Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области

«Центр психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения детей» г. Балаково

Конспект занятия «СемьЯ» по семейному воспитанию

в подготовительной группе №2

ГБУ СО «Центр ППМС» Г. Балаково

Подготовила: воспитатель

Пчелина В. В.

**Цель:** воспитывать отношение к семье как к базовой ценности общества.

**Задачи:**

Образовательные: раскрыть понятия «семья», «семейные ценности».

Развивающие: расширять кругозор, способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в группе, развивать творческий потенциал детей.

Воспитательные: воспитывать у детей нравственные качества личности, добрые взаимоотношения между детьми в группе, ценностное отношение к себе и окружающим.

Ход занятия:

Здравствуйте, гости. Здравствуйте, ребята. Ребята, подойдите, пожалуйста к столу. Посмотрите, на столе лежат предметные картинки, отображающие разное настроение. Выберите одну из них, которая соответствует вашему настроению и прикрепите ее на доску.

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам в гости пришел сказочный герой, вот, пожалуйста, полюбуйтесь.

*Медвежонок: «Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня?*

Ответ детей: Да.

*Медвежонок: Я Мишутка. Я принес фотографию своей семьи (показывает).*

*Догадались, из какой я сказки?*

Ответ детей: Из русской народной «Три медведя»

*Медвежонок:* А как зовут мою маму, кто знает?

Ответ детей: *Настасья Петровна*

*Медвежонок:* А как зовут моего папу?

Ответ детей: *Михайло Потапович.*

*Медвежонок: Наша семья небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они мои родители. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне.Ребята, а вы знаете, что такое семья?*

Воспитатель: Как вы думаете, что же означает слово «семья» по-вашему?

Ответ детей:

Воспитатель: Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Семья очень нужна каждому человеку.

Воспитатель: Откуда же произошло слово «**семья»?**

Слово «семья» – делится на два слова: «семь» и «я». «Семья» - это семеро как я.? В старые времена говорили, семеро по лавкам, это означало что семья большая. Таких семей было очень много.

Воспитатель: Ребята, давайте немного попутешествуем. Мы побываем в прошлом, настоящем, и в будущем.

Сначала попробуем разобраться: то, что прошло - это…(прошлое), а то, что только ещё будет - это…(будущее), а то, что есть - это…(настоящее).

Мы можем отправиться в доброе прошлое, если шепотом скажем волшебные слова: «Раз, два, три глазки сомкни, в прошлое попади!»

Вот мы и попали в прошлое, это как раз в то время, когда вы только родились и были малышами. Вот у меня в руках подарок из прошлого, что же это?

Дети: погремушка.

Воспитатель: В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.

Проводиться игра ***«Скажи ласково».***

У кого в руках погремушка, тот и говорит. Я говорю слово, а вы говорите это же слово, только ласково.

Дочь- дочка, доченька, дочурка  
Сын – сынок, сыночек, сынулька  
Папа – папочка, папуля

Дед – дедушка, дедуля

Баба – бабушка, бабулечка  
Мама - мамочка, мамуля  
Сестра – сестренка, сестричка

Брат –братишка, братик

Воспитатель: Прошлое остается позади, дети подрастают, узнают много нового. Пришло время отправиться дальше, садитесь и закройте глаза и скажем вместе, тихонько, волшебные слова: «Раз, два, три, повернись, в настоящее вернись».

(Воспитатель подходит к детям). Игровое упражнение «Зеркало»

Воспитатель: У настоящего тоже есть подарок, открываем глазки, посмотрите, кого вы там увидели?

Дети: – Себя!

Воспитатель: – Правильно! Каждый увидел сам себя. Но каждый из вас неповторим. Ведь мы бываем разные, улыбнитесь себе!

А еще мы умеем сердиться, бывает, мы грустим, или радуемся (дети показывают мимикой разные эмоциональные состояния).

Продолжаем наше путешествие отправимся в будущее.

Давайте сядем по удобнее. Скажем волшебные слова: «Раз, два, три, улыбнись будущее появись!» (говорят хором, вместе с воспитателем).

Перед детьми на столе лежат бумажные усики, приклеенные на шпажку. Вы вырастите, выберете себе профессию, вот кем бы вы хотели стать, когда вырастите, Богдан, Артем?

Ответы детей:

С помощью волшебных слов вернемся в настоящее

«Раз, два, три не вертись в настоящее вернись!»

Предлагаю поиграть в игру **«*Что сначала, что потом*»**

Посмотрите, здесь картинки, но они все перепутались, давайте сообща наведем порядок, расставим картинки по порядку, как взрослеет человек.

Дети расставляют картинки на мольбертах: «От девочки до бабушки (старушки)», «От мальчика до дедушки (старичка)».

Воспитатель: Кто здесь самый маленький? Кто взрослый? Кто самый старший? (ответы детей)

Физкультминутка:

***«Кто живёт у нас в квартире?»***

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре | хлопки в ладоши |
| Кто живет у нас в квартире? | повороты в стороны с подниманием плеч |
| Раз, два, три, четыре, пять | хлопки в ладоши |
| Всех могу пересчитать: | указательным пальцем пересчитывают |
| Папа, мама, брат, сестренка,  Кошка Мурка, два котенка,  Мой щегол, сверчок и я-  Вот и вся наша семья! | загибают поочередно пальцы на руке  Все пальчики собрались вместе в кулачки. |

Воспитатель: Молодцы ребята, а скажите, все семьи одинаковые или разные? Чем они отличаются? *(Ответы детей)*

*(воспитатель работает на макете, показывая разные семьи)*

Однако, семья мо­жет быть и маленькой: например, только мама и сын. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то и это хо­рошая, настоящая семья.

Сейчас я вам прочту отрывок из сказки Василия Александровича Сухомлинского «Лепесток и цветочек».

«Лепесток и Цветок»

Расцвёл белый Цветок георгина. Летали над ним пчёлы и шмели, брали нектар. В Цветке сорок два Лепестка. И вот один Лепесток возгордился! «Я самый красивый. Без меня Цветок не цветёт. Я самый главный. Вот возьму и уйду – что мне?»

Поднатужился Лепесток, вылез из Цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок. А Цветок, как ни в чём не бывало, улыбается солнышку, зовёт к себе пчёл и шмелей. Пошёл Лепесток, встречает Муравья.

- Ты кто? – спрашивает Муравей.

- Я – Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветёт.

- Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты, - не знаю.

Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветёт. Цветок и без одного лепестка – цветок. А лепесток без цветка – ничего.

Воспитатель:

Скажите, ребята, почему погиб лепесток?

В семье точно так же все связаны друг с другом, и только все вместе сильны. Только в семье, единстве с родственниками, человек счастлив по-настоящему.

Скажите своё мнение – считаете ли вы нашу группу семьёй? Мне кажется, что и нашу группу можно назвать семьёй. Ведь нас с вами многое объединяет: мы заботимся друг о друге, помогаем, у нас есть общие увлечения, любимые занятия и даже семейные традиции.

А теперь составьте из картинок свою будущую семью.

(Детям раздаю картинки с изображением портретов мамы, папы, дедушки, бабушки, сестренок, и братишек.)

После составления ребенок рассказывает о своей работе.

В конце занятия повторяется выбор предметной картинки на определение настроения и самооценку работы детей.

.