ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения детей» г. Балаково

**Конспект**

образовательной деятельности по реализации

основной образовательной Программы

на тему: «Золотая осень!»

Приоритетная образовательная область:

«Художественно-эстетическое развитие»

с детьми 3-4 лет

в рамках семинара - практикума

ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико – социального сопровождения детей» г. Балаково

Составила:

Попонова Наталья Геннадьевна

 2019 г

**Тема**: «Золотая осень!»

**Возрастная группа**: разновозрастная группа.

**Форма организации**: групповая, индивидуальная.

**Интеграция областей**: «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие».

**Учебно-методический материал**: Н.Е. Вераксы, Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва, Мозаика- Синтез, 2013 год.

**Средства**:

* **наглядные:** осенние листочки, деревянные ложки, карзина.
* **оборудование**: компьютер, проектор, фортепианно.

**Цель**:

Формировать музыкальные и творческие способности детей, подвести детей к созданию образа осени посредством музыки, пения, музыкально - ритмических движений.

**1.Обучающие задачи:**

* совершенствовать певческие и музыкально-ритмические навыки;

**2. Развивающие задачи:**

* развить вокально-хоровые способности;
* развить ритмические навыки игры на музыкальных инструментах в соответствии с мелодией;
* развить образное восприятие музыки;
* развить умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений.

**3.Воспитательные задачи:**

* воспитать эстетический вкус, привить любовь к музыкальной деятельности;
* способствовать проявлению положительных эмоций;
* воспитать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательных задач.

**Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:**

Уделить внимание Артему во время артикуляционной гимнастики.

*Упражнение «Хоботок»*

**Ход занятия**

Дети входят под музыку с листочками в руках.

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята. Давайте поприветствуем друг друга и гостей.

*«Здравствуй солнце золотое,…»музыкальное приветствие.*

**Муз.рук.:** Ребята , что у вас в руках?

**Дети:** Листочки.

**Муз.рук.:** А какого цвета листочки?

**Дети:** Желтые, оранжевые.

**Муз. рук.:** А в какое время года на деревьях мы наблюдаем желтые, оранжевые листочки?

**Дети:** Осенью.

**Муз. рук.:** Совершенно верно, сегодня на занятии, мы будем говорить об осени. Ребята, как мы понимаем, что наступила осень?

**Дети:** На улице становится холодно. Мы надеваем куртки, шапки, резиновые сапоги. Листья на деревьях становятся желтые и опадают.

**Муз. рук.:** Ребята, когда листочки опадают с деревьев- это явление природы называется **листопад.** Давайте все вместе повторим новое слово.

Под музыку *Ф.Шопена «Осенний вальс» (слушание),* мы изобразим листопад и скажем, как опадают листочки.

**Дети:** легко, нежно, спокойно, плавно…

**Муз. рук.:** Что еще происходит осенью.

**Дети:** Идет дождь, дует ветер.

**Муз. рук.:** Правильно, покажите как дует ветер. Сделаем губами «хоботок» и подуем на ладошку, сначала потихоньку, потом сильнее *(артикуляционная гимнастика).*

**Муз***.***рук.:** Ребята, сейчас мы согреем горлышко и споем песню, которая называется *«Осень в гости к нам пришла».*

Проходим на стульчики. Пока ножки наши отдыхают, мы с вами разомнем пальчики. Посмотрите, что у меня есть?

**Дети:** Шарик.

**Муз***.***рук.:** Какого он цвета?

**Дети:** Синего.

**Муз***.***рук.:** Покатайте шарик в ладошках и скажите, какой он?

*(дети катают шарик по очереди)*

**Дети:** Колючий, синий.

**Муз***.***рук.:** Ребята, что в шарике находится?

**Дети:** Колечки.

**Муз***.***рук.:** Правильно, сейчас мы сделаем массаж нашим пальчикам.

*Пальчиковая гимнастика «Мальчик с пальчик»*

**Муз***.***рук.:** Посмотрите ребята, на столе стоит корзина, что в ней находится?

*(Дети руками трогают листочки и находят деревянные ложки)*

 **Дети:** Ложки

**Муз***.***рук.:** Совершенно верно, а сколько нам нужно взять ложек, чтобы сыграть на них?

**Дети:** Две.

**Муз***.***рук.:** Сейчас Артем покажет, как правильно играть на ложках.

*Оркестр «Веселые Ложкари»*

**Муз. рук.:** Вот и подошло к концу наше занятие. *(Звучит спокойная музыка)*

Вспомните, чем мы сегодня занимались, о чём говорили?

Прощаемся музыкально с гостями «До свидания».

Дети идут в группу под музыку.