Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области

 «Центр психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения детей» г. Балаково

Конспект занятия на тему: «Вежливые слова»

по общеобразовательной дополнительной программе «Книга правил поведения» в дошкольной подготовительной

группе

дата проведения:7.02.2017

воспитатель: Шишкина О.Н.

**НОД по развитию речи на тему: «Вежливые слова»**

Цели:

* Расширить у детей «запас «вежливых слов» и уточнить знания о понятии «невежа».
* Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила вежливости.
* Воспитывать доброе, вежливое отношение друг другу.

Оборудование и материалы:

* большой экран, слайды;
* мольберт;
* цветок с лепестками;
* запись песни из мультфильма «Волшебные слова»;
* отрывок из видеофильма «Невежи»;
* коробочка с предметами, имеющими разную текстильную поверхность;
* коробочка с мягкими кусочками ткани.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Воспитатель:

Что такое «здравствуй»? Лучшее из слов

Потому, что «здравствуй» - значит «будь здоров»,

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит, снова «здравствуй» - говорить пора

Здравствуйте уважаемые гости. Здравствуйте ребята,

Ребята, я предлагаю вам встать в круг и поочередно, нежно пожимая друг другу ладошку, поздороваться.

2.Сообщение темы и знакомство с новым материалом.

Звучит песня К. Ермакова «Вежливые слова».

Воспитатель:

-Ребята послушайте и скажите, эта песня про что? (про вежливые слова). Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить? (о вежливых словах). А для чего люди используют вежливые слова? (становится меньше ссор, с такими людьми приятно находиться, их любят.)

-Воспитатель:

Чтобы ты ни делал, ты должен помнить, что живешь на свете не один,
тебя окружают люди, твои близкие, твои друзья. Ты должен вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с тобой. И именно в этом состоит подлинное воспитание и подлинная вежливость.

**Воспитатель:** А вы знаете, откуда пошла традиция, приветствовать друг друга? – *Ответы детей*и **дополнения воспитателя:** Охотники на мамонтов уже вежливо поднимали копье или каменный топор, показывая свое почтение и здороваясь. Позже, здороваясь, люди протягивали друг другу руки. Почему? Давно люди ходили всегда вооруженными. Встречаясь, они опасались друг друга, поэтому при дружеском расположении протягивали правую руку. Показывая, что в руке нет оружия. С той поры это стало традицией – дружеское рукопожатие. А когда научились говорить, они стали при встрече произносить разные слова приветствия.

**Воспитатель:** По-разному можно приветствовать друг друга. Но отклониться от приветствия, не ответить на него всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям. В поклоне, в коротких словах приветствия заключено очень важное содержание: “ Я к тебе хорошо отношусь и хочу, чтобы ты так же относился ко мне”.

**Воспитатель:** Ребята, а как еще можно поприветствовать друг друга?

**Игра “Как можно…” (пантомима)**

1.поздороваться;

2.попрощаться;
3.поблагодарить;

**Воспитатель:** *Кивком головы, поклоном. Военные руку поднимают к фуражке.* Мужчины, приветствуя друг друга, иногда приподнимают шляпу.

Забегает Незнайка (не здоровается).

- Невежей меня называют сами такие.

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка. Что у тебя случилось? Расскажи нам.
Незнайка рассказывает о своих проблемах.

Воспитатель: Ребята, а кто такие невежи? (высказывания детей). У меня есть такие знакомые.

К вашему вниманию предлагаю мультфильм, который так и называется: »Невежи», (просмотр мультфильма). После просмотра

Обсуждение.

Вопросы детям:

1. Каких людей можно назвать вежливыми?
2. Можно ли стать вежливыми?

- Ребята, давайте поможем Незнайки стать вежливым. Думаю, у нас это получится.

«Вежливость - это умение быть внимательным, заботливым к окружающим людям, умение вести себя правильно. Проявлять уважение к людям, которые рядом с тобой»

**2. Упражнение «Мешочек ощущений»**
**-**Ребята, что лежит в этом мешочке? ( Не видно, мешочек закрыт.)
- А как можно узнать? ( Можно засунуть руки в мешочек   и потрогать.Дети по одному находят на ощупь предметы).
- Погладь предмет. Что ты почувствовал? ( Этот предмет мягкий, теплый.)
**-**Мягкий, как что? ( Как облачко, мягкая игрушка, шарик.)
**-**Что ты почувствовал, когда его гладил? ( Мне было приятно, мне, казалось, что «это», что-то доброе, хорошее.)
**-**Что нащупал в мешочке? ( Не знаю, что-то колючее, с иголками.)
**-**Что же ты почувствовал? ( Я испугался, что иголки острые, я могу пораниться, мне будет больно.)
**-**Ребята, вот так и слова добрые и злые, их можно не только услышать, но и почувствовать, вежливые слова приятны для каждого человека, а грубые, злые слова обижают человека, делают ему больно.
- Нельзя забывать, что и в слове заключена великая сила. Недаром говорят: «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь». И это действительно так. Есть много разных красивых вежливых слов, но очень важно употреблять эти слова вовремя и с правильной интонацией.
Вежливые слова – волшебные. Они создают хорошее настроение, даже зимой от них становится теплее.

 -  Незнайка: Совсем забыл, я принес цветок он необычный.

Посмотрите, это не просто кружок, это серединка цветочка. Я забыл вежливые слова, их пользу, и цветок завял, сбросил все лепесточки. Помогите мне сделайте так, чтобы он снова распустился.

Воспитатель: А для этого нужно вспомнить много вежливых слов.

И так начинаем. Красный лепесток. Слова приветствия.

-Представь, Незнайка, что ты идёшь по городу, и встретил знакомую девочку. Что надо сделать?
Незнайка:

- Покажу язык.

- Ребята, а что надо было сделать Незнайке? (Поздороваться)
**Воспитатель:** Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей?

**Дети:** Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

- Сегодня у нас гости! Давайте с ними еще разпоздороваемся. Теперь давайте поприветствуем друг друга (с улыбкой, даря хорошее настроение): Добрый день (обращение по имени). А кто знает стихотворение со словами приветствия?

Ребенок читает стихотворение «Здравствуйте».
- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.
- Здравствуй! – улыбнется он в ответ,
И, наверно, не пойдет в аптеку,
И здоровым будет много лет

Желтый лепесток. Слова благодарности.

- Представь, Незнайка, что тебе дали яблоко. Что надо сделать?
Незнайка:

- Дай ещё крикнуть.

- Ребята, а как надо было поступить Незнайке? (Сказать спасибо)
 **Воспитатель:** А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

Ребенок читает стихотворение «Добрые слова».
За что, мы говорим «спасибо»?
За все, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы,
Кому сказали, сколько раз.

Синий лепесток. Слова пожелания. Наступила ночь и все куклы стали укладываться спать. Что нужно пожелать всем?
Незнайка:

-Бросай подушки! Давай веселиться!

- … (Спокойной ночи!)
**Воспитатель:** А, как можно пожелать что - то приятного? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).
Ребенок читает стихотворение «Доброго пути».
Нам желают: «Доброго пути!» -
Будет легче ехать и идти.
Приведет, конечно, добрый путь.

Тоже к доброму чему - ни будь

Оранжевый лепесток. Слова извинения.

**Воспитатель:** Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста,  [прошу прощения](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fw%2Findex.php%3Ftitle%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2583_%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2589%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEsPpd81hoxifyeXxdRgfrxHw5oIg), [приношу извинения](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fw%2Findex.php%3Ftitle%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2583_%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%258F%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEQ7Qzz6MzwpaG3DIBL9JI2saYLBg), [прошу меня извинить](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fru.wiktionary.org%2Fw%2Findex.php%3Ftitle%3D%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%25D1%2588%25D1%2583_%25D0%25BC%25D0%25B5%25D0%25BD%25D1%258F_%25D0%25B8%25D0%25B7%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%258C%26action%3Dedit%26redlink%3D1&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNENMK0WlAt2TNAX7zXFFcPfOSy98Q)). В каких ситуациях говорят эти слова. Дидактическая игра: «Продолжи фразу».

(Извините меня…, Простите, я …, Простите меня, мне нужно…, Извините, вы не подскажите…).

Ребенок читает стихотворение «Простите».
Простите, я больше не буду
Нечаянно бить посуду.
И взрослых перебивать, и что обещал – забывать.
А если, я все же забуду, -
Простите, я больше не буду.

Голубой лепесток. Слова просьбы.

**Воспитатель:** А когда нам надо что-то попросить, как мы  это делаем? Какие слова могут помочь?  (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас; помогите, пожалуйста). Дидактическая игра «Продолжи фразу» (Помогите, пожалуйста..,будьте любезны…,)

Фиолетовый лепесток. Слова прощания.

**Воспитатель:** И наконец, скажите мне все способы прощания. (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).

 Молодцы, ребята! Посмотрите, какой замечательный цветок у нас распустился. Новажно не только знать добрые слова, но и уметь ими пользоваться в жизни. Волшебные слова надо говорить с улыбкой, а добрые дела делать в хорошем настроении

 Давайте немного отдохнём. Поиграем в игру: (игра-физминутка)

**"Не ошибись, пожалуйста!"**

Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть "волшебные слова".

Итак, начали! Не ошибитесь, пожалуйста!

Встаньте, пожалуйста!
Поднимите руки.
Поднимите, пожалуйста, руки!
Будьте добры, похлопайте!
Потопайте.
Попрыгайте, пожалуйста!
Я вас прошу, выполните 10 приседаний!
Бег на месте начали.
Тихо сядьте.
Тихо сядьте, пожалуйста!
Будьте добры, улыбнитесь!

А сейчас для вас небольшая викторина (видео вопросы). Ответы детей хоровые и индивидуальные.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, помогли мы Незнайки? А мы все знали вежливые слова? А часто ли их вы произносите?

Для чего они нам нужны?

От этих слов становится теплее, радостнее, светлее на душе. В слове заключается великая сила, они могут совершить чудо, поэтому их называют "волшебными». С вежливыми людьми легче и приятнее общаться. А ты, Незнайка, понял, зачем они нам нужны?

 Давайте сейчас в коробочку сложим» вежливые слова», которые вы чаще будете употреблять. (Дети складывают кусочки теплой ткани в коробку и произносят слова).

А закончить я хотела бы пожеланием всем ребятам: будьте вежливы, чаще улыбайтесь, приносите добро людям, будьте красивы душой.

Незнайка: «Спасибо Вам, ребята, я понял, зачем нужны вежливые слова».

 Заключительная часть (дети встают в круг)

А теперь все улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы, уходя?

**До свидания!**