

Министерство образования Саратовской области  
государственное бюджетное учреждение Саратовской области  
**«Центр психолого-педагогического и  
медико-социального сопровождения детей»**  
г. Балаково

**Тема занятия:**

**«Аппликация «Веселая гусеничка»**  
**(возраст 4 - 6 лет)**

*Составитель: Дедуренко Ольга Алексеевна,  
инструктор по труду  
высшей квалификационной категории,  
ГБУ СО «Центр ППМС» г. Балаково*

## **Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию.**

### **Аппликация «Веселая гусеничка»**

Цель занятия: познакомить детей с насекомым гусеницей, их образом жизни и внешним видом; учить составлять изображение гусеницы из геометрической фигуры – круг.

#### Задачи: 1. *Образовательные:*

- приобщать детей к искусству аппликации;
- учить предварительно, выкладывать на листе детали разного цвета, составляя изображение и наклеивать;
- учить аккуратно пользоваться клеем.

#### 2. *Развивающие:*

- расширять представление детей о насекомых;
- развивать эстетическое восприятие, вкус;
- развивать внимание, речь детей;
- развивать мелкую моторику рук.

#### 3. *Воспитательные:*

- воспитывать бережное и заботливое отношение к природе;
- воспитывать усидчивость, аккуратность.

Материалы: иллюстрация гусеницы, бабочки, заготовка для аппликации, салфетка, клей, тарелочки под клей, кисти, клеенка, подставки под кисти.

#### ХОД:

-Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, и сразу станет светлей и веселей от наших улыбок! Ведь для того, чтобы было отличное настроение, нужно чаще дарить улыбки друг другу.

- Какое время года у нас за окном? Что происходит с природой весной? Просыпаются все букашки, червячки на деревьях.

- А каких вы букашек и червячков знаете? Где они живут? А на плодовых деревьях, яблонях, грушах, вишни кто обитает, если не обработали весной деревья?

- Конечно *гусеница*.

Посмотрите, какой к нам в гости пришел необычный гость сегодня.

(обращаю внимание на доску, где уже прикреплена картинка **Гусеницы**)

*Беседа с детьми.*

-Кто это? (*гусеница, гусеничка*)

-Да, это **гусеница**.

"Вам она не нравится?"

Да, красотой она не славится.

Да, неказистая на вид.

Всегда ползком передвигается

И так усиленно питается,

Как ей диктует аппетит.

Но в ней прелестная красавица,

Томясь, до времени скрывается,

Чтоб наконец увидеть свет.

Все бабочкою восторгаются

И у нее узнать пытаются

Преображения секрет".

-Да, да, ребята, **гусеница – будущая бабочка**. Поэтому никогда не давите **гусениц**.

-Вы когда –нибудь видели **гусеницу**? (*Ответы детей*)

-Где вы видели **гусеницу**? (*Ответы детей*)

-Скажите, какая она по цвету? (*Ответы детей*)

-А туловище **гусеницы** из чего состоит? (*из кружочков*)

-Да, вся **гусеница** состоит из кружочков. Кружочков много, а один кружочек - голова

-Что есть на голове? *(на голове есть глазки, носик, ротик и рожки.)*

-Ребята, наша гостья **Гусеница** потеряла своих подружек, они спрятались под весенние кустики и не показываются, а ей очень грустно одной.

-Давайте поможем **Гусенице** найти подружек **Гусеничек**.

-Согласны? *(Ответы детей)*

-Видите, сколько я для вас материалов приготовила.

-Как вы думаете, что мы будем делать? *(предположения детей).*

В развивающем пространстве кабинета на столах разложены тарелочки с разноцветными кружочками, заготовки для аппликации из картона (основа – дорожка), клей, кисточки для клея, салфеточки и клееночки.

-Мы будем с вами выполнять **аппликацию «Гусеничка»**, чтобы подарить их нашей гостье.

-Согласны? *(Ответы детей)*

-Чтобы «**Гусенички**» получились красивыми, мы с вами сейчас поиграем *(пальчиковая гимнастика)*

**Гусеница, гусеница**, (ладонь одной руки «ползет», как **гусеница**, складываясь и разгибаясь по другой руке)

Бабочкина дочка, («ползет» обратно)

По травинкам ползает, *(то же проделываем, меняя руки)*

Кушает листочки: Ам! (ладони складываем вместе перед собой, при слове Ам! Одна ладонь скользит по другой ладони вверх и «кушает» всеми пальцами, кроме большого, прямые пальцы другой ладони)

Ам! Ам! Ам! Поела!- *(останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются.)*

Спать захотела *(одна ладонь сжимается в кулачок, другая – ее закрывает.)*

Проснулась - *(расправляем ладони)*

Бабочкой обернулась! Полетела, полетела! *(машем «крыльями»)*

-А теперь садимся с Вами за столы и начнем выполнять **аппликацию**.

Надеюсь, у вас получатся красивые **Гусенички** (*дети проходят на рабочие места*)

***Практическая работа.***

Показываю и комментирую ход своей работы:

«берем кружочек из тарелочки, кладем его на клееночку и мажем клеем, затем приклеиваем его к основе – на дорожку. Теперь возьмем салфетку и прижмем кружочек. Вот так. Потом возьмем еще кружочек, намажем его клеем и приклеим на дорожку ... и так до последнего кружочка»

В процессе работы помогаю детям, напоминаю, как нужно набирать клей на кисточку,

как намазывать кружочки клеем, как приклеивать их. Уточняю цвет кружочка.

-Аппликация «**Гусеничка**» готова!

-Что у нас получилось?

-Чего – то не хватает нашим «**Гусеничкам?**» (*глазки, носик, рожки, ротик*)

-Сейчас я дорисую их. Вот так!

-Вы настоящие мастера! У вас получились замечательные «**Гусенички**» подружки.

- Посмотрите на свои творения, оцените, красивые получились гусенички?

- А какая **гусеничка** получилась у соседа?

- Вы настоящие мастера! У вас получились замечательные **гусенички – подружки**.

-Смотрите ребята, как наша гостя **Гусеница** радуется вашим успехам! Ей очень понравились ее новые подружки.

-Давайте покажем ей, как мы умеем играть в игру «**Бабочки-гусеницы**».

По команде «**Бабочки**» - дети имитируют полет бабочки, легко передвигаются по команде, махая «**крыльями**».

По команде "**Гусеница**"- изображают волнистыми движениями рук ползущих **гусениц** или "едят" яблоки, как это любят **гусеницы**.

-Молодцы! Хорошо играли.

***Рефлексия.***

- Что мы сегодня с вами делали на занятии? (*Ответы детей*).

- Вам занятие понравилось? (*Ответы детей*).

-А сейчас скажем нашей гостье «*До свидания*» и пойдем гулять.

В дальнейшем дети рассматривают рисунки на стенде и показывают их своим родителям.

Картинка «**Гусеница**» тоже вывешивается на стенд.

**ВОТ КАКИЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ ГУСЕНИЧКИ ПОЛУЧИЛИСЬ!**

Дополнительный материал для занятия дается в приложении.