

Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное учреждение Саратовской области  
«Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»  
г. Балаково

«СОГЛАСОВАНО»

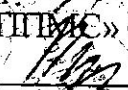
Заместитель министра образования  
Саратовской области

  
Г.В. Калягина

«04» апреля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ Саратовской области  
«Центр ППМС» г. Балаково

  
Т.А. Бузаева

«04» апреля 2022 г.

## ОТЧЁТ

по результатам самообследования  
государственного бюджетного учреждения Саратовской области  
«Центр психолого-педагогического и медико-социального  
сопровождения детей» г. Балаково  
за 2021 год.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие сведения об организации**

- 1.1. Справка об организации..... 2
- 1.2. Материально- техническое обеспечение деятельности Центра..... 3

### **2. Аналитическая часть**

- 2.1. Кадровый состав..... 4
- 2.2. Численный состав детей..... 4
- 2.3. Оценка образовательной деятельности..... 4-5
- 2.4. Анализ уровня общего образования..... 6
- 2.5. Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в развитии, социальной адаптации, освоении ООП и АОП..... 6-8
- 2.6. Анализ работы ТПМПК..... 8-9
- 2.7. Анализ работы по постинтернатному сопровождению выпускников 9-10
- 2.8. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей- сирот, детей ОБПР: подготовка граждан, желающих принять детей – сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным..... 10-12
- 2.9. Профилактика преступлений и правонарушений..... 12-13
- 2.10. Работа с педагогическими кадрами..... 13-14

Основанием для проведения самообследования государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково (далее Центр) является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ч.3 п.3 ст.28), Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы Центра, основных документов, регламентирующих его деятельность, анализа организации образовательного процесса, воспитательной работы, состояния методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения, проблем и направлений деятельности.

## **1. Общие сведения об организации**

### **1.1 Справка об организации**

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково функционирует с 1970 года.

Балаковский детский дом № 4 переименован в учреждение народного образования Дом Детства приказом ОбЛУНО № 486 от 26.11.1990 г.

Учреждение народного образования Дом Детства переименовано в муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4» Постановлением объединенной администрации г. Балаково и Балаковского района № 1569/2 от 04.11.1996 г.

Муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4» переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом № 4 г. Балаково Саратовской области Постановлением администрации Балаковского муниципального образования Саратовской области № 3631 от 15.09.2000 г.

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Детский дом № 4 г. Балаково Саратовской области переименовано в государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 » г. Балаково Саратовской области распоряжением Правительства области от 12.12.2005 г. № 380-Пр., приказом министерства образования Саратовской области от 19.12.2005 г. № 420-к.

Государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области реорганизовано путем присоединения государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1» г. Балаково Саратовской области распоряжением Правительства Саратовской области № 176-Пр от 23.05.2008 г., приказом министерства образования Саратовской области № 1370 от 15.07.2008 г.

Государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» создано путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области постановлением Правительства Саратовской области от 29.11.2010 г. № 598-П «О создании государственных казённых учреждений Саратовской области».

Государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» реорганизовано в форме присоединения государственного казённого образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2 г. Балаково» распоряжением Правительства Саратовской области от 20.12.2012 г. № 397-Пр «О реорганизации государственных образовательных учреждений»

Государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» переименовано в государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково распоряжением Правительства Саратовской области от 06.04.2015 г. № 58-Пр «О создании государственных бюджетных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных учреждений Саратовской области».

**Юридический адрес:** 413865, Саратовская область, г. Балаково, ул. Набережная, д. 3А.

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 2496 от 09.03.2016 г.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № ЛО 64-01-003231 от 22 декабря 2015 года.

**Руководитель:** директор Бузаева Татьяна Александровна, Заслуженный учитель РФ, общий стаж работы – 38 лет, в должности директора ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково с 04 июля 2016 года.

**Учредитель:** министерство образования Саратовской области.

Телефон: +7 (8452) 49-21-12, +7 (8452) 49-21-07

e-mail: minobr@minobr.saratov.gov.ru

## **1.2 Материально-техническое обеспечение деятельности Центра.**

Центр расположен на земельном участке общей площадью 1 682 кв. м. Общая площадь здания Центра более 2 тыс. кв. м. На территории Центра расположены детская площадка, хоккейная коробка, многофункциональная спортивная площадка, площадка для воркаута, малые детские формы..

В 2021 г.:

- проведено благоустройство территории: высажены ели, кустарники, дополнительно разбиты клумбы.
- проведён частичный ремонт в дошкольной группе (отремонтированы игровая комната, комната воспитателей, столовая);
- в рамках проектной деятельности совместно с БФ «Бюро добрых дел» были отремонтированы, оборудованы мебелью, технологическим оборудованием такие составляющие тренировочной квартиры как кабинет домоводства (кухня), жилая комната.
- приобретен при помощи БФ АО «Апатит» автомобиль ЛАДА «Ларгус»;
- приобретено и смонтировано компьютерное оборудование для обучения детей при помощи группы компаний АО «Саратовгаз».
- проведен капитальный ремонт водопроводной сети в подвальном помещении Центра,
- проведен капитальный ремонт подводящего электрического кабеля к зданию Центра,
- обновлена система видеонаблюдения.

В рамках федеральной программы «Доступная среда» в 2021 г. был установлен игровой комплекс для детей-инвалидов, приобретено оборудование для сенсорной комнаты, методические комплексы.

При помощи спонсоров приобреталось: технологическое оборудование для пищеблока, стиральные машины в группы и на прачечную Центра, бактерицидные рециркуляторы, компьютерное оборудование, гигиенические средства, стиральный порошок, кухонная и столовая посуда, электрические чайники, чайные сервизы в группы, спортивный инвентарь.

Администрация Центра постоянно проводит работу по повышению уровня материально-технической оснащенности учреждения.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1 Кадровый состав**

По состоянию на 31.12.2021 года в учреждении работает 23 педагога, из них: 7 воспитателей, 5 педагогов-психологов, 1 учитель-дефектолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-организатор, 1 педагог-библиотекарь, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 1 инструктор по труду, 3 социальных педагога.

Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 8 человек – 35%;
- первую квалификационную категорию – 3 человека – 13%;
- без категории – 12 человек – 52%

### **2.2 Численный состав детей**

На начало 2021 года количество воспитанников в ГБУ Саратовской области "Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей" г. Балаково составляло 16 чел., на конец года – 32. В течение года выбыло – 18 человек, из них: выпускников –1, переведены в другие ГБУ СО –8, отданы под опеку–8, в семьи родителей –1.

Социальный состав детей- дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, помещенные в Центр по заявлению родителей.

### **2.3 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по двум направлениям: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых (лицензия № 2496 от 09.03.2016 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования была разработана основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Одной из целей деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры воспитанников, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительное образование способствует возникновению у детей потребности в саморазвитии, формирует готовность к творческой деятельности, повышает его самооценку. Групповые программы способствуют сплочению детского коллектива, утверждению

благоприятного социально-психологического климата. Социально-педагогическая направленность занятий способствует развитию коммуникативных качеств.

Программы социально-педагогической направленности ориентированы также на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей и подростков.

Дополнительное образование для взрослых в Центре - это реализация дополнительной общеобразовательной программы «Школа приемных родителей», программы «Школа молодого родителя».

**Перечень программ, разработанных педагогическим коллективом в  
ГБУ СО «Центр психолого-педагогического и медико-социального  
сопровождения детей» г. Балаково в 2021 году**

№	Название программы	Направленность	Кол-во часов	Разработчик
1.	Школа приемных родителей	Дополнительное образование взрослых	80	Медведева О.А.
2.	Юный музыкант	художественная	12	Попонова Н.Г.
3.	Уроки нравственности	Соц-гуманит	12	Губер О.А.
4.	Такие разные, по-своему прекрасные	Соц-гуманит	12	Пчелина В.В.
5.	Тело=хранитель	Соц-гуманит	12	Колесова Е.А.
6.	Планета Семья	Соц-гуманит	12	Белецкая Е.Ю.
7.	Юный кулинар	Соц-гуманит	28	Сальникова Н.Б.
8.	Оздоровительная физкультура	Физкульт- спорт	12	Тюсина Н.В.
9.	В мире этикета	Соц-гуманит	12	Кузовенкова Ю.С.
10.	Наши руки не для скуки	художественная	20	Сорока А.К.
11.	Основы газетного дела	Соц-гуманит	24	Черникова Л.Н.
12.	Радуга жизни	-	14	Тарабрина В.В.
13.	Надежда	Соц-гуманит	26	Тарабрина В.В.
14.	Волонтер	Соц-гуманит	18	Сазонова О.В.
15.	«Картинки с выставки М. П. Мусорский»	художественная	12	Попонова Н. Г.
16.	«Через книгу к нравственности»	Соц-гуманит	12	Губер О.А.
17.	«Юный журналист»	Соц-гуманит	16	Черникова Л. Н.
18.	«Лыжная подготовка»	Физкульт- спорт	12	Тюсина Н. В.
19.	«Лидер»	Соц-гуманит	12	Сазонова О.В.
20.	«Планета Семья»	Соц-гуманит	12	Колесова Е. А.
21.	«Поиграем в экономику»	Соц-гуманит	13	Пчелина В. В.
22.	«Умники и умницы»	Соц-гуманит	12	Кузовёнкова Ю.С.
23.	«Школа молодого родителя»	социальное	32	Медведева О.А.

В 2021 году педагогический коллектив Центра занимался разработкой и реализацией дополнительных общеобразовательных, воспитательно-образовательных программ. Было разработано и реализовано 23 программы, также были использованы программы, разработанные ранее. Работу педагогического коллектива по разработке и реализации дополнительных образовательных программ в 2021 году можно считать хорошей.

Все программы прошли экспертизу и собраны в банк программ, с помощью которого можно выбрать программу по направленности, возрастной категории, актуальной потребности.

На сегодняшний день в банке насчитывается 98 воспитательно-образовательных, дополнительных общеобразовательных, коррекционно-развивающих программ.

## **2.4. Анализ уровня общего образования**

Большое внимание в Центре администрация, педагогический коллектив уделяют организации учебной деятельности. Ведется тесное сотрудничество с МАОУ СОШ № 25 г. Балаково и ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Балаково», где учатся воспитанники Центра.

За последние годы сохраняется тенденция к увеличению числа детей, педагогически запущенных. Для устранения пробелов в знаниях детей проводилась работа по формированию учебной мотивации, навыков учебной деятельности, организована предшкольная подготовка будущих первоклассников на базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г. Балаково», дополнительные занятия по математике с репетитором-волонтером для обучающихся в МАОУ СОШ

№ 25 г. Балаково, онлайн репетитор по английскому языку.

## **2.5. Психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми, испытывающими трудности в развитии, социальной адаптации, освоении ООП и АОП**

В 2021 г. приоритетными направлениями в образовательном процессе считались: выработка и реализация общих подходов в коррекционно-реабилитационной работе специалистов; эффективная организация образовательного и воспитательного процесса, направленного на обеспечение жизни и быта воспитанников в соответствии с их психофизическими особенностями.

Воспитатели и узкие специалисты Центра в своей практической деятельности используют принцип лично–ориентированного подхода и развивающего обучения, опираясь на сохранные стороны личности ребёнка, его потенциальные возможности. Много внимания уделено развитию творческих способностей, формированию моральных и общечеловеческих ценностей. Широко используются здоровьесберегающие технологии, развитие эмоционально – волевой сферы у детей происходит с опорой на индивидуальные особенности ребёнка.

Воспитательная работа в Центре была организована и проводилась по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- профорientационное;
- художественно-эстетическое;
- социально- педагогическое;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми;
- постинтернатное сопровождение.

Для улучшения успеваемости и дисциплины, налаживания взаимодействия со школами было организовано:

- ежедневное посещение воспитателями Центра школ;
- мониторинг успеваемости воспитанников;
- совместные мероприятия с учебными организациями, которые посещают дети.

Сохраняются проблемы:

- большая доля воспитанников со слабой мотивацией и низким уровнем способностей к обучению;
- вновь поступающие дети нуждаются в уточнении, установлении диагноза, дообследовании.

Для творческого развития детей в Центре функционируют кружки, творческие объединения, спортивные секции по интересам, что позволяет в полном объёме удовлетворять потребности воспитанников:

Направленность досуговой деятельности	Название кружков, секций, объединений.			
	Внутри учреждения	Количество занимающихся воспитанников	Вне учреждения	Количество занимающихся воспитанников
Научно-техническая	Программирование и ИТ-навыки «Неофлекс»	6	-	-
Художественно-эстетическая	«Мистерия» «Вокал»	32 15	-	-
Физкультурно-оздоровительная	«Шахматы»	20	Бассейн «Альбатрос» Ледовый дворец Спортзал СГЮА «Мини-футбол» «Силовая гимнастика»	20 20 20 20 5
Эколого-биологическое	«Познаю природу через книгу»	20	-	-
Социально-педагогическая	«Домоводство»	20	- -	- -
Профориентационная	Настольная игра «ПрофХ»	10	-	-

Одним из положительных факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса, формирование личностных качеств, является организация и участие педагогов и воспитанников Центра в социальных проектах. 26.05.2021г. в Центре состоялся конкурс социально значимых проектов «Есть идея - 2021». В ходе конкурса было представлено 5 проекта: «Праздник детства», «Юный корреспондент», «Город, в котором я живу», «Жить здорово», «Полезный фастфуд».

Победу в конкурсе социально значимых проектов «Есть идея - 2021!» одержали участники проекта «Город, в котором я живу». Приз зрительских симпатий получил проект «Юный корреспондент».

20 января в Центре ППМС прошел смотр-конкурс профессионального мастерства «Сердце на ладони». Конкурс проводится в целях поддержки талантливых, творчески работающих педагогов. В конкурсе приняли участие: Сорока А.К. - воспитатель 1 группы, Пчелина В.В.- воспитатель 2 группы и Губер О.А – педагог – библиотекарь. По результатам трех отборочных туров, по количеству набранных баллов воспитатель 2 группы Вера Васильевна Пчелина была признана победителем конкурса. Остальные педагоги награждены дипломами в различных номинациях. Педагог- библиотекарь Губер О.А. в номинации - «Приз зрительских симпатий»; воспитатель 1 группы Сорока А.К. - «Креативность».

Педагоги и воспитанники Центра приняли активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах различной направленности:

- Медведева О.А. одержала победу в конкурсе “Кровная семья каждому ребёнку” и презентовала свою методику по возврату ребёнка в кровную семью. 10.02.2021 выступила в роли спикера на IV межрегиональной конференции «Семья каждому ребёнку»;

- участие в региональном конкурсе творческих работ «Инструменты антикоррупционного образования»;

- участие во Всероссийской гражданско-патриотической акции “Рисуем Победу”;

- участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

- участие в интеллектуальной онлайн игре «Ума палата»;



- участие в Фестивале Приволжского федерального округа «Вернуть детство».
- В 2021 году для воспитанников были организованы экскурсии, посещение выставок:
- столярный цех «В гостях у Ивана»;
- экспозиция «Наш Гагарин» музей истории г.Балаково;
- редакция районной газеты « Балаковские вести»;
- экспозиция «Жизнь среди звёзд» выставочный Центр «Радуга» г.Балаково;
- матч в рамках Кубка Европейской гандбольной федерации;
- редакция городской газеты «Суть»;
- экскурсия на ТЭЦ-4 г. Балаково;
- музей истории ФСБ Саратовской области;
- парк Победы в Саратове на Соколовой горе.

Таким образом, в течение 2021 года велась активная воспитательная работа.

## **2.6. Анализ работы ТПМПК**

На 2021 год специалисты ТПМПК ставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы ТПМПК: своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого- медико- педагогического обследования (далее - обследование) и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого- медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций

Задачи:

а) проведение комплексного психолого- медико- педагогического обследования (далее - обследование) детей в возрасте от 0 до 18 лет (или до окончания ими общеобразовательных учреждений) с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) определение условий образования и воспитания, необходимых детям с проблемами в развитии, адекватных выявленным индивидуальным особенностям;

в) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

г) отслеживание (мониторинг) динамики и уровня социальной адаптации в процессе интеграции ребенка в образовательные учреждения (сопровождение);

д) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

е) участие в организации информационно-просветительской работы в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной компетентности населения и профессионалов;

ж) консультирование специалистов ПМП- консилиумов образовательных учреждений;

з) проведение обследования детей по направлению образовательных учреждений и других заинтересованных организаций.

В течение 2021 года в ТПМПК работали на постоянной основе 8 специалистов: руководитель ТПМПК, педагог-психолог, учитель-логопед- 2, учитель-дефектолог- 3, социальный педагог.

Все специалисты имеют соответствующее занимаемой должности высшее образование.

В течение года все специалисты прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе в рамках федеральной программы «Доступная среда».

Ежеквартально специалисты принимали участие в различных онлайн мероприятиях (совещания, обучающие вебинары), проводимых ЦППМК г. Саратова и ФРЦ ПМПК г. Москва.

1 человек принял участие в организации летнего отдыха детей в период каникул.

В 2021 году специалисты ТППМК продолжили практику дистанционного формата работы.

Так, в апреле 2021 года для специалистов Пугачевского, Ивантеевского, Краснопартизанского и Духовницкого районов была проведена серия вебинаров, направленных на укрепление взаимодействия между ОУ и ПМПК, а также для повышения качества услуг при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью:

«Создание специальных условий для сдачи экзамена обучающимися с ОВЗ, инвалидов и лиц, обучающихся на дому»

«Как подготовить ребенка и его семью к ПМПК?»

«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ. Методические аспекты»

«Работа с родителями детей с ОВЗ – важнейшее условие успешной коррекционной работы с ребенком»

За 2021 год было проведено 1139 заседаний ТППМК, из них 319 дистанционно, 5 - на дому.

Всего обследовано 1139 человек: школьников – 333, дошкольников – 791, получающих профессиональное образование - 15.

880 человек обратились на ТППМК впервые, 259 – повторно.

Из общего числа обследуемых 983 человек признаны лицами с ОВЗ, из них:

119 чел. имели инвалидность,

22 детей, оставшихся без попечения родителей.

5 человек – подростки с девиантным поведением

23 ч. недостаточно владеют русским языком.

В 1097 случаях – рекомендованы адаптированные образовательные программы.

48 человек получили рекомендации на сдачу ОГЭ в особых условиях.

В течение 2021 года специалистами ТППМК было проведено 908 консультаций.

В течение года ТППМК активно взаимодействовала с образовательными организациями города и района, с центром «Семья», с ОПДН, УОИП по вопросам, связанным с организацией обследования детей на комиссии. За прошедший учебный год по направлению Центра «Семья», ОПДН - 5 чел.

Все специалисты структурного подразделения постоянно принимают участие в мероприятиях Центра.

## **2.7. Анализ работы по постинтернатному сопровождению выпускников**

Количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении по состоянию на 31.12.2021 г.–24.

Количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, успешно адаптирующихся–24, количество выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении, имеющих трудности в социализации–0.

Мониторинг социальной адаптации сопровождаемых выпускников проводится ежеквартально.

Общее число лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обратившихся за консультативной помощью в 2021 году–21.

Из них- количество выпускников, в возрасте старше 23 лет, обратившихся за консультативной помощью в службу постинтернатного сопровождения в 2021 году – 0.

Количество обратившихся лиц из числа детей-сирот, ранее находившихся под опекой (в замещающей семье), обратившихся за помощью в службу постинтернатного сопровождения в 2021 году – 6.

Общее количество консультаций, оказанных обратившимся лицам в 2021 году – 52.

Из них, количество консультаций по жилищному вопросу – 39.

В Центре функционирует социальная гостиница. В 2021 году в социальной гостинице выпускники не проживали.

В рамках реализации программы по социальной адаптации воспитанников занятиями (проживанием) в тренировочной квартире были охвачены 22/8 воспитанников соответственно.

Функционирует клуб «Выпускник», число участников – 7. На базе Центра и в ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова» проводятся тематические встречи, занятия с психологом, юристом, в ходе которых у выпускников формируются коммуникативные, социальные навыки, умение анализировать свои поступки и предвидеть их последствия, представления о значимости роли семьи в обществе, этапы развития отношений, основные тактики поведения в конфликтных ситуациях. Повысилась правовая грамотность. Создана группа выпускников в приложении – мессенджер Viber.

Основные организации, с которыми осуществляется взаимодействие в рамках реализации осуществления постинтернатного сопровождения: органы опеки, военкомат, УСПН, ЦЗН, профессиональные учебные заведения г. Балаково, г.Энгельса, г. Саратова, где обучаются выпускники, благотворительные фонды.

В рамках постинтернатного сопровождения в 2021 году реализована ДООП «Лидер», ДООП «Молодая семья» с выпускниками, обучающимися в ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова», ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента».

Регулярно поддерживалась связь с администрациями учебных заведений (по вопросам посещаемости занятий, успеваемости, обеспечения канцтоварами, денежным довольствием, согласно нормам), специалисты Центра принимали участие на базе учебных заведений г. Балаково в совете по профилактике асоциального поведения выпускников. Были сделаны запросы в учреждения профессионального образования о течении периода адаптации выпускников, окончании учебного года.

Регулярно посещались выпускники по месту жительства (проводилась индивидуальная работа с выпускниками по соблюдению правил поведения в общежитии, соблюдению порядка в комнатах, умению бесконфликтного проживания с соседями, совместные чаепития). Осуществлялась связь с выпускниками в социальных сетях, телефонная связь. Выпускники приглашались на мероприятия Центра.

Жизнеустройство выпускников 2021 года

Ф.И.О. выпускника	Наименование учреждения профессионального образования.
Новиков Данила Андреевич	ГАПОУ СО «Вольский технологический колледж»

## **2.8. Содействие развитию различных форм семейного устройства детей-сирот, детей ОБПР: подготовка граждан, желающих принять детей – сирот, детей ОБПР, в том числе детей с ОВЗ в семью; оказание помощи родителям, в том числе приёмным.**

За 2021 год специалистами отдела содействия семейному устройству, сопровождения замещающих семей и по работе с кровной семьей планомерно выполнялись следующие задачи по основным направлениям:

- формирование позитивного общественного отношения к передаче детей-сирот на различные формы семейного воспитания;

- развитие форм взаимодействия и общения замещающих семей, содействие формированию сообщества приемных родителей;
- оказание социальной, правовой, психологической, педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот, воспитывающихся в замещающих семьях;
- подготовка детей к интеграции в замещающие семьи и к реинтеграции в кровные семьи.

### **Основные направления деятельности Отдела:**

1. Организация работы с потенциальными принимающими родителями (Школа приемных родителей).
2. Организация работы по подготовке детей к помещению в замещающую семью.
3. Организация работы по сопровождению замещающих семей.
4. Организация работы по возврату ребенка в кровную семью.
5. Сотрудничество со СМИ.
6. Методическая работа.

### **Организация работы с потенциальными принимающими родителями:**

1. Обучение кандидатов в замещающие родители.

В 2021 г. в «Школе приемных родителей» прошли подготовку 88 кандидатов в принимающие родители, из них:

- по очной форме обучения - 27 кандидат;
- по очно-заочной форме обучения с использованием ДОТ – 58 кандидатов;
- по индивидуальной форме обучения – 3 кандидата.

2. Психодиагностическое обследование прошли - 88 кандидатов в замещающие родители.

С приемными родителями в рамках обучения проводился практикум с участием воспитанников Центра. Слушателям ШПР предоставляется возможность пообщаться, поделиться своим жизненным опытом, провести мастер-класс с воспитанниками Центра.

Такая форма работы позволяет наглядно оценить возможности будущих замещающих родителей, дает возможность определиться с критериями при выборе ребенка.

### **Организация работы по подготовке детей к помещению в замещающую семью:**

Психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью ведется в ходе реализации программы «Подготовка ребенка к проживанию в замещающей семье» - подготовку прошли 32 воспитанника от 4 до 16 лет.

Занятия проводились в форме тренингов, с элементами игровой терапии, игровых упражнений, дискуссий.

По результатам реализации данной программы у детей сформировано представление о понятии «семья», семейных ценностях и традициях, об обязанностях членов семьи, уважительного отношения к приемным родителям.

### **Организация работы по сопровождению замещающих семей:**

В настоящее время на сопровождении находятся 145 опекунских семей. В замещающих семьях, которым оказываются услуги по сопровождению семьи по договору, воспитываются 189 детей.

В 2021 учебном году заключено 20 договоров о сопровождении замещающих семей.

За отчетный период было проведено 170 консультации для замещающих родителей, кандидатов в замещающие родители, биологических родителей, сотрудников Центра, а также для детей, оставшихся без попечения родителей:

- юридических – 27;
- психологических – 143.

Проведен детско-родительский фестиваль «Сердце на ладони», участие приняли 12 замещающих семей. Согласно плану проводились встречи Клуба принимающих родителей «Доброе сердце».

#### **Работа с кровной семьей:**

- ведение банка данных на кровных родителей воспитанников Центра;
  - выявление и учет особенностей личностного статуса родителей, лишенных или ограниченных в родительских правах;
  - социально-психологическая работа с кровной семьей: приглашения на мероприятия Центра, личные встречи, переписка, телефонные звонки, общение в социальных сетях.
- За 2021 год 1 воспитанник передан на воспитание в кровную семью.

#### **Сотрудничество со СМИ.**

Специалисты Центра сотрудничают с Московским фондом «Измени одну жизнь» по жизнеустройству детей в замещающие семьи, с помощью которых были созданы репортажи, видеосюжеты для показа детей в СМИ и социальных сетях.

В целях информирования населения о семейных формах устройства и пропаганде института замещающих семей специалистами Отдела проводятся различные мероприятия: публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте Центра, на информационных стендах многих организаций и учреждений города, а также отправка на электронные почты школ, детских садов города и района информационных материалов о деятельности отдела содействия семейному устройству, сопровождения замещающих семей о бесплатном оказании услуг замещающим семьям.

#### **Методическая работа.**

- разработка брошюр, буклетов, листовок;
- подготовка и заключение договоров с отделами опеки и попечительства города и области;
- работа с сайтом Центра, со СМИ, подготовка и публикация статей по вопросам работы отдела.

Для замещающих семей подготовлены информационно-методические и раздаточные материалы, буклеты, брошюры:

- буклет «Адаптация первоклассника к школе»;
- брошюра «Памятка принимающим родителям»;
- визитка Центра с перечнем оказываемых услуг;
- буклет «Формы семейного устройства: опека и попечительство»;
- информационный лист для замещающих родителей о перечне бесплатных услуг.

#### **Информирование граждан об услугах, предоставляемых Центром населению.**

С целью информированности населения г.Балаково и Балаковского района о работе Центра были разработаны и размещены в организациях города и района информационные листы с перечнем услуг, оказываемых специалистами Центра.

Информационные листы были размещены в учреждениях здравоохранения, образования, социального обслуживания населения: МКУ «Отдел опеки и попечительства Администрации БМР», ГАУ СО «УСПН Балаковского района», ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики», Центральная районная поликлиника № 6 г. Балаково, детские сады и школы города и района.

## **2.9. Профилактика преступлений и правонарушений**

В течение года педагогический коллектив Центра работал над профилактикой правонарушений и преступлений в подростковой среде, систематически проводились индивидуальные, групповые занятия и беседы правовой направленности. Проводились беседы о правах

ребенка с рождения до 18 лет, об административных и уголовных правонарушениях подростков и ответственности за них. Регулярно проводились профилактические мероприятия о вреде курения, употребления алкоголя и ПАВ.

В течение года в Центр поступали дети, состоящие на разных видах профилактического учёта. На данных детей были составлены индивидуальные планы профилактической работы (цикл занятий и бесед с юрисконсультантом, социальным педагогом, педагогом-психологом), усилен контроль за досугом детей. С детьми, склонными к девиантному поведению, регулярно проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений. Также в течение года приглашались специалисты СГЮА, инспекторы по делам несовершеннолетних, специалисты из ПНД для проведения профилактической работы.

Успешно функционировал Совет по профилактике асоциального поведения, на котором обсуждалось поведение воспитанников «группы риска», разрабатывались индивидуальные планы работы с подростками.

Все воспитанники, требующие особого внимания, были охвачены занятиями в спортивных секциях, кружках, задействованы в массовых мероприятиях Центра.

В 2021 году с целью профилактики были проведены встречи:

-19 марта 2021 г. встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Зуевой Н.В.;

-23 марта студенты Балаковского филиала Саратовской государственной юридической академии провели лекцию для воспитанников нашего Центра на тему «Административная ответственность несовершеннолетних»;

-26 апреля 2021 старший инспектор (по пропаганде БДД) ОГИБДД МУ МВД России «Балаковское» Саратовской области капитан полиции Низовцев Дмитрий Викторович провёл профилактическую беседу на темы: «Пешеходный переход», «Правила поведения на проезжей части дороги»;

-2 июня была проведена профилактическая лекция на тему «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» (студенты Балаковского филиала Саратовской государственной юридической академии во главе со старшим преподавателем Резвым С.А.).

## **2.10. Работа с педагогическими кадрами**

Педагогическим коллективом выполнен значительный объем работы:

-для повышения профессионального педагогического уровня использовались разнообразные методы, такие как самообразование, прохождение аттестации, курсов повышения квалификации;

-в рамках межведомственного взаимодействия регулярно проводились совместные мероприятия с образовательными организациями БМР;

-внедрены в учебно-воспитательный процесс Центра 23 дополнительных общеобразовательных программ различной направленности;

-обеспечено участие педагогов и воспитанников Центра в социальном проектировании, в конкурсах различной направленности;

-организован и проведён конкурс социально значимых проектов «Есть идея - 2021!»;

-организован и проведён конкурс профессионального мастерства «Сердце на ладони»;

- педагоги посетили семинар «Профилактика суицидального поведения среди подростков»;

-педагоги приняли участие во встрече с представителями проекта «Паруса духа»;

- в рамках реализации Федеральной программы «Доступная среда» в 2021 г. все педагогические работники прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по различным направлениям, включая квалификацию «педагог-психолог», «тьютор».

Исходя из анализа учебно-воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи учебно-воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, а работу коллектива по повышению образовательного уровня воспитанников хорошей. В

результате работы педагогического коллектива Центра мы имеем достаточно высокие результаты педагогического труда:

-быстрая социально-педагогическая адаптация детей к условиям жизни в Центре и социуме;

-участие и победы в конкурсах различной направленности, спортивных соревнованиях;

-удовлетворительная успеваемость в школе (неуспевающих детей нет);

-100% жизнеустройство выпускников.

В Центре создана оптимальная система образования, воспитания детей-сирот, семейная, домашняя атмосфера понимания, уюта.

Вместе с тем, существует нерешённая проблема: недостаточная учебная мотивация, педагогическая запущенность и низкий уровень обученности поступающих воспитанников.

Анализ по результатам деятельности показал, что годовые задачи в основном были решены успешно. Научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет осуществлять деятельность по воспитанию и социальной адаптации воспитанников Центра. Уровень организации учебно-воспитательного процесса хороший.