

государственное бюджетное учреждение Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения детей» г. Балаково

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования
Саратовской области


Г.В. Калягина

9 декабря 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ СО «Центр психолого-
педагогического и медико-
социального сопровождения детей»
г. Балаково


Т.А. Бузаева

Приказ №
от «09» декабря 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения Саратовской области
«Центр психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения детей» г. Балаково
на 2022-2024 гг.

(далее – Программа)

«ПРИНЯТА»

педагогическим советом ГБУ СО
«Центр психолого-педагогического и
медико-социального сопровождения
детей» г. Балаково

Протокол № 2

«22» ноября 2021 г.

Оглавление

| Содержание раздела | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт Программы | 3 |
| 2. Введение | 7 |
| 3. Информационная справка о Центре | 7 |
| 4. Концепция развития Центра | 10 |
| 5. Цели, задачи, приоритетные направления Программы | 12 |
| 6. Сроки, этапы, основные мероприятия Программы | 13 |
| 7. Финансовое обеспечение программы | 21 |
| 8. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | 21 |
| 9. Прогнозируемые риски, способы их предупреждения при реализации Программы | 21 |
| 10. Контроль выполнения программы | 22 |
| Приложения | 22 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|--|
| <p>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> | <p>Программа развития государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково на 2022-2024 гг. (далее - Центр)</p> |
| <p>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЗАКАЗЧИК ПРОГРАММЫ</p> | <p>Программа разработана по запросу детского и педагогического коллектива.</p> |
| <p>ПРАВОВОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</p> | <p>Программа разработана на нормативно-правовых основаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция Российской Федерации; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; <p>Указ Президента Российской Федерации №240 от 29.05.2017г. об объявлении в РФ Десятилетия детства.</p> <p>Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018г. о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.</p> <p>Постановление Правительства РФ №1642 от 26.12.2017г. об утверждении государственной программа РФ «Развитие образования» до 2025 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г № 159-ФЗ. - Закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей от 16.04.2001№44-ФЗ. - Постановление Правительства РФ от 14.05.2001г. № 347 «О первоочередных мерах по улучшению положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». - Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. N 432 г. Москва "О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации". -Закон РФ № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г. -Постановления Правительства РФ «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18 мая 2009г. № 423. -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении требований к содержанию |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей» от 20 августа 2012 года № 623.</p> <p>-Постановление Правительства РФ «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передаваемых или переданных на воспитание в семью, а также лиц их воспитывающих» от 18 мая 2009г. № 423.</p> <p>-Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>-Приказ министерства образования Саратовской области «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, и их сопровождения в Саратовской области «Школа приемных родителей» от 27 августа 2012г. №2874.</p> <p>-Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № аф-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»;</p> <p>-Письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2007 N 06- 1965 "Рекомендации по совершенствованию деятельности образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»;</p> <p>-Устав Центра.</p> <p>Данная программа опирается на указанные нормативные акты и не противоречит им.</p> |
| РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ | Программа разработана коллективом специалистов государственного бюджетного учреждения Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково под руководством директора Центра Бузаевой Т.А. |
| ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ | <p>Цель Программы:</p> <p>обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогической помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении, включающую коррекционно-развивающую работу, применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и психопрофилактические мероприятия для успешной интеграции ребёнка в общество.</p> |
| НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ | <p>- «Успех каждого ребёнка»</p> <p>- «Поддержка семей, имеющих детей»</p> |
| ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ | <p>Задачи Программы:</p> <p>- разработка и внедрение технологий комплексной ранней диагностики и реабилитации ребенка в раннем возрасте в условиях семьи, организация работы службы ранней помощи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>детям с врожденными нарушениями психического и соматического здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ; -своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации; -оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации; -мониторинг эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и последующая коррекция образовательного процесса; -создание социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами; -разработка программно-методического обеспечения образовательной деятельности Центра по формированию социальной компетентности воспитанников; -разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучении, социальной адаптации детей с ОВЗ; -повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них, постинтернатного сопровождения выпускников; -развитие инфраструктуры Центра; -совершенствование материально-технической базы; -повышение компетенции специалистов Центра. |
| <p>СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</p> | <p>Начало: «01» января 2022 года. Окончание: «31» декабря 2024года.</p> <p>1 этап – 2022- 2023 год - организационно-методический Разработка организационно-правовых основ, методического инструментария для эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи.</p> <p>2 этап – 2023-2024 год - деятельностный Совершенствование системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи, реализация задач, поставленных Программой.</p> <p>3 этап – 2024 год - аналитико-прогностический Анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра.</p> |
| <p>ИСТОЧНИКИ</p> | <p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств</p> |

| | |
|--|--|
| ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ | областного бюджета в соответствии с Государственным Задаанием, целевых средств и внебюджетных средств Центра. |
| ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | <ul style="list-style-type: none"> -создание системы раннего вмешательства по сопровождению детей в возрасте от 0 до 3-х лет, в том числе с ОВЗ; -улучшение состояния здоровья детей, максимальное развитие их реабилитационного потенциала, более высокий уровень интеграции в общество здоровых сверстников и повышение их социального статуса; -создание условий для внедрения системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни; -повышение профессиональной компетентности педагогов, включение их в инновационную деятельность; -освоение педагогами методологической и практической основой работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства; -овладение педагогами технологиями, формами и методами выявления и превентивного разрешения проблем замещающих семей и детей в них; -повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них; -создание развитого информационно-просветительского центра; -организация доступной среды; -Центр ППМС г. Балаково - ресурсный центр по работе в детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. |
| СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | <p>Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется администрацией Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по показателям оценки эффективности реализации Программы; -по объемам финансового обеспечения Программы; -по результатам информационно-аналитической деятельности Центра. |

ВВЕДЕНИЕ

Программа Развития – документ, определяющий стратегию развития Центра на период с 2022 по 2024 год.

При разработке программы были изучены основные нормативно-правовые документы федерального и областного уровня, регламентирующие деятельность Центров ППМС.

Основные цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам Федеральной программы развития образования, ключевым принципам социальной программы «Десятилетия детства», где отмечено, что в последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных

национальных приоритетов России. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

Нормативно-правовую основу программы развития и деятельности Центра на 2022 - 2024 гг. составляют локальные акты образовательного учреждения, государственные федеральные и региональные документы.

Предпосылкой создания программы явилась необходимость выхода на новый уровень развития и оптимизации деятельности Центра.

Программа обсуждалась на педагогическом совете и была принята к действию для администрации и педагогического коллектива Центра 22 ноября 2021 года.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЦЕНТРЕ

Центр «психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково функционирует с июля 2016 года, но имеет богатую историю, которая берёт своё начало с основания детского дома №4 в сентябре 1970 года.

Приказом областного управления народного образования от 26 ноября 1990 года № 486 Балаковский детский дом №4 переименован в учреждение народного образования «Дом Детства».

На основании постановления объединенной администрации г. Балаково и Балаковского района № 1569/2 от 4 ноября 1996 года учреждение народного образования «Дом Детства» переименовано в муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4».

Постановлением администрации Балаковского муниципального образования Саратовской области от 15 сентября 2000 года № 3631 муниципальное учреждение образования «Детский дом № 4» переименован в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области.

Согласно распоряжению Правительства Саратовской области от 12 декабря 2005 года № 380-Пр муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области переименовано в государственное образовательное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области.

Распоряжением Правительства Саратовской области от 23 мая 2008 года № 176-Пр государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 1» г. Балаково Саратовской области.

На основании постановления Правительства Саратовской области от 29 ноября 2010 года № 598-П «О создании государственных казённых учреждений Саратовской области» создано государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4» г. Балаково Саратовской области.

Согласно распоряжению Правительства Саратовской области № 397-Пр от 20 декабря 2012 года «О реорганизации государственных образовательных учреждений» государственное казённое образовательное учреждение Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково» реорганизовано в форме присоединения к нему государственного казённого образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2 г. Балаково».

В 2012 году детскому дому присвоен статус базового учреждения стажировочной площадки «Развитие профессионального сотрудничества в сфере профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» направления «Распространение организационно — правовых моделей межведомственного взаимодействия образовательных учреждений с органами государственной и муниципальной власти, общественными организациями и другими институтами гражданского общества по профилактике социального сиротства, в том числе вторичного (подготовка кандидатов в замещающие родители, сопровождение замещающих семей)».

В соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 6 апреля 2015 года № 58-Пр «О создании государственных бюджетных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных казенных учреждений Саратовской области» создано государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково путем изменения типа существующего Государственного казенного образовательного учреждения Саратовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Детский дом № 4 г. Балаково».

С июля 2016 года ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково возглавляет директор Бузаева Татьяна Александровна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Почетный работник общего образования РФ.

На сегодняшний день в Центре проживают дети в возрасте от 3 до 18 лет, сформированных по разновозрастному принципу с сохранением семейных связей детей.

В Центре созданы все условия для проживания и воспитания детей: отдельные спальни для девочек и мальчиков, отдельные санузлы, душевые, ванные комнаты; бытовая комната для стирки, сушки и глажения белья; гостиная для отдыха с мягкой мебелью, телевизором, учебная комната для приготовления уроков; кухня-столовая для приема и приготовления пищи в каждой семье; оборудованный шахматный класс; две сенсорные комнаты укомплектованные интерактивным оборудованием для снятия психоэмоционального напряжения.

В Центре у детей есть индивидуальное пространство для занятий и отдыха. В достаточном количестве мебель в соответствии с возрастом и особенностями развития, в наличии развивающее, обучающее, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, а также много издательской продукции в библиотеке, технических средств воспитания и обучения.

На территории Центра ППМС установлены хоккейная, многофункциональная, детская площадки, площадка для воркаута.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА

В Российской Федерации делаются важные шаги в направлении социального включения и повышения качества жизни инвалидов. В последнее десятилетие

обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. В посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ставились задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области детства. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В результате принятых мер наметились позитивные тенденции увеличения рождаемости и снижения детской смертности, улучшения социально-экономического положения семей с детьми, повышения доступности образования и медицинской помощи для детей, увеличения числа устроенных в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Вместе с тем проблемы, связанные с созданием комфортной и доброжелательной для жизни детей среды, сохраняют свою остроту и далеки от окончательного решения. Продолжается сокращение численности детского населения, у значительной части детей дошкольного возраста и обучающихся в общеобразовательных учреждениях обнаруживаются различные заболевания и функциональные отклонения. Низкими темпами сокращается число детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основной проблемой в сфере детства является социальная исключённость уязвимых категорий детей (дети-сироты и дети ОБПР, дети-инвалиды и дети, находящиеся в социально опасном положении).

Ключевые принципы Национальной стратегии говорят о необходимости формирования системы, которая будет обеспечивать соблюдение прав ребёнка, исключая дискриминацию, создавая условия для максимальной реализации потенциала каждого ребёнка и формирования их достойной жизненной перспективы в образовании, воспитании, социализации, самореализации в социально позитивных видах деятельности.

Миссия Центра заключается в успешной адаптации, социализации, самореализации в современном мире и получения доступного образования, согласно психофизиологическим особенностям, а также в обеспечении детей, их родителей (законных представителей), выпускников интернатных учреждений, замещающих

родителей и образовательных организацией города качественной психолого-педагогической и медико-социальной помощью.

Приоритетными направлениями развития ГБУ СО «Центр ППМС» являются:

-совершенствование существующих образовательных программ и расширение спектра оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

-внедрение инновационных технологий и экспериментальной деятельности в систему воспитательной работы педагогов, для формирования у воспитанников поисковых действий по решению проблем;

-развитие направления работы по социализации детей в замещающей семье, включающей подготовку кандидатов к замещающему родительству, подготовке детей к перемещению в замещающую семью, наблюдением за последующей адаптацией и дальнейшим сопровождением семьи;

В перспективе в 2024 году ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково будет представлять собой ресурсный центр по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, с широким перечнем программ разных видов и типов, комплексной диагностической базой и современными формами оказания услуг в том числе с применением дистанционных технологий.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы - обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогической помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении, включающую коррекционно-развивающую работу, применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и психопрофилактические мероприятия для успешной интеграции ребёнка в общество.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- разработка и внедрение технологий комплексной ранней диагностики и реабилитации ребенка в раннем возрасте в условиях семьи, организация работы

службы ранней помощи детям с врожденными нарушениями психического и соматического здоровья;

- оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ;

- своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации;

- оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации;

- мониторинг эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и последующая коррекция образовательного процесса;

- создание социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;

- разработка программно-методического обеспечения образовательной деятельности Центра по формированию социальной компетентности воспитанников;

- разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучении, социальной адаптации детей с ОВЗ;

- повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них, постинтернатного сопровождения выпускников;

- развитие инфраструктуры Центра;

- совершенствование материально-технической базы;

- повышение компетенции специалистов Центра.

СРОКИ, ЭТАПЫ, ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на три года: 2022-2024 гг.

1 этап: 2022- 2023 год - организационно-методический

Разработка организационно-правовых основ, методического инструментария для эффективной системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи.

2 этап: 2023-2024 год - Совершенствование системы оказания психолого-педагогической и социальной помощи, реализация задач, поставленных Программой.

3 этап: 2024 год - аналитико-прогностический.

Анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра. Успешность реализации программы развития Центра будет зависеть от того, насколько правильно будут определены этапы этого процесса и в соответствии с ними определены цели и средства педагогической деятельности.

На первом этапе будет сформирована целевая установка, выработаны главные ориентиры в деятельности Центра. В результате реализации данного этапа будут разработаны, апробированы и внедрены инновационные модели и комплексы мер, обеспечивающие эффективную работу ГБУ СО «Центр ППМС». Будет обеспечена гибкая и эффективная система обновления и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учётом происходящих изменений.

Второй этап связан с отработкой содержания деятельности и структуры системы с устойчивым функционированием и мониторингом результативности. В результате произойдут инновационные изменения в содержании и структуре деятельности Центра, внедрены новые программы и технологии работы. Будет обеспечена информационная поддержка ППМС помощи детям, их родителям и педагогам образовательных организаций.

На третьем этапе будет произведён анализ результатов работы по программе, пересмотр целевых установок развития, внесение в них обоснованных изменений и создание возможностей для перехода к задачам следующего уровня развития Центра.

Мероприятия по реализации Программы

Цель: обеспечение функционирования комплексной системы психолого-педагогической помощи детям, направленной на преодоление трудностей в их развитии, адаптации, обучении, включающую коррекционно-развивающую работу, применение здоровьесберегающих технологий, оздоровительные и психопрофилактические мероприятия для успешной интеграции ребёнка в общество.

Задачи:

- разработка и внедрение технологий комплексной ранней диагностики и реабилитации ребенка в раннем возрасте в условиях семьи, организация работы службы ранней помощи детям с врожденными нарушениями психического и соматического здоровья;
- оказание помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ;
- своевременное выявление и комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное изучение детей с нарушениями развития и трудностями в социальной и школьной адаптации;
- оказание консультативной и методической помощи педагогам по вопросам обучения и воспитания детей с трудностями школьной и социальной адаптации;
- мониторинг эффективности психолого-педагогического и медико-социального сопровождения и последующая коррекция образовательного процесса;
- создание социально-педагогической среды, обеспечивающей расширение образовательного пространства для успешного взаимодействия воспитанников с различными социальными институтами;
- разработка программно-методического обеспечения образовательной деятельности Центра по формированию социальной компетентности воспитанников;

-разработка и реализация Модели методического сопровождения образовательных организаций по вопросам развития, обучении, социальной адаптации детей с ОВЗ;

-повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них, постинтернатного сопровождения выпускников;

-развитие инфраструктуры Центра;

-совершенствование материально-технической базы;

-повышение компетенции специалистов Центра.

Мероприятия по реализации программы систематизированы по этапам и представлены в таблице:

| Направление изменения | Задачи | | |
|--|---|--|--|
| | 01 января 2022 г.- 30 апреля 2023 г. | 01 мая 2023 г. - 31 мая 2024 г. | 1 июня 2024 г. - 31 декабря 2024 г. |
| В содержании образовательного процесса | Ревизия, экспертиза программ дополнительного образования. | Информирование населения о перечне услуг, предоставляемых специалистами Центра. Формирование клиентской базы, заключение договоров с потребителями услуг. Отработка функционала специалистов группы дневного пребывания Совершенствование разработка и доработка отвечающих появляющимся вызовам и новым реалиям программ разных видов и типов. | Анализ эффективности деятельности Центра по социализации ребенка в условиях Центра, замещающей семьи, по направлению оказания ранней помощи. |
| | Разработка, экспериментальная апробация, коррекция индивидуальных программ ранней помощи. | Внедрение и реализация индивидуальных программ оказания ранней помощи. | |
| | Разработка экспериментальная апробация, коррекция превентивных программ сопровождения замещающих семей на основе опережающих действий, (с опорой на превентивные, упреждающие меры, профилактику конфликтных и кризисных ситуаций в принимающей семье). | Внедрение программ сопровождения замещающих семей на основе опережающих действий. Выработка подходов к поиску, отбору, подготовке и комплексному сопровождению замещающих родителей со стороны различных ведомств. | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|
| В методах образовательного процесса. | Анализ опыта работы Центров ППМС Российской Федерации по выполнению новых функций по сопровождению замещающих семей. | Участие в видеоконференциях по обмену опытом с другими субъектами Российской Федерации. | Обобщение, тиражирование и создание электронной библиотеки материалов инновационного опыта работы по теме Программы развития. |
| | Освоение технологий по своевременному выявлению детей с ОВЗ, детей с риском развития инвалидности, организации помощи детям-инвалидам. | Организация работы группы дневного пребывания. | |
| | Освоение технологий работы с оборудованием сенсорной комнаты. | Внедрение технологий работы с оборудованием сенсорной комнаты. | |
| | Освоение технологии междисциплинарного ведения случая, то есть объединение сложной семейной ситуации представителей разных специальностей (психологов, социальных педагогов, юристов, врачей), придерживающихся единой и согласованной концепции действий в отношении замещающей семьи, понимающих сопровождение как совместную деятельность. | Внедрение технологии междисциплинарного ведения случая. | |
| Изменения кадровых условий | в | Оценка способности педагогического коллектива по своевременному выявлению и изучению детей с нарушениями развития и трудностями в социальной адаптации. | Повышение квалификации персонала через систему корпоративного обучения, а также через курсы и семинары, организуемые ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО». |
| | | Проведение учрежденческого конкурса профессионального мастерства «Сердце на ладони». | |
| | | Аттестация персонала в соответствии с новыми требованиями и условиями. | |

| Аттестация персонала в новой службе | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Изменения материально-техническом обеспечении. | в | <p>Материально-техническое оснащение социально-педагогической среды, необходимой для организации работы по созданию и развитию службы раннего вмешательства, подготовке воспитанников к самостоятельной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оснащение методической литературой, учебными пособиями. -приобретение компьютеров, необходимой оргтехники. -приобретение спортивного инвентаря. -приобретение оборудования для кабинетов психологической реабилитации; -приобретение пособий на различных носителях; -приобретение оборудования для организационно-технического обеспечения мероприятий. | Оснащение и обогащение материально-технической базы. | Развивать и укреплять материально-техническую базу в Центре. |
| Изменения правовых условиях | в | Уточнение функционала обязанностей в связи с новой функцией центра. Изменения в правоустанавливающей документации. | | Расширение нормативно-правовой базы Центра. |
| Ожидаемые результаты | | <p>-создание условий для внедрения системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.</p> <p>-повышение профессиональной компетентности педагогов, включение их в инновационную деятельность.</p> <p>-освоение педагогами</p> | <p>Создание в Центре системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, включающей в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мониторинг готовности воспитанников к самостоятельной жизни; | <p>Повышение социальной компетентности воспитанников, социальной адаптации и уровня интеграции в общество выпускников Центра.</p> <p>Успешная социальная</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>методологической и практической основой работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства.</p> <p>-овладение педагогами технологиями, формами и методами выявления и превентивного разрешения проблем замещающих семей и детей в них.</p> <p>-повышение компетенции специалистов в области социально-педагогического сопровождения замещающих семей и детей в них.</p> | <p>-мониторинг постинтернатной адаптации;</p> <p>-рост числа воспитанников переданных на семейные формы устройства;</p> <p>-программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни на каждом возрастном этапе;</p> <p>-социально-педагогическую среду, необходимую для формирования социальной компетентности.</p> | <p>адаптация детей из замещающих семей.</p> <p>Увеличение количества замещающих семей, с которыми осуществляется работа по их сопровождению.</p> <p>Центр ППМС г. Балаково - ресурсный центр по работе в детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</p> |
|--|---|--|--|

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение Программы обеспечивается за счет средств областного бюджета в соответствии с Государственным Задаанием, а также целевых средств и средств от внебюджетной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

На первом этапе реализации Программы предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей.

Результаты реализации Программы развития определяются на основе самоанализа динамики мониторинговых оценок, внутреннее оценивание будет проводиться по результатам реализации этапов Программы развития и сопоставления результатов фактического развития учреждения с плановым.

Предполагается, что реализация Программы к 2024 году будет способствовать:

- оказанию помощи родителям по вопросам формирования оптимальных условий для развития детей с ОВЗ и инвалидностью;

- созданию и развитию группы дневного пребывания;

- повышению социальной компетентности воспитанников, социальной адаптации и уровня интеграции в общество выпускников Центра.

- успешной социальной адаптации детей из замещающих семей.

- увеличению количества замещающих семей, с которыми осуществляется работа по их сопровождению.

- повышению профессионализма и компетентности специалистов Центра.

- Центр ППМС г. Балаково - ресурсный центр по работе в детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РИСКИ, СПОСОБЫ ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К основным рискам реализации Программы развития ГУБ СО «Центр ППМС» г.Балаково относятся:

| Виды рисков | Способы минимизации |
|---|---|
| Недостаточное кадровое обеспечение, изменение кадрового состава. | Своевременное обучение молодых специалистов на семинарах и КПК, развитая система наставничества. |
| Отсутствие необходимого количества квалифицированных кадров. | Реализация мероприятий по повышению квалификации специалистов, обучение специалистов в ходе обучающих семинаров. |
| Низкая мотивация специалистов Центра. Отсутствие представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе развития. | Проведение семинаров по вопросам модернизации образовательного процесса. Своевременная систематизация, обобщение и публикация полученных результатов. |
| Недостаточность финансирования Центра в режиме развития. | Отказ от рискованных проектов, привлечение внебюджетных средств. |
| Недостаточная оснащенность учреждений и организаций необходимым реабилитационным оборудованием. | Внедрение инновационных проектов, при реализации которых предусмотрено приобретение современного оборудования. |
| Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации. | Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогических работников. |

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Управление и контроль за реализацией Программы осуществляется координатором Программы – администрацией Центра.

Администрация Центра несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом.

В конце года администрация Центра готовит развернутый анализ по итогам заявленного периода с предложением комплекса мероприятий по корректировке полученных результатов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

SWOT-анализ кадрового потенциала Центра

| Оценка внутреннего потенциала Центра | | Оценка внешних условий развития Центра | |
|--|---|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски (угрозы) |
| Педагогический коллектив с высоким уровнем профессиональных знаний. | Низкая эффективность использования инновационных технологий. | Внедрение инновационных технологий диагностики и коррекции. | Непредвиденное изменение кадрового состава. |
| Непрерывное образование педагогического коллектива, регулярные курсы повышения квалификации. | Не все специалисты аттестованы на квалификационную категорию. | ГАУ ДПО «СОИРО» | Привлекательность высококвалифицированных педагогических кадров Центра для других учреждений. |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

SWOT-анализ основных направлений деятельности Центра

| Оценка внутреннего потенциала Центра | | Оценка внешних условий развития Центра | |
|--|---|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски (угрозы) |
| Созданы условия для выполнения государственного задания. | Недостаточное оснащение кабинетов специалистов современными техническими средствами. | Полноценная организация диагностической и коррекционной работы | Нет. |
| Организована работа территориальной ПМПК | Одна бригада ТПМПК на население 191 260 человек. Прирост количества детей с ограниченными возможностями здоровья. | Востребованность специалистов ПМПК | Психологическое и эмоциональное выгорание у специалистов ПМПК |
| Педагогический | Не выделена | Использование | Межведомственная |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|----------------|
| коллектив с высоким профессиональным уровнем. | служба раннего вмешательства. | опыта учреждений по оказанию ранней помощи. | разобщённость. |
|---|-------------------------------|---|----------------|