**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное бюджетное учреждение Саратовской области**

**«Центр психолого-педагогического и медико-социального**

**сопровождения детей» г. Балаково**

**Конспект занятия на тему: «Край в котором мы живем»**

**по общеобразовательной дополнительной программе «Юный патриот» в дошкольной разновозрастной группе**

**дата проведения:24.10.2018**

**воспитатель: Шишкина О.Н.**

НОД по патриотическому воспитанию на тему: «Край в котором мы живем»

Цель:Формирование гражданской позиции, чувства любви к своей стране, Родине.

Задачи:

1.Формировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна;

2. Продолжать формирование представления о России, как родной стране, продолжать знакомство с понятиями Родина;

3. Развивать связную диалогическую речь, развивать внимание, способность рассуждать, делать выводы;

Оборудование и материалы:

* экран, слайды;
* мольберт;
* глобус;
* разного цвета полоски;
* круги цветные для игры светофор.

Ход занятия

Предварительная работа:  
1. Беседы о родной стране – России;  
2. Рассматривание энциклопедии «Моя Родина – Россия (ее богатства);  
3. Знакомство детей с государственными символами России – Флаг, Герб, их значение для страны, толкование;  
4. Знакомство детей с глобусом, рассматривание на нем разных государств и нахождении своей страны, через лупу;  
**5.**Рассматривание различных иллюстраций символы России – береза.  
**6.**Слушание песен о России, Родине

**Ход НОД**

**Орг.момент**  
Дети вместе с воспитателем под музыку Бернеса «С чего начинается Родина?» заходят в группу и становятся в полукруг.  
**Воспитатель:**

Вы знаете, есть очень хорошая примета – всем с утра дарить свои улыбки и желать мира, здоровья. Давайте мы так и сделаем. Улыбнемся всем и поздороваемся.  
- Ребята отгадайте загадку.

Сердцу место дорогое  
Буду я всегда любить!  
Место это знаю я,  
А вы знаете, друзья?   
(Родина?)

как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Дети: о Родине.

**Воспитатель**:  Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое “Родина”? **- Дети:**

– Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. Это место, где мы живём; это мама и моя семья; это наш город: это наш дом, это лес поле.

– **Россия – наша Родина**.

**Воспитатель**: Ребята, прочитайте стихотворение о Родине?

Стихотворение:

Великую землю,  
Любимую землю,  
Где мы родились и живем,  
Мы Родиной светлой,  
Мы Родиной милой,  
Мы Родиной нашей зовем

**Воспитатель**: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их.

(Жить – Родине служить. Родина поучает – Родина выручает. Кто за Родину горой, тот истинный герой и т. д.)

– Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Стук в дверь. Заходит кукла Маша с глобусом.

-Ребята здравствуйте! Я проходила мимо и слышала, что вы разговариваете про Родину. И решила вам подарить этот глобус. Думаю он вам поможет более подробно узнать страну.

А теперь подойдем к карте (к глобусу)

– Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Воспитатель показывает детям карту, глобусРоссии.) Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней – неделю, а на самолете лететь почти сутки. И вот сегодня я предлагаю вам путешествие по России.

– Ребята, а на чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе и т.д.)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам путешествие на самолете. Отправляемся. Занимаем места в салоне.

Упражнение самолет (закрепляем звук с-с,л-л)

Прикусить зубами широкий кончик языка и длительно произносить звук «л-л-л».При этом поднять руки в стороны и покачивать ими, как крыльями. А сейчас на встречу нам ветер свистит (с-с-с то тихо, то громко.)

**Воспитатель:**

**Станция называется “Лесная”**

Карта нам рассказала, что наша страна очень большая, можно сказать огромная. А что же еще нам может рассказать карта?

- Какой цвет вы еще видите на карте. (Зеленый) Как вы думаете, что обозначено зеленым цветом. (Растения, трава, деревья, лес)

Да, зеленый цвет - это лес.

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Нам в дождь и в зной.

Поможет друг,  
Зеленый и хороший.  
Протянет нам десятки рук.   
И тысячи ладошек. *(Дерево.)*

**Воспитатель:** Правильно! Это дерево. Из чего состоит дерево? (Корни, ствол, ветки, листья.) Какую пользу человеку приносят деревья, леса?

(Лес - это чистый воздух и дерево, из которого делают огромное количество разных предметов; и бумага, на которой печатают книги, делают тетради, альбомы, мебель, отапливают дома и многое другое.)

**Воспитатель**: Лес - это природное богатство, к нему нужно относиться очень бережно.

Какое дерево является символом России?

(Символ России - белая береза.) Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая, белоствольная. Ни в одной стране нет столько берез, как у нас. В Балаково тоже много берез Ее прославляют и в песнях, и в загадках, и в сказках. Водили хороводы вокруг этого дерева. Давайте и мы вспомним хоровод (Во поле березка стояла).

Проводим хоровод.

Стихотворение:

Ты до того, березонька, красива

И в полдень жаркий, и в час росы,

Что без тебя немыслима Россия

И я немыслим без твоей красы.

-Еще, какой цвет вы видите на карте? (коричневый) А что он обозначает?

-Да, это горы.

-А что дают человеку горы? (предположение детей). В горах добывают полезные ископаемые. -А что такое полезные ископаемые? (предположение детей) Это то, что находится в земле и что очень нужно человеку для жизни. Например, уголь, различная руда, которые нам необходимы для изготовления различных металлов; золото, алмазы. Полезные ископаемые, тоже составляют богатство страны. –

Голубым цветом обозначены реки моря, озера.

**Воспитатель:**

А давайте вспомним, какие вы реки знаете? (Волга, Балаковка). В нашем городе Балаково протекает река Волга. Есть и маленькие речки. Например,Балаковка.

Мы поиграли и продолжаем наше путешествие. Самолет отправляется в путь.

Воспитатель: Станция называется **“Государственная**”

Дети кто скажет, как называется столица нашей Родины?

Дети: город Москва.

Воспитатель:

А кто расскажет стихотворение о Москве?

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя

В Москве находится правительство нашего государства

Назовите президента нашей страны? ( В.В. Путин)

- Какие государственные символы нашей страны вы знаете? ( Герб, флаг, гимн.)

**Воспитатель**: Государственные символы - это символы, которые объединяют граждан одной страны.

**Воспитатель**: А, сейчас, посмотрите на наш герб нашей страны.

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный

**Воспитатель:** А что же такое гимн? Гимн — это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем все вместе гимн.

Посмотрите на флаг России. Наш флаг состоит из горизонтальных полос разного цвета. Какие это цвета? (белый, синий, красный) Давайте соберем флаг Россиии из полосок по образцу, (дети собирают)

Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?

Стихотворение:

Флаг у нас прекрасный–

Белый, синий, красный!

Белый - мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага….

Вот цвета родного флага!

- Смотрите! Это наш флаг! Какого же он цвета? (Ответы детей)  
- А что в нашей стране белого цвета? Что означает белый цвет флага?  
(Ответы детей)  
- Конечно это белые облака, снега. Это цвет доброты и мира.  
- А что означает синий цвет?  
(Ответы детей)  
- Это голубое небо, реки и озера.  
- А что же тогда означает красный цвет?  
(Ответы детей)  
- Правильно. Красный – это наша с вами отвага, храбрость, сила, воля к победе, любовь к своей Родине.  
  
- Как можно не любить нашу страну! Россия – самая огромная, необыкновенная страна – наша Родина. Нам потребуется много дней и ночей, чтобы проехать от одного края России до другого. Но всю нашу страну и весь мир можно увидеть на карте.

-Как называется город, в котором мы живем?

Дети: Балаково

– В нашей стране много городов. Какие города вы знаете?

Саратов, Балаково, Москва.

Правильно.

**Воспитатель:**  
- Для всех для нас своя Россия! Все мы видим ее по-разному, но все же она одна.

Д/игра «Продолжи предложение»

Балаковцы любят свой город, потому что…(чистый)

Туристы посещают Россию, потому что …(красивая)

Балаковцы любят гулять в городском парке потому, что (интересно)

Ребята а как можно любить свою страну и свой город?

Дети:Это правильно себя вести.

**Дидактическая мемо - игра «Светофор»**  
(Дети берут круги красного и зеленого цветов по два на каждого ребенка)  
Красный цвет поднимаем – так поступать нельзя, не бережем, не защищаем нашу страну;  
Зеленый цвет - так поступать нужно, бережем, защищаем Родину.  
**Воспитатель:**  
 Давайте поиграем в игру, которая называется «Светофор» Возьмите себе по два круга – красный и зеленый. Смотрите! Кто догадается на что похожи эти круги? (Ответ детей)  
- Правильно! Это цвета светофора. (Вспоминаем с детьми, что означают цвета светофора)  
**Ситуации:**  
1 Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;  
2 Мальчик оставил открытым кран в доме;  
3 Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку дерева;  
4 Мальчик бросает найденный на тропинке мусор в урну;  
5 Мальчик играл со спичками и поджег квартиру;  
6 Мальчик защищает слабую маленькую девочку;  
7 Мальчик ломает куст;  
8 Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;  
9 Мальчики выясняют отношения мирно, не дерясь;  
10 Ребята, увидев, что костер стал разгораться сильнее и подбирается по сухой траве к молодым деревцам, решили тушить его водой, землей и тканью.

Воспитатель: Ребята продолжите предложение:

Сегодня я узнал…(дети высказываются)

**Итог занятия**: Дети, наше путешествие подошло к концу. У нас было несколько станций на которых мы познакомились с Россией ,но это еще не все на следующих занятиях мы продолжим знакомится с Россией.

Зачем мы сегодня путешествовали по России? (ответы детей)

**Воспитатель**: Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. И у каждого она одна, как мама.

Родиной надо гордиться, любить ее глубоко и нежно, заботься о ней.

Воспитатель:

У меня на столе лежат сердца 3 цветов, если вам занятие понравилось, уходя с занятия возьмите себе сердце красного цвета, если не понравилось - синего, если вы остались равнодушны - серого.

Заключительная часть

А теперь все улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы, уходя?

**До свидания!**