**Тема:** «Кто, если не мы?»

**Подготовил:** Колесова Е.А., воспитатель высшей квалификационной категории

**Цель:** формировать у воспитанников представление о волонтерском движении, о его значении в жизни социума.

**Задачи:**

1.познакомить с историей волонтерского движения;

2. способствовать формированию коммуникативной культуры и воспитания чувства ответственности;

3.развивать интерес к волонтерскому движению.

Ход занятия.

1. **Приветствие. Актуализация опорных знаний**.

Здравствуйте, ребята. Начинаем наше занятие. Послушайте отрывок из песни и подумайте, о чём сегодня будет наше занятие.

**Куплет:**

В нашем мире огромном, в суете бесконечных дней,

Мы хотим, чтобы люди научились слышать людей!

Собираясь в дорогу – не спеша оглянулись вокруг.

Понимая, как много: добрых глаз и надежных рук!

**Припев:**

Пусть сотни искренних глаз помогают верить,

Пусть сотни наших сердец – в трудный час согрею,

Пусть наши руки в пути – будут вам опорой.

Ты хочешь с нами идти – становись волонтёром!

Ответы детей.

Ребята, это гимн волонтёров. Что вам известно о волонтёрском движении ?

1. **Введение в тему. Целеполагание.**

В ходе занятия мы будем двигаться по станциям.( «История волонтерства», «Если б я был волонтёром», «Тропинка к волонтерству», «Копилка добрых дел»,«Знаете ли вы?»). А занятие наше называется «Кто, если не мы?»

Назовите цели нашего занятия.

1. **Предъявление нового материала.**

**Волонтёр** (от лат. voluntarius — добровольный)

1. Волонтёр — человек, занимающийся добровольно, безвозмездно общественно полезной деятельностью.

Историки утверждают, что волонтерское движение существовало всегда, оно просто не имело официального названия.

Одним из синонимов «добровольчество» служит понятие «благотворительность». Российская история знает множество примеров благотворительности. Еще Екатерина Великая, а затем императрица Мария Федоровна заявили себя в качестве благотворителей. Был задан тон, в соответствии с которым патронирование благотворительных заведений стало основным общественным занятием дам из придворного круга и жен государственных деятелей.

Символом женского милосердия стала княгиня Мария Дондукова-Корсакова. Ее многолетнее бескорыстное служение на поприще благотворительности заслужило уважение во всех кругах общества. Княгиня была известна тем, что не получив разрешения посещать узников Шлиссельбургской крепости, обратилась с просьбой заключить в крепость ее саму. Она строила больницы, военные госпитали, учреждала библиотеки в тюрьмах, устраивала впервые в России калориферное отопление в камерах.

Но нельзя сказать о том, что благотворительность, добровольчество было уделом только людей из высшего света. История донесла до нас много обычаев самопомощи, бескорыстной поддержки ближнего людьми простыми. "Добровольцами" в первую очередь называли людей, которые в военные годы, не дожидаясь мобилизационной повестки на военную службу, шли защищать свою страну, так было и в Первую мировую, и в Великую Отечественную. Большой вклад вносили тимуровские команды – они работали в детских домах, школах, при дворцах пионеров и других внешкольных учреждениях, помогали по месту жительства; движение приняло массовый характер, так как среди детей было почетно и важно быть образцовым пионером и входить в отряд добровольцев – только в РСФСР насчитывалось свыше 2 млн. тимуровцев. Тимуровцы брали шефство над раненными в госпиталях, семьями солдат и офицеров Советской Армии, ушедших на фронт, детскими домами и сиротскими приютами, помогали в колхозах и совхозах собирать урожай. В послевоенный период они помогали инвалидам и ветеранам войны и труда, престарелым, семьям, оставшимся без кормильцев, ухаживали за могилами погибших солдат.

В СССР слово «волонтёр» употреблялось довольно редко; ему предпочитали слова́ «доброволец» и «ополченец». В советское время – люди - "добровольцы" ехали на Целину, на строительство БАМа.

 Сегодня мы вкладываем в этот термин нечто другое. Волонтерство - это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Сейчас различают несколько направлений «волонтёрства»: культурное волонтёрство, социальное волонтёрство, спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство, событийное волонтёрство, волонтёры общественной безопасности.

Волонтёрский труд не оплачивается, однако организаторы работ на добровольной основе могут оплачивать волонтёрам проезд, проживание, питание, покупку средств индивидуальной защиты. Волонтёры — не только альтруисты, они могут работать ради приобретения опыта, специальных навыков и знаний, установления личных контактов. Часто волонтёрская деятельность — это путь к оплачиваемой работе, здесь всегда есть возможность проявить и зарекомендовать себя с лучшей стороны, попробовать себя в разных сферах деятельности и определиться с выбором жизненного пути.

**4.Станция «Если б я был волонтёром».**

 Выберите 5 наиболее существенных для вас мотиваций стать волонтером.(используйте метод ранжирования). Обоснуйте свой выбор. Внесите свои изменения в список мотиваций (переформулировка, дополнение, исключение из списка).

*Список мотиваций:*

1. Помощь другим.

2. Приобретение опыта работы.

3. Приобретение новых навыков.

4. Возможность выбраться из дома.

5. Возможность быть активным и вовлеченным.

6. Возможность встретиться с другими людьми.

7. Возможность испытать чувство того, что ты кому-то нужен.

8. Возможность попробовать себя в новом деле.

9. Возможность учиться быть ответственным.

10.Возможность стать победителем.

11. Возможность проводить весело время со сверстниками.

12. Получение признания других.

13. Применение своих талантов и способностей.

14. Воплощение мечты в реальность.

15. Помощь другу.

16. Возможность быть личностью.

17. Воодушевление других.

18. Возможность познакомиться с другими людьми с теми же ценностями.

**5.Физминутка. «Тропинка к волонтёрству».**

Все участники встают и становятся в затылок за ведущим. Дети идут змейкой по тропинке в затылок друг за другом, причем на их пути встречаются препятствия. Упражнение осложняется тем, что у всех, кроме ведущего, завязаны глаза. Ведущий должен направлять так, чтобы не разорвалась цепочка из ребят. В ходе игры у участников вырабатывается доверие друг к другу, появляется желание помочь идущему за тобой товарищу.

 **6.** «**Копилка добрых дел».**

Дети, не заглядывая в копилку, берут один предмет. Педагог предлагает каждому найти какую-нибудь связь между этим предметом и понятием волонтерство.

 **7.Викторина «А знаешь ли ты?»**

1. А вы знаете о том, что существует Международный день Волонтёра?

(5 декабря в большинстве стран мира празднуют Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития. Второе название этого праздника – День волонтёров. Он был учреждён по инициативе Генеральной Ассамблеи ООН в 1985 году в благодарность всем людям, добровольно внесшим вклад в развитие экономики и социальных программ на территории многих государств.)*.*

2. Кто может стать волонтером? ( Волонтёром может стать любой молодой человек в возрасте от 14, который желает посвятить своё свободное время, силы и умения добровольному неоплачиваемому труду).

3. Где и как можно получить волонтерскую книжку? (Для получения Личной книжки молодой человек регистрируется на сайте JABA – POINT. RU. Затем обращается с письменным заявлением в орган исполнительной власти, либо в орган местного самоуправления по месту своего постоянного проживания. Заявление оформляется в произвольной форме с указанием личного идентификационного номера, присылаемого информационной системой JABA – POINT. RU. ; ФИО, даты рождения, полученного образования, профессии, наименования учебного заведения, домашнего адреса и контактного телефона. К заявлению прикладывается цветная фотография размером 3 на 4)

Т.е каждый из нас может стать волонтёром. А вы уже встречались с волонтёрским движением? Давайте вспомним эти случаи.

 **9. Подведение итогов.**

Какой вклад вы можете внести прямо сейчас? А кто, если не мы?

Ребята, путешествие наше окончено, пора подводить итоги. Давайте, вспомним цели нашего занятия – путешествия.

Ребята, оцените свою работу. За первое место – золотая ладонь, за второе – серебряная.

Наша жизнь полна неожиданностей и иногда мы оказываемся в такой  ситуации, когда требуется помощь других людей, при этом эта помощь может быть бескорыстной, от всей души. Примеров необычайного бескорыстия и доброты отдельных людей, которые вызывают большое уважение и являются примером подражания в нашей жизни**,** оченьмного. Я желаю вам попасть в этот список благодаря вашим добрым делам и поступкам.