замещающие семьи. С помощью Фонда были созданы репортажи, видеосюжеты для показа детей в СМИ и социальных сетях.

В целях информирования населения, о семейных формах устройства и пропаганде института замещающих семей специалистами Отдела проводятся различные мероприятия: публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте Центра, на информационных стендах многих организаций и учреждений города, а также отправка на электронные почты школ, детских садов города и района о деятельности отдела содействия семейному устройству, сопровождения замещающих семей о бесплатном оказании услуг замещающим семьям, участие в родительских собраниях для замещающих родителей.

Методическая работа.

- разработка брошюр, буклетов, листовок;

- подготовка и заключение договоров с отделами опеки и попечительства города и области;

- работа с сайтом Центра, со СМИ, подготовка и публикация статей по вопросам работы отдела.

Для замещающих семей подготовлены информационно-методические и раздаточные материалы, буклеты, брошюры:

- буклет информационный по тематическим встречам клуба «Доброе сердце»;

- буклет «Учебная мотивация»;

- буклет для замещающих семей «Профилактика эмоционального выгорания родителей»;

- буклет ко Дню правовой помощи «Права и обязанности несовершеннолетних».

2.9 Профилактика преступлений и правонарушений

В течение года педагогический коллектив Центра работал над профилактикой правонарушений и преступлений в подростковой среде, систематически проводились индивидуальные, групповые занятия и беседы правовой направленности. Проводились беседы о правах ребенка с рождения до 18 лет, об административных и уголовных правонарушениях подростков и ответственности за них. Регулярно проводились профилактические мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

В течение года в Центр поступали дети, состоящие на разных видах профилактического учёта. На данных детей были составлены индивидуальные планы профилактической работы (цикл занятий и бесед с юрисконсультантом, социальным педагогом, педагогом-психологом), усилен контроль за досугом детей. С детьми, склонными к девиантному поведению, регулярно проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Также в течение года приглашались специалисты СГЮА, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты из ПНД для проведения профилактической работы.

Успешно функционировал Совет по профилактике асоциального поведения, на котором обсуждалось поведение воспитанников «группы риска», разрабатывались индивидуальные планы работы с подростками.

Все воспитанники, требующие особого внимания, были охвачены занятиями в спортивных секциях, кружках, задействованы в массовых мероприятиях Центра.

В 2022 году с целью профилактики были проведены встречи:

-11 апреля 2022 г. встреча с оперуполномоченным отдела по контролю за оборотом наркотиков МУ МВД России «Балаковское» Шмаковой Еленой Алексеевной, сотрудником ГУЗ «СОЦОЗМП» Гончаровой Анной Олеговной.;

-18 ноября студенты Балаковского филиала Саратовской государственной юридической академии провели лекцию для воспитанников нашего Центра на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»;

2.10. Работа с педагогическими кадрами

В целях повышения методического профессионального уровня педагогов на постоянной основе ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров- через курсовую подготовку, переподготовку, прохождение аттестации.

В 2022 г. педагогическим коллективом выполнен значительный объем работы:

-для повышения профессионального педагогического уровня использовались разнообразные методы, такие как самообразование, прохождение аттестации, курсов повышения квалификации;

-в рамках межведомственного взаимодействия регулярно проводились совместные мероприятия с образовательными организациями БМР;

-обеспечено участие педагогов и воспитанников Центра в социальном проектировании, в конкурсах различной направленности;

-организован и проведён конкурс социально значимых проектов «Есть идея - 2022!»;

-организован и проведён конкурс «Гордость Центра»;

-организован и проведён фестиваль современных педагогических технологий;

-организован и проведён конкурс чтецов.

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2022 году можно считать решенными, а работу коллектива по повышению образовательного уровня воспитанников хорошей. В результате работы педагогического коллектива Центра мы имеем достаточно высокие результаты педагогического труда:

-быстрая социально-педагогическая адаптация детей к условиям жизни в Центре и социуме;

-участие и победы в конкурсах различной направленности, спортивных соревнованиях;

-удовлетворительная успеваемость в школе (неуспевающих детей нет);

-100% жизнеустройство выпускников.

В Центре создана оптимальная система образования, воспитания детей-сирот, семейная, домашняя атмосфера понимания, уюта.

Вместе с тем, существует нерешённая проблема: недостаточная учебная мотивация, педагогическая запущенность и низкий уровень обученности поступающих воспитанников.

Анализ по результатам деятельности показал, что годовые задачи в основном были решены успешно. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять деятельность по воспитанию и социальной адаптации воспитанников Центра. Уровень организации учебно-воспитательного процесса хороший.