**Конспект открытого занятия**

**по музыкальному развитию**

**детей дошкольной группы**

**«Золотая осень»**

Подготовила: музыкальный руководитель

Попонова Наталья Геннадьевна

|  |
| --- |
| 2018 г. |

**Тема**: «Золотая осень».

**Возрастная группа**:4-6 лет.

**Форма организации**: групповая, парная, индивидуальная.

**Интеграция областей**: «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие».

**Учебно-методический материал**: Н.Е. Вераксы, Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва, Мозаика- Синтез, 2013 год.

**Средства**:

* **наглядные:** волшебный мешочек, осенние листья, нотки.
* **оборудование**: компьютер, проектор, фортепианно.

**Цель**: формировать музыкальные и творческие способности детей с учетом возможностей каждого ребенка в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в оркестре).

**Задачи**:

**1.Обучающие задачи:**

* совершенствовать певческие и музыкально-ритмические навыки;

**2. Развивающие задачи:**

* развить вокально-хоровыеспособности;
* развитьритмические навыки игры на музыкальных инструментах в соответствии с мелодией;
* развить образное восприятие музыки;
* развить умение быстро реагировать на смену музыки сменой движений.

**3.Воспитательные задачи:**

* воспитать эстетический вкус, привить любовь к музыкальной деятельности;
* способствовать проявлению положительных эмоций;
* воспитать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательных задач.

**Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:**Пропеть с каждым ребенком индивидуально распевание слогов:

Арсен *ла-ла-ла,*

Олеся *лё-лё-лё,*

Слава *лю-лю-лю,*

следить за правильным извлечением звуков, дикцией, осанкой во время пения.

**Ход занятия**

Дети входят под музыку.

**Муз.рук.:** Здравствуйте, ребята. Давайте поприветствуем друг друга и гостей музыкально.

*«Начнем занятие, начнем…»-музыкальное приветствие.*

**Муз.рук.:**Ребята, послушайте стихотворение и скажите о чем мы с вами будем говорить на занятии.

***Осенняя песенка***

*Миновало лето,
Осень наступила.
На полях и в рощах
Пусто и уныло.*

*Птички улетели,
Стали дни короче,
Солнышка не видно,
Темны, темны ночи.*

**Дети:** Об осени.

**Муз.рук.:** Правильно. Сегодня на занятии мы будем говорить об осени. Ребята присаживайтесь на стульчики.

*(Дети садятся.)*

Посмотрите на экран, что вы видите?

*(Включаю презентацию*, *несколько картинок осенней природы)*.

**Дети:** на экране изображена осень.

Скажите, осень, она какая?

**Дети:** Золотая, дождливая, красивая…

**Муз. рук.:** Ребятамы сейчас послушаем музыкальное произведение Петра Ильича Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года».

*(Фотография композитора)*

Какую осеннюю картину вы представляете, слушая это произведение.

**Ответы детей:** *Каждый ребенок делится тем, что представлял, слушая музыкальное произведение.*

Скажите, какого характера музыка, какое у нее настроение?

**Дети:** Музыка красивая, спокойная, нежная, задумчивая, мягкая.

**Муз***.***рук.:** В каком жанре написано музыкальное произведение? Может быть это марш? Может быть танец? Или песня?

**Ответы детей.**

**Муз. рук.:** Ребята это новый для вас музыкальный жанр, называется пьеса («Осенняя песня»).

*(Повторяем хором)*

**Муз. рук.:**Ребята, я хочу, чтобы вы разбудили свой голосок.

*Похлопаем в ладоши,*

*Похлопаем немножко.*

*(растираем ладошки, гладим теплыми руками шею).*

А теперь мы распоемся. Чьё имя я назову, поет вместе со мной:

Ла-ла-ла…Арсен;

Лё-лё-лё…Олеся;

Лю-лю-лю…Слава.

Предлагаю встать в хоровод и спеть осеннюю песенку, которая называется «Осень золотая».

*(Строимся в хоровод).*

***Осень золотая.***

*Осень золотая в гости к нам пришла*

*И подарков много детям принесла.*

*Надо взять нам кузовок*

*И отправится в лесок.*

*Там под каждым кустиком*

*Ждет ребят грибок.*

*(АУ! АУ! АУ!)*

*Мы ребята, дружно по лесу пойдем.*

*По мосточку речку быстро перейдем.*

*Вот кукушка прилетела нам дорогу показать.*

*На берёзку птичка села,*

*Ей мы будем подпевать.*

*(КУ-КУ! КУ-КУ! КУ-КУ!)*

Ребята, я предлагаю вам поиграть на русско-народных музыкальных инструментах .Скажите, как они называются?

*(Я показываю инструменты, дети их называют)*

**Дети:** Ложки, трещетка, бубенцы.

Давайте возьмем музыкальные инструменты и сыграем русскую народную мелодию.

*(Дети играют русскую народную мелодию).*

**Муз.рук.:** Ребята, сегодня когда я шла на занятие, возле актового зала обнаружила волшебный мешочек, но не успела в него заглянуть.Давайте вместе посмотрим что там?

*(Каждый ребенок по очереди достает из мешка игрушечное яйцо, в котором находится записка). Я читаю:*

1 яйцо.

Если осенью березы желтеют с верхушки, следующая весна будет ранняя,а если снизу - поздняя (примета).

2яйцо.

Осенью заяц меняет свою шубку с серой на белую.

Ребята, скажите, для чего?

**Ответ детей.**

**Муз.рук.:** *Музыкальная игра «Трусливый зайка».*

3яйцо.

Загадки

*Ветер тучу позовет,*

*Туча по небу плывет.*

*И поверх садов и рощ*

*Моросит холодный ….(дождь)*

*Тучи нагоняет,*

*Воет, задувает.*

*По свету рыщет,*

*Поет да свищет. (ветер)*

*Стоял на крепкой ножке,*

*Теперь лежит в лукошке. (гриб)*

Ребята, как вы думаете, кто мог нам прислать этот мешочек?

**Дети:** Осень.

**Муз. рук.:** Вот и подошло к концу наше занятие. *(Звучит спокойная музыка)*

Вспомните, чем мы сегодня занимались?

**Ответы детей.**

**Муз.рук.:** *На доске нотный стан.*

Ребята, если занятие для вас было интересным, вы узнали что-то новое, приклейте ноту на верхнюю линеечку. Если занятие было скучным, и вы не узнали ничего нового, приклейте ноту на нижнюю линеечку.

Как вы считаете, кто сегодня лучше всех пел и водил хоровод?

**Ответы детей**

Кто на занятии лучше всех исполнил свою партию на музыкальных инструментах?

**Ответы детей**

Кто лучше всех отвечал на вопросы после прослушивания музыкального произведения П.И.Чайковского?

**Ответы детей**

*Я вручаю нотку каждому ребенку, за его успехи на занятии.*

Прощаемся музыкально с гостями «До свидания».

Дети идут в группу под музыку.