ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково

**КОНСПЕКТ занятия**

на тему: «Умники и умницы»

в рамках конкурса педагогического мастерства

«Сердце на ладони»

 Составила: Сорока Анжела Константиновна

 Воспитатель 1 семьи

**Конкурс знатоков «Умники и умницы»**

**Цель занятия:** развивать умения детей работать в команде, развивать познавательные способности, интерес к познанию окружающего мира, способствовать выработке положительной оценки таких качеств, как эрудиция, широта кругозора, любознательность; побуждать детей к накоплению знаний.

**Задачи:**

• развивать интерес к предметам;

• расширять кругозор воспитанников;

• закрепить полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности;

• развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение детей.

• способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности, проявления коммуникационных навыков.

• пробудить любознательность детей;

• воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

**Форма:** интеллектуальная игра.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организац. момент**

 - Добрый день, дорогие коллеги, ребята. Сегодня у нас не совсем обычное занятие. (звучит песня). Ребята как вы думаете, а что у нас за занятие такое? (выслушать предположение детей). Мы будем соревноваться! Наш конкурс знатоков  называется «Умники и умницы»!Это конкурс для умных, сообразительных, великодушных, добрых, чутких. Не надо ссориться, умейте уступать и признавать где надо находчивость и сообразительность противника, ведь это просто ИГРА!!!

- А символом сегодняшнего конкурса станет… догадайтесь кто!

***Угадайте, что за птица***

***Света яркого боится,***

***Клюв крючком, глаз пятачком?***

***Всю ночь летает - мышей добывает.***

***А станет светло - спать летит в дупло.***

*(Ответ:****Сова****)*

 - А как в народе называют сову? (Правильно - Мудрая сова).

Есть в этих древнейших обитательницах лесов какая–то загадочность. Кажется, что сова скрывает вековую тайну, недаром называют её мудрой. А прилетела она к нам из страны Логики, из сказочного леса Мудрости и Смекалки.

Сегодня в конкурсе знатоков участвуют 2 команды. Каждая команда должна выбрать название.И каждая команда должна объяснить, почему было выбрано именно такое название.Итак, знакомьтесь. Слушаем капитана (имя, фамилия). Капитан команды объясняет, почему выбрано именно такое название.А нам ведь еще надо выбрать жюри. Давайте обратимся за помощью к нашим гостям и попросим быть нашим жюри. (Капитаны выбирают жюри). Итак, в путь! Не забудьте взять с собой быстроту мысли, находчивость, смекалку, держитесь все вместе, одной командой и победа будет за вами!

**Основная часть**

Начнем наш конкурс с «Разминки»:

**I конкурс «Разминка»**

**I команда (За каждый правильный ответ 1 балл.)**

1. В какой стороне света встаёт солнце? (на востоке)
2. Кто водит поезд? (машинист)
3. Как одним словом  назвать кролика, козу и корову? (животные)
4. Что обычно загадывают в Новый год? (желание)

**II команда (За каждый правильный ответ 1 балл.)**

1. Где бывает: человек стоит, лестница шагает? (метро)
2. Какой самый короткий месяц в году? (февраль)
3. Один говорит, двое глядят, и двое слушают. Что это? (рот, глаза,уши)
4. Орган, с помощью которого рыбы дышат в воде. (Жабры)

- Молодцы!

**II конкурс. «Хитрые вопросы»** (развитие концентрации внимания).

 -Посмотрим, какие же задания приготовила для вас мудрая сова (достать конверт).Задания этого конкурса проверят, насколько вы внимательны. Будьте осторожны! Мудрая сова приготовила вам задания с подвохом!

**За правильный ответ 1 балл.**

**1 команда**

Наступил декабрь. В саду распустились три тюльпана, а потом – ещё один. Сколько всего цветков распустилось?

(В декабре в саду тюльпаны не цветут)

**2 команда**

На птичьем дворе петух снёс три яйца, а потом ещё три. Сколько яиц снёс петух?

(Петухи яйца не несут)

- Молодцы!

**III конкурс. «Запоминай – ка» (развитие слуховой памяти**).**За каждый правильный ответ 1 балл.**

 -В этом конкурсе  Мудрая сова хочет проверить вашу память. Внимательно прослушайте один раз текст, а затем ответьте на вопросы.

**«Однажды в начале весны Мишу с мамой и папой пригласили в деревню на день рождения дедушки Степана. Семья отправилась в гости восьмичасовым поездом с Киевского вокзала. Ехать было не очень долго: нужная остановка по счёту 8 от конца. Дедушка был рад приезду».**

**1 команда**

1. Как будут называть мальчика, когда он станет взрослым, если его отца зовут Иван? (Михаил Иванович)

2.С какого вокзала семья отправилась в дорогу? ( С Киевского)

**2 команда**

1.Поезд отправлялся в семь часов? (Нет, в восемь)

2.На какой остановке семья вышла? (на 8 от конца)

- Молодцы!

 **Физкультминутка«Весёлая перемена»**

Упражнения на внимание под музыку.

**Объяснение нового материала.**

А пока жюри подсчитывает баллы за конкурсы, мы с вами немного порассуждаем, а потом опять вернемся к конкурсу. Ребята, посмотрите, что у меня в руке, (грецкий орех), а как вы думаете, почему я вам его показала. (выслушать ответы детей). А теперь внимание на экран. Я вам расскажу о некоторых фактах нашего мозга.

**Факт 1**. Мозг человека потребляет энергии больше, чем другие отдельно взятые органы нашего тела. На его долю приходится около 20% кислорода, поступающего в легкие, хотя вес мозга составляет всего 2% от общей массы тела. При недостатке кислорода мы начинаем зевать, так в мозг поступает больше кислорода и поддерживается бодрое состояние человека.

**Факт 2**. Развитие мозга человека почти полностью завершается к семи годам, а окончательно перестает расти в 18 лет. Именно поэтому способность детей к изучению языков настолько выше, чем у взрослых. Приведу в пример Беллу Девяткину, которая в 4 года говорит на 7 языках. Это яркий пример гибкости и потенциала детского мозга.

**Факт 3**. В мозге человека нет болевых рецепторов, и он не чувствует боль. Совсем. Но болевые рецепторы есть в тонкой твердой мозговой оболочке, которая является верхним слоем мозга (как головного, так и спинного). Именно этой оболочкой мы и чувствуем головную боль.

**Факт 4**. Головной мозг человека очень пластичен. Одна клетка мозга (например, из зоны, отвечающей за обоняние) может выполнять функции другой клетки (обеспечивающей зрительное восприятие). Это обеспечивает нормальное функционирование всей системы организма, даже при сильных повреждениях мозга.

**Факт 5**. Интеллектуально развитые люди значительно реже имеют заболевания головного мозга, чем люди с низким показателем интеллекта.

**Факт 6**. У трехлетнего ребенка нервных клеток в 3 раза больше, чем у взрослого человека. Если не использовать в полной мере потенциал малыша, то с возрастом невостребованные клетки погибают. Поэтому с самого младенчества нужно активно обучать детей.

**Факт 7**. Доказано, что пища, попадающая в наш организм, оказывает влияние на работу мозга человека. Прослеживается связь между здоровым питанием и интеллектуальными способностями. Поэтому питаться нужно едой, в которой нет консервантов, искусственных ароматизаторов и красителей.

**Советы для улучшения работы мозга:**

1. Решайте загадки и головоломки. 2. Находите новые способы использования обычных предметов – например, сколько разных способов применения обычного гвоздя вы сможете придумать? 3. Учитесь логике – решайте логические задачи. 4. Рисуйте – что угодно, вам не нужно быть художником для этого. 5. Научитесь жонглировать. 6. Занимайтесь спортом. 7. Пейте много воды. 8. Дышите глубоко. 9.Слушайте классическую музыку. 10. Играйте в шахматы или другие настольные игры. 11. Развивайте чувство юмора – придумывайте свои шутки. 12. Развивайте наблюдательность – например, обращайте внимание на красный цвет в течение дня или находите автомобили определенной марки в общем потоке, придумайте тему и сосредоточьтесь на ней. 13. Учите иностранный язык. 14. Примите обязательство постоянно учиться чему-то новому. 15. Ешьте миндаль и грецкий орех. Считается, что орехи улучшает память. 16. Пейте яблочный сок 17. Хорошо спите
18. Ешьте больше фруктов. Фрукты, дают возможность хорошо выспаться. А хороший сон благотворно влияет на работу мозга.

А теперь вернемся к нашему конкурсу.

**IV конкурс. «Поисковики»(логически – поисковые задания).За правильный ответ 1 балл.**

- Мудрая сова хочет узнать, как вы научились решать логические задачки.

**1 команда.**

**Сколько ребят в твоём классе? – спросил Гриша у Марины. Марина, подумав немного, ответила: «Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то как раз и получится число ребят в моём классе».**

(Ответ: 21 человек. Решение: 99-88+10=21 (чел.))

**2 команда**

**Сколько ребятучатся в соседнем классе? - спросила Даша у Жени.Женя, подумав немного, ответил: «Если к наименьшему двузначному числу прибавить число, записанное двумя единицами, и к полученному результату прибавить наибольшее однозначное число, то получится число ребят в соседнем классе».**

(Ответ: 30 человек. Решение: 10+11+9=30 (чел.))

- Молодцы!

**V. Конкурс «Наборщики».**

Задание составить слова,из букв данного слова. За каждое слово 1 балл.

МАСЛЕНИЦА – ас, ил, лес, мел, лиса, цена, сани, лама, самец, смена и т.д.

ЖУРНАЛИСТ – ар, ил, жир, тис, аул, урна, лист, аист, сила, стул, луна, тина, журнал и т.д.

- Молодцы!

**VI конкурс. «Конкурс капитанов».**

Каждой команде даны листочки с заданиями

 - Итак, приступаем к последнему конкурсу – конкурсу капитанов. От вас, капитаны, сейчас зависит судьба вашей команды. Вам будут даны слова.От прилагательных образуй имена существительные, которые называют людей. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 капитанУМНЫЙ –ХИТРЫЙ –БОГАТЫЙ –ДОБРЫЙ | 2 капитанХРАБРЫЙ –ЧИСТЫЙ –БЕДНЫЙ –СМЕЛЫЙ - |

 - Молодцы!

**Подведение итогов.**

- Вот и подошел к концу наш конкурс. Я надеюсь, вам было интересно. Ведь вы учились нестандартно мыслить, развивали упорство и сообразительность, умение находить оригинальные решения.

Вот закончилась игра,
Результат узнать пора.
Кто же лучше всех трудился,
И в турнире отличился?

 Молодцы, вы все справились с заданиями.А теперь жюри попросим подсчитать баллы, а пока жюри подсчитывают результаты, мы дадим задания нашим болельщикам.

1. Эта дикая малина получила своё название за то, что ветви её сплошь покрыты острыми шипами. (ежевика)

2. Ленивый медведь, живущий в Австралии, имеющий сумку, как кенгуру. (коала)

3.Пёс Дяди Фёдора. (Шарик)

4. Пёсик Элли. (Тотошка).

5. Каникулы у взрослых. (отпуск)

6. Какой блин обычно получается комом? (первый)

7. Свидетель знаний, которого каждое утро берут с собой в школу. (Дневник)

8. Какой будет тряпка, если ее отпустить в Черное море? (мокрой)

9. Без чего нельзя выступать в фигурном катании? (без коньков)

10. Что у колобка было повязано на шее – галстук или шарф? (ничего)

Слово жюри.

(Объявляются результаты конкурса, вручаются грамоты)

**Рефлексия:**

Ребята, что сегодня для вас было новым, то чего вы не знали? Что можно сказать о нашем мозге? (выслушать ответы детей).

 Вы сегодня были большие молодцы.

Давайте оценим, как вы сегодня поработали! У вас на столе лежат смайлики.

Если у вас сегодня все получилось, вам было все понятно и вы не испытывали трудностей! – **поднимите веселый смайлик.**

Если некоторые задания вызывали какие-то затруднения! – **поднимите задумчивый смайлик.**

Если вы допустили много ошибок, вам надо еще потренироваться! - **поднимите грустныйсмайлик.**

Итак, подошла к завершению наш конкурс. Но хочется верить, что из этого зала вы выйдете чуточку умнее и богаче, ведь как гласит русская пословица: «Знание – самое большое богатство»