Министерство образования Саратовской области

Государственное бюджетное учреждение Саратовской области

«Центр психолого-педагогического и медико-социального

сопровождения детей» г. Балаково

**Тема занятия:**

**«Бюджет семьи»**

Составитель: Дедуренко О.А.

инструктор по труду

ГБУ СО «Центр ППМС»

г. Балаково

г. Балаково

2018

**Тема: «Бюджет семьи».**

Раздел: «Финансовая грамотность».

Возраст: 15-16 лет

Место: ГБУ СО «Центр ППМС», швейная мастерская

**Цель:** организовать деятельность воспитанников по ознакомлению с технологиями построения семейного бюджета; сформировать навыки в ведении семейной экономики, рассмотреть правила управления денежными средствами.

**Задачи:** *обучения –* сформировать понятия о способах выявления потребностей семьи на уровне восприятия, осмысления, запоминания; сформировать понятия о технологии построения семейного бюджета на уровне применения в сходной ситуации, то есть по образцу;

*развития -* способствовать развитию мыслительных операций (анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать и т.д.); развитию качеств ума (критичности, гибкости, быстроты); развитию волевой и эмоциональной сфер (инициативы, уверенности в своих силах, настойчивости, способности преодолевать трудности, умения владеть собой);

*воспитания –* воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), гуманность (внимательное, заботливое отношение к окружающим, уважение к старшим); воспитывать коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом).

**Планируемые учебные результаты**

**Предметные:** сформировать общее представление о семейной экономике, бюджете семьи, её доходных и расходных статьях, планировании семейного бюджета;

**Личностные:** готовность воспитанников к саморазвитию; сформировать умение коллективно обсуждать рациональность тех или иных затрат и принимать разумное решение, развить логическое мышление внимание, память.

**Коммуникативные:** взаимодействие с педагогом во время опроса, участие в коллективном обсуждении проблем

**Место проведения занятия:** актовый зал

**Оснащение урока:** презентация «Бюджет семьи», ПК, раздаточный материал, калькулятор, карандаши, резинка, магнитная доска.

**Формирование УУД: познавательные**

* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предме­там естественно-математического цикла в процессе подго­товки и осуществления технологических процессов для обо­снования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании техно­логий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организаци­онных и технико-технологических задач.

*Тип занятия:* Комбинированный.

*Методы обучения:* cловесные (объяснение нового материала, беседа), наглядные – демонстрация мультимедийной презентации, интерактивные – работа учащихся в группах - “семьях”.

*Формы проведения:* индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

а) явка воспитанников  
б) готовность к занятию

**2. Мотивационное начало занятия.**

Скоро вы покинете стены нашего Центра, у каждого из вас появиться семья. В ней вы будете, выполнять определенные обязанности, радоваться победам, переживать за неудачи вместе с близкими людьми. Иногда в семье возникают трудности. Эти трудности бывают связаны с нехваткой денежных средств. Семья не может обойтись без денег.

*Вопрос:* От чего зависит наше благосостояние?

*Ответ:* От вашего трудолюбия, от тех профессионально – трудовых навыков и умений, которые вы приобретаете в стенах Центра, и будете получать после выхода, будет зависеть, какую зарплату вы будете получать. Будет ли вам хватать этих денег на достойное существование.

*Вопрос:* Как вы думаете, управлять домашним хозяйством легко? Почему?

Для ведения домашнего хозяйства требуется много знаний, умений и навыков. Это целая наука – *домашняя экономика*.

Для начала проверим ваши математические навыки (**задание №1** по группам):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 группа:* | 73 | 20 | 42 | 91 | 40 | 10 |
|  | е | ю | ж | т | д | Б |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *2 группа* | 5 | 11 | 31 | 1 | 60 |
|  | ь | м | е | и | с |

Примеры для решения на карточках

|  |  |
| --- | --- |
| №1  126:3= | № 7  155:5= |
| №2  365:5= | № 8  (440+110):110= |
| №3  73+7-40= | № 9  23\*3-9= |
| №4  36+4-20= | № 10  (55+55):10= |
| №5  25:5+5= | № 11  (1000-600):400= |
| №6  273:3= |  |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 |  | №7 | №8 | №9 | №10 | №11 |
| ж | е | д | ю | б | т | е | ь | с | м | и |

Разложить ответы по мере возрастания (*1 группа*) и убывания (*2 группа)* чисел, перевернуть карточки с ответами и развесить на доске.

А вот и тема нашего сегодняшнего занятия «Бюджет семьи» *(слайд 1)*.

*Вопрос:* Как вы понимаете, что такое «бюджет»? (Ответы детей).

Перед вами лежат источники, где вы можете быстро найти правильный ответ на поставленный вопрос, кто быстрее.

- Слово бюджет имеет французское происхождение и в переводе обозначает “кошелек, сумка”.

*Вопрос:* Скажите, пожалуйста, глядя на эту тему, какую цель можно поставить и как мы её будем решать? (*Ответ:* познакомиться с возможным составлением бюджета, узнать из чего он складывается, как правильно его вести) (*слайд 2 – «Планирование бюджета семьи»).*

*Ответ:* Правильно. По каким критериям мы узнаем достигнута, ли наша цель? (*Ответы детей.)*

- Вы скоро все станете студентами учебного заведения, получите студенческий билет, зачетную книжку, в которую вам будут ставить отметки за экзамены.

- Сейчас мы потренируемся: - выберите билет с вопросом и ответьте на него (**З. №2**).

**3.** *Беседа (проверка знаний).* - Билет 1.Что обозначает слово "бюджет"?

(слайд 3)

* Билет 2. Как называются установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству? (*налоги)(слайд 4)*
* Билет 3. Как называется человек, который платит налоги? (*налогоплательщик)(4)*
* Билет 4. Кто контролирует начисление и уплату налогов? *(налоговая служба)(4)*
* Билет 5. Как называются деньги, которые поступают в бюджет?*(доход)(5)*
* Билет 6 .Как называются деньги, которые тратятся из бюджета? *(расход)(5)*
* Билет 7. Как называется план доходов и расходов? *(бюджет)*
* Билет 8. Бывает ли бюджет, если человек живет один? *(да)*
* Билет 9. Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?
* Билет 10. Назовите и дайте определение видам бюджета. (*Дефицитный, избыточный и сбалансированный.)* (слайд 6)
* Билет 11. Какой бюджет считается лучшим? (*сбалансированный*, но лучше иметь *избыточный)*

- Молодцы повторили материал. А сейчас скажите, какие бывают ***доходы, расходы?***

**4.***Работа по группам* **(З. №3)** *.* Каждая группа получает по листу А-3, на котором:

*I группа* в две колонки заносит: постоянными (ожидаемыми) расходы и дополнительными (приложение – карточки);

* заплатить налоги,
* оплатить аренду жилья
* коммунальные услуги,
* купить еду,
* одежду,
* отложить деньги на покупку билетов на проезд в общественном транспорте
* бытовые расходы (предметы гигиенических средств),
* подарки
* праздники
* отдых
* путешествие
* посещение театра, кинотеатра, музея, выставки
* непредвиденные расходы
* карманные деньги

*II группа* в две колонки заносит: законные и незаконные доходы (объяснить).

Список карточек:

• Зарплата на государственном предприятии

• Ежемесячное вознаграждение при работе на индивидуального

предпринимателя без договора

• Доходы от извоза на собственном автомобиле без лицензии

• Доходы от извоза на служебном автомобиле в нерабочее время

• Доходы от продажи на уличном рынке своего домашнего имущества (книг, техники, мебели)

• Доходы в виде найденного на дороге кошелька с деньгами

• Доходы от продажи на уличном рынке самостоятельно выловленной рыбы

• Доходы от мелкого ремонта на дому бытовой техники, мебели

и т. п. без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

* Социальные выплаты
* Премии
* Стимулирующие выплаты
* Гонорар за написанную статью
* Доходы от бизнеса
* Доходы от имеющейся в собственности недвижимости

Ответы вывешивают на магнитной доске.

*По одному эксперту от каждой группы оценивают работу противоположной группы по критериям.*

**Оценочный лист**

ВНИМАНИЕ! По каждому критерию можно получить максимум 5 баллов.

*Критерий* - A. Термины поняты и правильно использованы

В. Заполнено верно и аккуратно

С. Выступление команды чёткое и лаконичное, вопросы заданы по существу, ответы соответствуют вопросам

*(Слайд 7)* «В каждой семье есть мечты, и есть планы,

Чтоб их исполнить, помни о главном:

Четко просчитывать нужно доходы,

Соизмерять только с ними расходы.

В жизнь воплотишь самый дерзкий проект,

Если рассчитан точно бюджет».

Деловая игра «Бюджет семьи» (З. №4)

# Последовательность проведения игры

**I этап.** Характеристика семьи

Объединиться в группы-семьи по 3- 4 человек, придумать фамилию, распределить роли, составить характеристику семьи (кто, где работает, сколько получает, какой дополнительный доход имеет).

**II этап.** Планирование доходной части бюджета

Семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус семьи | Ф.И.О. | Возраст | Место работы, учебы | Размер зарплаты |
| Муж |  |  |  |  |
| Жена |  |  |  |  |
| Сын |  |  |  |  |
| Дочь |  |  |  |  |

Дополнительные источники доходов семьи:

1. Приусадебный участок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ценные бумаги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сдача в аренду жилья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая сумма ежемесячного дохода семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III этап. *Расходная часть семейного бюджета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья расходов** | **Сумма** | **% по отношению ко всей сумме расходов** |
| **1.** | **Питание**  1.1.Хлеб и крупы  1.2.Мясопродукты  1.3.Жиры (включая масло)  1.4.Овощи 1.5.Фрукты 1.6.Сахар  1.7.Молочные продукты  1.8.Напитки | **50**  7 7 8 6 5 7 7 3 |  |
| **2.** | **Одежда**  2.1.Верхняя одежда  2.2. Головные уборы  2.3.Чулочно-носочные изделия  2.4. Обувь  2.5. Белье | **20**  7 5 1 2 5 |  |
| **3.** | **Мебель, товары по ведению домашнего хозяйства** | **4** |  |
| **4.** | **Культурно-бытовые нужды** | **4** |  |
| **5.** | **Оплата квартиры, коммун.услуги** | **10** |  |
| **6.** | **Транспортные расходы** | **3** |  |
| **7.** | **Алкогольные напитки и курение** | **2** |  |
| **8.** | **Платежи, сборы, налоги** | **3** |  |
| **9.** | **Непредвиденные** | **4** |  |

**Общий итог:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в руб.

**IV этап.** Кейс-задача: рассчитать бюджет семьи (доходы/расходы) на год.

- Какой получился бюджет у каждой семьи?

- Если получился «*избыточным», то вступает в силу* ***«Закон Энгеля»*** *(каждая группа ищет информацию в интернете* **(З. №5)***) — экономический закон, согласно которому поведение потребителей связано с размером получаемого ими дохода, и по мере роста доходов потребление населением благ возрастает непропорционально.*

*Расходы на питание возрастают в меньшей степени, чем расходы на предметы длительного пользования, путешествия или сбережения. А структура потребления продуктов питания изменяется в сторону более качественных продуктов.*

***Оцените работу в данной игре каждого «члена семьи».***

Критерии оценивания:

1. Реальное оценивание составленного бюджета.
2. Степень участия в формировании доходов и расходов. Как часто предлагал свою точку зрения.
3. Степень участия в устной защите полученных результатов (активное выступление, дополнения к ответам других, молчаливое участие).
4. Степень участия в обсуждении ответов других групп.
5. Предложение вариантов понижения расходной части бюджета.

*Ситуация. 1 семья:* сломалась машина – необходимы деньги на ремонт.

*2 семья:* заболела бабушка – необходима операция. *(Слайд 8)*

*Вопрос: Где найти дополнительный доход (экономия средств (слайд 9-20).*

*Сколько средств от дохода необходимо откладывать каждый месяц?*

-Вы, наверное, устали, давайте разомнёмся. Я предлагаю вам историческую заметку, а вы угадываете слова и цифры, и вставляете их в пропущенных местах. **(З. №6)**

* *В России (****бумажные)***  *деньги появились в* ***(1769)*** *году. Их называли ассигнации. Ввела в обращение (****бумажные)*** *деньги* ***(Екатерина)*** *II. (****Её)*** *портрет украшал* ***(сто)*** *рублевую купюру, которую ласково называли* ***(«Катенькой»)****.*

Готовых учебников по финансовой грамотности у нас нет, но есть электронные, я вам распечатала и предлагаю найти в тексте полезные советы по совершению покупок. **(З. №7).**

*- А сейчас проверим, как вы усвоили сегодняшний материал:*

***Задание в интернете на сайте «Леарнинг Апс».* (З. №8)**  
Вопрос - Вариант ответа   
1. Из чего складывается семейный бюджет?

а) из заработной платы, пенсии, стипендии;   
 б) из доходов и расходов;   
 в) из денег   
2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи, – это…

я) расходы;   
 е) проценты;   
 ю) доходы   
3. Авторское вознаграждение – это…

б) зарплата;   
 г) налог;   
 д) гонорар   
4. Деньги, которые тратятся из бюджета семьи, – это…

ш) доходы;   
 ж) расходы;   
 х) прибыль   
5. Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы…

е) больше расходов;   
 и) равны расходам;   
 а) меньше расходов   
6. Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды…

т) доходов;   
 п) расходов;   
 к) гонорара   
Если вы правильно ответили на все вопросы, у вас должно получиться слово *«бюджет».*

**6. Заключительная часть**

Задание «дополни правило»: дать листочки всем участникам занятия и за несколько минут придумать правила, которые помогут научиться управлять своим бюджетом. Затем передать листочек соседу, проанализировать его запись, дополнить своими правилами. **(З. №9)**  
 *А теперь сформулируйте правила, которые помогут научиться управлять деньгами (записать на альбомном листе, предложить педагогам поучаствовать в данной работе):*

*1. Старайтесь планировать бюджет и следовать ему.*

*2. Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.*

*3. Если у вас есть желание приобрести дорогую вещь, которая вам не по карману, найди более дешевую альтернативу, это тоже отличное решение и, к тому же, за меньшие деньги.*

*4. Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок, так вы сможете накопить сбережения.*

*5. Когда вы идете за покупками, то старайтесь выбрать те товары, в которых нуждаетесь. Если выберете сразу несколько товаров с одинаковыми функциями, то научитесь сравнивать цены и делать грамотный выбор.*

*6. Старайтесь не «брать взаймы», нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги. Удержитесь и от желания жить в кредит.*

*7. Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.*

*8. И т.д.*

**7.Рефлексия**

- Скажите, пожалуйста, какую цель вы ставили вначале нашего занятия?

- Достигали мы поставленной цели? Как?

- Прошу вас сказать по одной фразе, которая отвечала на вопрос: «Пригодятся ли вам знания, полученные на занятии?»

*Оценка занятия.*

Возьмите смайлик, которым оцените занятие: как вы сегодня работали, пригодятся ли вам эти знания, все ли вам было понятно, и прикрепите *его* на магнитную доску. **Заключительное слово.**

Чем бы вы ни занимались в будущем, помните, что самые дорогие вещи не имеют цены! Например, здоровье. Поэтому экономьте на мороженом и пирожных, но не экономьте на обедах. Кроме того, в семьях, где не умеют рационально рассчитывать бюджет, возникает и почва для развода.

Помните, что за деньги не купить хорошее настроение, уважение близких и их любовь. Далеко не все на свете продается и покупается. Прислушайтесь к мнению французского писателя Жана де Лабрюйера: «Богатству иных людей не следует завидовать: они приобрели его такой ценой, которая нам не по карману, они пожертвовали ради него покоем, здоровьем, честью, совестью. Это слишком дорого!»

Помните, что культура общения с деньгами – это часть общей культуры человека. Вам уже сейчас стоит серьезно задуматься, откуда берутся деньги. А значит надо самим научиться чему – то, что поможет вам зарабатывать деньги. Образование, кстати, получить, тоже имеет смысл. Не для кого-то, а для вас.

Что же касается непосредственно бюджета, то хочется сказать еще одно. Он в разные годы жизни будет разным. Разными будут и потребности. Редко даже самые обеспеченные супруги проживают, не познав финансовых трудностей. Только не надо из этого делать трагедию. Деньги определяют многое в нашей жизни, но, к счастью, не все.

Самое главное – научиться жить по средствам, на деньги, что заработаны честным трудом. И при этом не страдать, что не все покупки по карману.

*В России бумажные деньги появились в 1769 году. Их называли ассигнации. Ввела в обращение бумажные деньги Екатерина II. Ёе портрет украшал 100 рублевую купюру, которую ласково называли «Катенькой».*

Приложение

ПРИМЕРНЫЙ БЮДЖЕТ СЕМЬИ

Периодичность поступлений/платежей Итого

месяц квартал полугодие год

ДОХОДЫ 65 250 0 0 70 000 853 000

Зарплата за вычетом 65 250 783 000

подоходного налога,

всего

В том числе:

член семьи 1 43 500 522 000

член семьи 2 21 75 261 000

Доход от финансовых

инвестиций 70 000 70 000

Прочие доходы - - - - -

РАСХОДЫ 52 080 10 000 26 000 96 867 813 827

На содержание квартиры

(уборщица, охрана и т.п.) 0 0

Квартплата (услуги ЖКХ) 4 000 48 000

Электричество 500 6 000

Стационарная связь 500 6 000

Мобильная связь 500 6 000

Интернет 300 3 600

На городской транспорт 2 380 28 560

На машину,

Всего 7 200 0 6 000 6 867 105 267

В том числе:

топливо 4 000 48 000

ремонт 0

смена

резины 6 000 12 000

стоянка 3 200 38 400

страховка 6 867 6 867

**На питание, всего** 20 000 240 000

В том числе:

вне дома 12 000 144 000

дома 8 000 96 000

На промтовары повседневного

спроса, включая лекарства 1000 12000

В том числе: Предметы гигиены,

бытовая химия 500

На лекарства 500 6000

На одежду и обувь 20 000 40 000

На товары длительного

Пользования (бытовая

техника, мебель) 0

На медицину 0 0 10 000 25 000 45 000

В том числе:

на добровольное

медицинское страхование 25 000 25 000

на стоматологию 10 000 20 000

На фитнес 40 000 40 000

На развлечения 10 000 40 000

На путешествия 50 000 50 000

Отчисления в пенсионные

фонды или накопительное

страхование 2000 24 000

Платежи по имеющимся кредитам 0

Налоги 7 700 92 400

В том числе:

налог на собственность 3 500 42 000

транспортный налог 4 200 50 400

Резервный фонд (вклад) 6 000 72 000

Баланс 13 170 –10 000 –26 000 –26 867 39 173

Примеры для решения на карточках

|  |  |
| --- | --- |
| №1  126:3= | № 7  155:5= |
| №2  365:5= | № 8  (445+110):11= |
| №3  73+7-40= | № 9  23\*3-9= |
| №4  36+4-20= | № 10  (55+55):10= |
| №5  25:5+5= | № 11  (1000-600):400= |
| №6  273:3= |  |

* заплатить налоги
* оплатить аренду жилья
* коммунальные услуги
* купить еду
* одежду
* отложить деньги на покупку билетов на проезд в транспорте

* бытовые расходы (предметы гигиенических средств)
* подарки
* праздники
* отдых
* путешествие
* посещение театра, музея, кинотеатра, выставки
* непредвиденные расходы
* карманные деньги

постоянные (ожидаемые) расходы

дополнительные расходы

законные доходы

незаконные доходы

* Ежемесячное вознаграждение при работе на индивидуального предпринимателя без договора
* Зарплата на государственном предприятии

• Доходы от извоза на собственном автомобиле без лицензии

* Премии

• Доходы от извоза на служебном автомобиле в нерабочее время

• Доходы от продажи на уличном рынке своего домашнего имущества (книг, техники, мебели)

• Доходы в виде найденного на дороге кошелька с деньгами

• Доходы от продажи на уличном рынке самостоятельно выловленной рыбы

* Социальные выплаты
* Стимулирующие выплаты
* Гонорар за написанную статью
* Доходы от бизнеса
* Доходы от имеющейся в собственности недвижимости
* Доходы от мелкого ремонта на дому бытовой техники, мебели и т. п. без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Билет 1.Что обозначает слово "бюджет"?

Билет 2. Как называются установленные законом платежи, которые граждане и организации обязаны вносить государству?

Билет 3. Как называется человек, который платит налоги?

Билет 4. Кто контролирует начисление и уплату налогов?

Билет 5. Как называются деньги, которые поступают в бюджет?

Билет 6 .Как называются деньги, которые тратятся из бюджета?

Билет 7. Как называется план доходов и расходов?

Билет 8. Бывает ли бюджет, если человек живет один?

Билет 9. Какие доходы могут поступать в семейный бюджет?

Билет 10. Назовите и дайте определение видам бюджета.

Билет 11. Какой бюджет считается лучшим?

• Доходы от извоза на служебном автомобиле в нерабочее время

**I этап.** Характеристика семьи

Объединиться в группы-семьи по 3- 4 человек, придумать фамилию, распределить роли, составить характеристику семьи (кто, где работает, сколько получает, какой дополнительный доход имеет).

**II этап.** Планирование доходной части бюджета

Семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус в семье | Ф.И.О. | Возраст | Место работы, учебы | Размер зарплаты |
| Муж |  |  |  |  |
| Жена |  |  |  |  |
| Сын |  |  |  |  |
| Дочь |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Дополнительные источники доходов семьи:

1. Приусадебный участок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ценные бумаги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Сдача в аренду жилья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая сумма ежемесячного дохода семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | А. | В. | С. |
| Оценка |  |  |  |

ВНИМАНИЕ! По каждому критерию можно получить максимум 5 баллов

A. Термины поняты и правильно использованы

В. Заполнено верно и аккуратно

С. Выступление команды чёткое и лаконичное, вопросы заданы по существу, ответы соответствуют вопросам

**III этап. *Расходная часть семейного бюджета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статья расходов** | **Сумма** | **% по отношению ко всей сумме расходов** |
| **1.** | **Питание**  1.1.Хлеб и крупы  1.2.Мясопродукты  1.3.Жиры (включая масло)  1.4.Овощи 1.5.Фрукты 1.6.Сахар  1.7.Молочные продукты  1.8.Напитки | **50**  7 7 8 6 5 7 7 3 |  |
| **2.** | **Одежда**  2.1.Верхняя одежда  2.2. Головные уборы  2.3.Чулочно-носочные изделия  2.4. Обувь  2.5. Белье | **20**  7 5 1 2 5 |  |
| **3.** | **Мебель, товары по ведению домашнего хозяйства** | **4** |  |
| **4.** | **Культурно-бытовые нужды** | **4** |  |
| **5.** | **Оплата квартиры, коммунальны услуги** | **10** |  |
| **6.** | **Транспортные расходы** | **3** |  |
| **7.** | **Алкогольные напитки и курение** | **2** |  |
| **8.** | **Платежи, сборы, налоги** | **3** |  |
| **9.** | **Непредвиденные** | **4** |  |

**Общий итог:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в руб./месяц

Общий итог за год:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_руб.

**IV этап.** Кейс-задача: рассчитать бюджет семьи (доходы/расходы) на год.

*Ситуация.*

*1 семья:* сломалась машина – необходимы деньги на ремонт.

*2 семья:* заболела бабушка – необходима операция.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | А. | В. | С. |
| Оценка |  |  |  |

ВНИМАНИЕ! По каждому критерию можно получить максимум 5 баллов

A. Термины поняты и правильно использованы

В. Заполнено верно и аккуратно

С. Выступление команды чёткое и лаконичное, вопросы заданы по существу, ответы соответствуют вопросам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | А. | В. | С. |
| Оценка |  |  |  |

ВНИМАНИЕ! По каждому критерию можно получить максимум 5 баллов

A. Термины поняты и правильно использованы

В. Заполнено верно и аккуратно

С. Выступление команды чёткое и лаконичное, вопросы заданы по существу, ответы соответствуют вопросам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | А. | В. | С. |
| Оценка |  |  |  |

ВНИМАНИЕ! По каждому критерию можно получить максимум 5 баллов

A. Термины поняты и правильно использованы

В. Заполнено верно и аккуратно

С. Выступление команды чёткое и лаконичное, вопросы заданы по существу, ответы соответствуют вопросам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | А. | В. | С. |
| Оценка |  |  |  |

ВНИМАНИЕ! По каждому критерию можно получить максимум 5 баллов

A. Термины поняты и правильно использованы

В. Заполнено верно и аккуратно

С. Выступление команды чёткое и лаконичное, вопросы заданы по существу, ответы соответствуют вопросам

*Оценить работу в данной игре каждого «члена семьи» по 5 бальной шкале.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| участник  критерий |  |  |
| 1.Реальное оценивание составленного бюджета |  |  |
| 2.Степень участия в формировании доходов и расходов. Как часто предлагал свою точку зрения. |  |  |
| 3.Степень участия в устной защите полученных результатов (активное выступление, дополнения к ответам других, молчаливое участие). |  |  |
| 4.Степень участия в обсуждении ответов другой группы. |  |  |
| 5.Предложение вариантов понижения расходной части бюджета. |  |  |

*Оценить работу в данной игре каждого «члена семьи» по 5 бальной шкале.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| участник  критерий |  |  |
| 1.Реальное оценивание составленного бюджета |  |  |
| 2.Степень участия в формировании доходов и расходов. Как часто предлагал свою точку зрения. |  |  |
| 3.Степень участия в устной защите полученных результатов (активное выступление, дополнения к ответам других, молчаливое участие). |  |  |
| 4.Степень участия в обсуждении ответов другой группы. |  |  |
| 5.Предложение вариантов понижения расходной части бюджета. |  |  |

*Оценить работу в данной игре каждого «члена семьи» по 5 бальной шкале.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| участник  критерий |  |  |
| 1.Реальное оценивание составленного бюджета |  |  |
| 2.Степень участия в формировании доходов и расходов. Как часто предлагал свою точку зрения. |  |  |
| 3.Степень участия в устной защите полученных результатов (активное выступление, дополнения к ответам других, молчаливое участие). |  |  |
| 4.Степень участия в обсуждении ответов другой группы. |  |  |
| 5.Предложение вариантов понижения расходной части бюджета. |  |  |

*Тест*  
Вопрос - Вариант ответа

1. Из чего складывается семейный бюджет?

а) из заработной платы, пенсии, стипендии;   
 б) из доходов и расходов;   
 в) из денег 

2. Деньги, которые поступают в бюджет семьи, – это…

я) расходы;    
 е) проценты;   
 ю) доходы

3. Авторское вознаграждение – это…

б) зарплата;   
 г) налог;   
 д) гонорар

4. Деньги, которые тратятся из бюджета семьи, – это…

ш) доходы;   
 ж) расходы;   
 х) прибыль

5. Правильным ведением бюджета считается то, при котором доходы…

е) больше расходов;   
 и) равны расходам;   
 а) меньше расходов

6. Зарплата, пенсия, стипендия – это разные виды…

т) доходов;   
 п) расходов;   
 к) гонорара

*В России ………. деньги появились в …. году. Их называли ассигнации. Ввела в обращение ……. деньги ……. II. .. портрет украшал … рублевую купюру, которую ласково называли «………».*

*В России ………. деньги появились в …. году. Их называли ассигнации. Ввела в обращение ……. деньги ……. II. .. портрет украшал … рублевую купюру, которую ласково называли «………».*

*В России ………. деньги появились в …. году. Их называли ассигнации. Ввела в обращение ……. деньги ……. II. .. портрет украшал … рублевую купюру, которую ласково называли «………».*

*В России ………. деньги появились в …. году. Их называли ассигнации. Ввела в обращение ……. деньги ……. II. .. портрет украшал … рублевую купюру, которую ласково называли «………».*

*В России ………. деньги появились в …. году. Их называли ассигнации. Ввела в обращение ……. деньги ……. II. .. портрет украшал … рублевую купюру, которую ласково называли «………».*

Не всегда бывает очевидным, на чем именно можно сэкономить. Но можно попробовать. И начать можно с малого.

**Решение задач:**

1. Обычная лампа накаливания потребляет электроэнергии 100 Ватт/час, а энергосберегающая лампа - 20 Ватт/час. Во сколько раз энергосберегающая лампа экономичнее обычной лампы накаливания? Сколько рублей в месяц составит экономия, если лампа будет работать 7 часов в сутки? (стоимость электроэнергии в квартире с электрической плитой составляет 2 руб. за 1 кВт/ч)

Решение: 1) 100 • 7 = 700 (Вт) - за 7 ч/сутки потребляет обычная лампа

2) 20 • 7 = 140 (Вт) - за 7 ч/сутки потребляет энергосберегающая лампа

3) 700 • 30 = 21000 (Вт) = 21 (кВт) - в месяц потребляет обычная лампа

4) 140 • 30 = 4200 (Вт) = 4,2 (кВт) - потребляет в месяц энергосберегающая лампа

5) 2 • 21 = 42 (руб.) - нужно заплатить за месяц при использовании обычной лампы

6) 2 •4,2 = 8,4 (руб.) - нужно заплатить за месяц при использовании энергосберегающей лампы

7) 42-8,4 = 33,6 (руб.)

А можете ли вы подсчитать, сколько лампочек находится в вашей квартире или доме. Умножив количество этих лампочек на 33, 6 вы поймете, сколько можно сэкономить в месяц на электричестве.