Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области

«Центр психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения детей» г. Балаково

Конспект занятия на тему: «Знакомство с водоемами города»

по парциальной образовательной программе

«Юный эколог» в дошкольной подготовительной

группе

дата проведения:15.12.2017

воспитатель: Шишкина О.Н.

**НОД по экологии на тему: «**Знакомство с водоемами города **»**

Цель: научить детей видеть красоту реки. Формировать ответственное отношение к природной среде. Способствовать развитию у детей активности, инициативы, умению делать самостоятельные выводы.

Задачи:

Обучающие  задачи – закрепить   знания  детей  о  реке  Волге.

Развивающие  задачи – развивать   любознательность,  стремление  изучать  природу  России;  активизировать  речевое  общение  детей.

Воспитательные  задачи – воспитывать  любовь  к  природе,  гордость  за  то,  что  мы   живём  на  берегу  самой  великой  реки.

Здоровьесберегающие  задачи –  формировать  навыки  правильной  осанки  во  время  беседы

Виды  деятельности: познавательная,  игровая,  двигательная,  продуктивная.

Предварительная работа. Предварительная  работа:  беседы  о  реке  Волге  и  других  реках  России, чтение  стихотворения  И.А. Бунина  «Родник»,  С. Викулова  «Три  клада  России,  прослушивание  песен  о  Волге,  рассматривание  иллюстраций  с  изображением   обитателей  Волги.

Материал  и  оборудование:  мольберт,  магнитная  доска,  иллюстрации,  альбомные  листы  и  синие  карандаши, видео презентация, аудиозапись.

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

Воспитатель:

Что такое «здравствуй»? Лучшее из слов

Потому, что «здравствуй» - значит «будь здоров»,

Вечером расстались, встретились с утра,

Значит, снова «здравствуй» - говорить пора

Здравствуйте уважаемые гости. Здравствуйте ребята,

Ребята, я предлагаю вам поочередно, нежно пожимая друг другу ладошку, поздороваться.

2.Сообщение темы и знакомство с новым материалом.

Воспитатель:

Я сейчас загадаю загадку, а вы отгадаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Течет, течет-не вытечет,

Бежит, бежит-не выбежит?

*Ответы детей.* (Река)

Воспитатель: Ребята сегодня мы поговорим о реках нашего края. А сейчас давайте вспомним нашу экскурсию на Волгу, Балаковку. (Показ фото с экскурсии)

Воспитатель: Так что такое река?

Дети: Река-это природа. Река-это место, где растут водоросли. Река-это дом для рыб и раков.

Воспитатель: Река – дом для рыб, раков, водорослей.

Стук в дверь. Входит кот.

-Здравствуйте ребята. Я проходил мимо и услышал, как вы разговаривали о речке. А я никогда не был на речке. Мне так хочется узнать о ней побольше информации, ведь я так люблю рыбку, которая там плавает.

Воспитатель: Так проходи к нам мы как раз сегодня будем говорить о Великой русской реке Волги.

**История названия реки Волги**

Воспитатель:

- Волга начинается небольшим ручейком. Волга - самая длинная река России. Из ручейков превращается в широкую реку. Протекает по многим городам России и впадает в большое Каспийское море. - Волга, течет много лет по одному и тому же месту.

Течет медленно, спокойно, среди лесов и степей. Весной, когда тают снега, она широко разливается. Летом река сильно мелеет и это очень мешает судоходству.

Просмотр ролика о реке Волги.

Дидактическая игра с мячом: **«Какая?»**

**Цель:** упражнять в образовании признака предмета.

Волга - глубокая, широкая, красивая, спокойная …

Физминутка: «Ходят капельки по кругу»

Полетели капельки на землю… Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало по одиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими весёлыми ручейками. (Капельки составят ручей, взявшись за руки.) Встретились ручейки и стали большой рекой. (Ручейки соединяются в одну цепочку.) Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в море (дети перестраиваются в хоровод и движутся по кругу).. А тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевшие капельки поднимаются и вытягивают руки вверх). Испарились они под лучами солнышка.

Воспитатель: Ребята, а давайте нарисуем Волгу.

Рисование реки  Волги. Звучит песня: Течет река Волга (в исполнении Зыкиной). Дети схематично изображают реку.

**Физкультминутка: К речке быстрой**

К речке быстрой мы спустились, (*Шагаем на месте*.)

Наклонились и умылись. (*Наклоны вперед, руки на поясе*.)

Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши*.)

Вот как славно освежились. (*Встряхиваем руками*.)

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. (*Круги двумя руками вперед*.)

Одной, другой — это кроль. (*Круги руками вперед поочередно*.)

Все, как один, плывем как дельфин. (*Прыжки на месте*.)

Вышли на берег крутой (*Шагаем на месте*.)

И отправились домой.

Воспитатель: Раньше вода Волги была чистой, прозрачной и светлой. Поэтому в реке водилось много рыбы. Интересно, что это за рыбы? Каких речных рыб вы знаете?

(Ответы детей: щука, лещ, карась, ерш и т.д). Рассмотреть картинку с изображением щуки.

Воспитатель:

-На суше или в воде живут рыбы?

-Покажите ладошкой, как плавают рыбки?

-Какой формы тело щуки?

-Чем покрыто тело щуки?

-Кто такие рыбаки?

-Ловят ли рыбаки щуку?

-Чем рыбаки ловят рыбу?

-В реке или в море живет щука?

(дети отвечают полным предложением).

Воспитатель:

-А теперь повторяйте за мной

Ка-ка-ка-вот широкая река

Ко-ко-ко-там рыбак не далеко

Ка-ка-ка-есть улов у рыбака

Ко-ко-ко-рыба ловится легко.

Воспитатель: А вы были на рыбалке? А хотите половить рыбу?

Игра: Помай рыбку из речки? (раз, два, три рыбку лови). Дети ловят, а потом считают сколько поймали.

Угощение рыбой кота. Кот прощается

Спасибо я еще к вам приду. До свидание, до следующих встреч.

Дидактическая **игра "Хорошо - плохо"**.

**Задача 1.**Плывет по Волге пароход. На нем туристы любуются лесами, фотографируют водные просторы реки, но тут же кидают банки в воду, окурки. Что тут плохого, а что - хорошее. Обоснуйте свой ответ.

**Задача 2.**Построили люди электростанцию на реке, а рыба не может через нее переплыть. Что тут плохого, а что - хорошее. Обоснуйте свой ответ.

**5. Рефлексия.** **Воспитатель: Ребята продолжите предложение:**

**Сегодня я узнал…(дети высказываются..)**

Воспитатель:

У меня на столе лежат сердца 2 цветов, если вам занятие понравилось, уходя с занятия возьмите себе сердце красного цвета, если не понравилось – синего.

Заключительная часть

А теперь все улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся.

И какие же слова

Говорим мы, уходя?

**До свидания!**