**Занятие: «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности».**

**Воспитатель:Черникова Л.Н.**

**Цели:**

* дать детям первоначальное  представление о нравственных ценностях;
* формировать умение различать истинные и мнимые ценности;
* побуждать к самосовершенствованию, саморазвитию;
* способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни.

**Форма проведения:** беседа, игра.

**Ход занятия**

**1. Приветствие.**

Давайте сначала поприветствуем друг друга. Но приветствие наше будет необычным. Нам в этом поможет игра **«Ассоциация по имени».** Каждый из учеников, обращаясь к другому ученику по имени, называет любое прилагательное, которое приходит в голову. Прилагательное должно начинаться с первой буквы имени. Например: Сергей-счастливый.

(Ученики приветствуют друг друга) Молодцы! Вы успешно справились с заданием.

**2. Разминка.**

Проведем маленькую разминку. На доске вы видите ствол дерева, но на нем нет ни единого листочка. Корень дает жизнь дереву. Нам нежно сделать так, чтобы на дереве появились листочки. У каждого из вас есть листочек, напишите на нем слово, которое ассоциируется со словом «ЖИЗНЬ» и прикрепите его к дереву. (Ученики выполняют задание). Ребята, посмотрите, какое зеленое дерево у нас получилось! (Учитель читает слова вслух).

**3. Дискуссия.**

Воспитатель: Сегодня на воспитательном часе мы поговорим с вами о вечных ценностях. Что такое ценности? Что может ценить человек? Разные люди живут на земле, и каждый живёт по-разному. У каждого человека есть свои нравственные ценности – это то, что он ценит больше всего в жизни, что для него свято, в чём он убеждён и чем руководствуется в своих поступках. Иначе говоря, ценность – это всё то, что значимо для жизни.

*В жизни по-разному можно жить,  
В горе можно и в радости  
Вовремя спать, вовремя пить,  
Вовремя делать гадости.*

*А можно и так: на рассвете встать  
И, помышляя о чуде,  
Рукой обнажённою солнце достать  
И подарить его людям.*

 В жизни всё-таки добрых, умных и красивых душой людей гораздо больше, чем плохих и подлых. *“Природа дала нам в руки большую интеллектуальную и моральную силу, но мы часто используем эту силу как оружие против своих ближних.”*Так сказал Аристотель.

Послушайте одну притчу:

Одной женщине приснился сон, что за прилавком магазина вместо продавца стоял Господь.   
— Боже! Это ты!   
— Да, Я, — ответил Бог.   
— А что у Тебя можно купить?   
— Все, — был ответ.   
— Тогда, мне бы хотелось купить здоровья, счастья, любви, успеха, и много денег.   
Бог улыбнулся, и пошел за заказанным товаром. Вскоре Он вернулся с небольшой картонной коробочкой.   
— Это все! — воскликнула женщина.   
— Да, — ответил спокойно Бог, — разве ты не знала, что у Меня продаются только семена?

Что это значит?

Что каждый человек выбирает себе дорогу в жизнь, а семена эти есть у каждого. И если человек хочет стать достойным – их нужно взрастить и воплотить в добрые дела и поступки.

В жизни ничего не дается просто так. Здоровье надо беречь смолоду; понимание счастья у каждого свое и за счастье нужно бороться; чтобы добиться успеха, нужно приложить усилия, а с успехом и деньги появятся. И все у вас будет! Только делайте правильные действия и совершайте правильные поступки.

Послушайте ещё одну притчу и ответьте на вопросы.

*Человеческие ценности*

*У одного крестьянина был сын, который стал плохо себя вести. Испытав все способы влияния, отец придумал следующее: он вкопал против дома столб и после каждого проступка сына вбивал гвоздь в этот столб.*

*Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места -весь он был утыкан гвоздями. Эта картина так поразила воображение мальчика, что он начал исправляться. Тогда за каждый его поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил день, когда последний гвоздь был вытащен, но на мальчика это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.*

*Что ты плачешь? - спросил его отец. - Ведь гвоздей больше нет?*

*Гвоздей-то нет, а дырки остались, - ответил сын.*

Вопросы:

Хороший ли способ воспитания выбрал отец мальчика?

 Почему заплакал мальчик? (У мальчика есть человеческие ценности - ему стыдно).

Воспитатель: при подготовке к классному часу мне на глаза попалось одно стихотворение, которое, на мой взгляд, относится к нашей беседе. Послушайте его.

*На тропинке той,*

*Что шла к реке,*

*Под поникшей веткой тополиной,*

*Бился голубь в детском кулаке*

*На виду у стаи голубиной.*

*Бился голубь,*

*Голубь был живой,*

*А его кормилец восьмилетний*

*В пыль уткнулся мертвой головой*

*И закат в селе не видел летний.*

*А закат был от пожаров рыж.*

*Бился голубь,*

*Как в тиски зажатый,*

*Как хотел он взвиться выше крыш,*

*Как хотел взлететь к семье крылатой!*

*Жизнь и смерть*

*Сплелись в один клубок.*

*Мальчик был убит фашисткой миной.*

*Он лежал в пыли, а голубок*

*Сердцем рвался к стае голубиной.*

М. Андронов.

Подумайте, о какой жизненной ценности идет речь? (*О жизни).*

Извечные вопросы:

- Что я ценю в жизни?

-Как прожить жизнь?

-Какие жизненные качества ценятся у человека?

**5. Упражнение «Мои ценности»**

Давайте поговорим о ваших ценностях. Представьте, что вы пришли в банк, положить свои слитки золота в банковские ячейки (разные по размеру). На парте у вас лежат три разных по величине слитка (желтые прямоугольники из бумаги). Напишите на каждом слитке то, что особенно дорого для вас. Помним о том, что самый большой слиток – для самого дорого, самый маленький – для менее ценного. Затем распределите свои слитки по банковским ячейкам.

**6. Групповая дискуссия.**

Банковские ячейки заполнены слитками. Давайте обсудим, какие же ценности являются важными и менее важными для вас. Давайте подведем рейтинг ценностей.

**7. Итог.** Ребята! Вы уже обратили внимание, что у каждого из вас свои ценности. Я хочу пожелать вам хранить свои ценности и совершенствовать их

А сейчас мне бы хотелось провести с вами диагностику.

**Диагностика отношения к жизненным ценностям**

**(вариант дли среднего школьного возраста)**

Инструкция:

Представьте, что у вас есть волшебная палочка и список 10 желаний, выбрать из которых можно только 5. Список педагог заранее выписывает на доске.

*Список желаний:*

1. Быть человеком, которого любят.
2. Иметь много денег.
3. Иметь самый современный компьютер.
4. Иметь верного друга.
5. Мне важно здоровье родителей.
6. Иметь возможность многими командовать.
7. Иметь много слуг и ими распоряжаться.
8. Иметь доброе сердце.
9. Уметь сочувствовать и помогать другим людям.
10. Иметь то, чего у других никогда не будет.

Интерпретация:

Номера отрицательных ответов: 2, 3, 6, 7, 10.

Пять положительных ответов - высокий уровень.

4, 3 положительных ответов - средний уровень.

2  положительных ответа  - ниже среднего уровня.

0-1 положительный ответ  - низкий уровень.