Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области

«Центр психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения детей» г. Балаково

Конспект занятия на тему: «Кто живет в лесу»

по парциальной образовательной программе

«Юный эколог» в дошкольной подготовительной

группе

дата проведения:19.10.2017

воспитатель: Шишкина О.Н.

**НОД по экологии на тему: «Кто живет в лесу»**

Цель: уточнить представление о лесных обитателях.

Задачи:

- расширить знания детей о жителях леса;

-закрепить названия диких животных и их детенышей:

-- закрепить умение составлять небольшой рассказ *(3-4 предложения)* о животных;

-развивать интерес к природе в интересной форме;

-воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

 Оборудование и материалы:

-аудиозапись с шумом леса, голосами птиц;

* мольберт;
* сердечки разного цвета
* листы с деревьев
* картинки с животными
* план-схема

Ход занятия

1.Организационный момент.

Воспитатель:

Что такое «здравствуй»? Лучшее из слов

Потому, что «здравствуй» - значит «будь здоров»,

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит, снова «здравствуй» - говорить пора

Здравствуйте уважаемые гости. Здравствуйте ребята,

Ребята, я предлагаю вам встать и поочередно, нежно пожимая друг другу ладошку, поздороваться.

2.Сообщение темы и знакомство с новым материалом.

Воспитатель:

Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Там деревьев много разных,  
Трав, лишайников, кустов,  
Птиц, зверей, грибов и ягод,  
И, конечно – комаров.

Там всегда полно чудес   
Я люблю прогулки в...

Дети: *(лес)*!

Воспитатель: Ребята сегодня мы поговорим о лесе и его жителях. А сейчас давайте закроем глаза и послушаем звуки леса. Вспомним нашу экскурсию по лесным тропам.

*З*вучит запись: звуки леса *(пение птиц, полёт насекомых, шум листьев)*.

Воспитатель. Что вы слышите? *(Дети перечисляют)*.

Воспитатель: Так что такое лес?

Дети: Лес-это природа. Лес – это место, где много деревьев, кустарников. Лес-это место, где растут грибы, ягоды. Лес-это дом диких животных.

Воспитатель: Лес – дом для растений и животных.

Воспитатель: Ребята назовите деревья, которые растут в лесу?

Дети: В лесу растут сосны.., рябины.., ели.., осины.., березы.

Воспитатель: Лес, в котором растут ели и сосны **называется хвойным.**

(**дети повторяют хоровые и индивидуальные ответы)**

Воспитатель: Лес, где растут березы, осины, дубы, **называется лиственным**. (дети повторяю хоровые и индивидуальные ответы т)

Воспитатель: Лес, где растут лиственные и хвойные деревья вместе, называется **смешанным лесом** (дети повторяют хоровые и индивидуальные ответы)

Воспитатель: А какое строение имеют деревья?

Дети: У всех деревьев есть корни, ствол, ветки, листья. Отличаются они формой листьев, окраской, плодами.

Воспитатель: Ребята, а нам старичок-лесовичок прислал письмо, хотите его послушать.

Дети: Да.

Чтение письма: Здравствуйте, я старик-Лесовик. По лесу хожу, за порядком слежу, деревьям помогаю, зверушек защищаю, добрых людей ягодами угощаю. Я приглашаю вас опять в лес, но хочу узнать, что вы действительно любите природу, многое знаете о ней. Для этого я прислал вам несколько заданий, на которые вы должны мне ответить?

Воспитатель: Найдите конверт, на котором есть лист каштана и прочтем первое задание:

Назовите, с какого дерева этот лист….

Воспитатель поочередно достает листья деревьев.

Дидактическая игра: «С какого дерева лист?»

Дети: лист клена.

Воспитатель Что это за листочек…

Дети: Лист дуба.

Воспитатель: С какого дерева этот лист…

Дети: Лист березы.

Воспитатель: Этот лист, с какого дерева…

Дети: Лист каштана.

Воспитатель Молодцы, ребята!

Воспитатель: Найдите конверт, на котором есть лист дуба и прочтем второе задание:

А какие животные живут в лесу? Отгадайте загадки

1.У косого нет берлоги,   
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,   
А от голода – кора.  
(Заяц)   
  
2. Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет?  
(Медведь)   
  
3. Сердитый недотрога   
Живёт в глуши лесной.   
Иголок очень много,   
А нитки ни одной.   
(ёж)  
  
4. Рыжая птичница   
В курятник пришла,   
Всех кур перечла   
И с собой унесла.   
(Лиса)  
5. Серый, страшный и зубастый   
Произвел переполох.   
Все зверята разбежались.   
Напугал зверят тех…  
(Волк)  
  
6. Кто с высоких толстых сосен   
В ребятишек шишку бросил,   
А в кусты через пенёк   
Промелькнул, как огонёк?   
( Белка)

Воспитатель: Молодцы

Физ. минутка

Руки подняли и покачали –  
Это деревья в лесу.  
Руки нагнули, кисти встряхнули –  
Ветер сбивает росу.  
В стороны руки!  
Плавно помашем –  
Это к нам птицы летят.

Всё вокруг мы рассмотрели  
И тихонечко все сели.

Воспитатель: Найдите конверт с цифрой №3 и прочтем третье задание:

**Дидактическая игра «Пятый лишний»**.  
Воспитатель: «Рассмотрите картинки, назовите, что на них изображено и определите, какое животное лишнее. Оставшихся, животных назовите одним словом

1.Кошка, лиса, белка, волк, медведь. Лишняя кошка потому, что это домашнее животное, а остальные – дикие животные.

Воспитатель: Найдите конверт с цифрой №4 и прочтем 4 задание:

Воспитатель: «Назовите детёнышей диких животных»

**Дидактическая игра с мячом «Кто у кого?»**

У медведицы  - … (медвежонок, медвежата).  
У лисицы  - … (лисенок, лисята).  
У белки  - … (бельчонок, бельчата).  
У волчицы  - … (волчонок, волчата).  
У ежихи  - … (ежонок, ежата).  
У зайчихи  - … (зайчонок, зайчата).

Воспитатель: Молодцы.

**Воспитатель:** Найдите конверт на котором есть лист клена и прочтем 5 задание:

**Воспитатель:**   
Составьте рассказ-описание о животном с опорой на план-схему.

Дети составляют рассказ о внешнем виде дикого животного по плану.

1.Медведь-это дикое животное.

2.У медведя есть туловище, уши, лапы, маленький хвост.

3.Тело покрыто густой шерстью имеет коричневый окрас.

4.Медведь живет в лесу далеко от людей.

5.Он кушает все: ягоды, траву, рыбу, мясо.

6.Для людей важен его мех.

А сейчас игра «Закончи предложение». Есть начало предложения, а вам нужно его закончить.

Воспитатель:

Муравьи собирают елочные иголки для того, чтобы… построить муравейник.

Сова спит днем, а ночью… охотится.

Мухоморы нельзя уничтожать, потому что… ими лечатся животные.

Птица вспорхнула с ветки, потому что…чего-то испугалась.

Медведь зимой бродит по лесу, потому что… его разбудили.

Справились с заданием отлично.

Воспитатель:

Лес – украшение нашей планеты. Лес для человека имеет важное значение. Его называют «зеленым другом». Он поглощает углекислый газ, а выделяет кислород, чистый воздух. Без еды человек может прожить 7 дней, а без воздуха – только несколько минут.

Воспитатель: Ребята, а старик-Лесовик прислал еще одно письмо. Он нами очень доволен и ждет всех в гости. И вот какие слова он нам написал:

Берегите добрый лес –

Он источник всех чудес!

Чтобы всюду зеленели

Сосны, вязы, клены, ели –

Берегите лес!

Белке, кунице, зайцу, лисице

Лес – дом родной.

Птице и зверю хочется верить

В мир и покой!

Воспитатель: Ребята продолжите предложение:

Сегодня я узнал…(дети высказываются)

Воспитатель:

У меня на столе лежат сердца 3 цветов, если вам занятие понравилось, уходя с занятия возьмите себе сердце красного цвета, если не понравилось - синего, если вы остались равнодушны - серого.

Заключительная часть

А теперь все улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы, уходя?

**До свидания!**