**Тема:** « Поздравительные открытки на 8 марта»

Возраст детей: 6 - 7 лет

Конспект подготовила:

Дедуренко Ольга Алексеевна

инструктор по труду

г. Балаково 2018

**Дата: 05 марта 2018г.**

**Место: ГБУ СО «Центр ППМС», швейная мастерская**

**Время: 10:50-11:35**

**Вид занятия – комбинированный для детей с отставанием в развитии (аутизм)**

**Тип – изучение нового материала**

**Методы – словесный, наглядный, практический**

**Форма занятия – практическое занятие**

 **Цели и задачи занятия:**

- формирование потребности в творческом труде;

- освоить технологию выполнения поздравительной открытки;

- сделать открытку;

**Оборудование для педагога:** готовые шаблоны, детали для педпоказа;

**Оборудование для детей:** цветная бумага, шаблон восьмерки, клей, ножницы, карандаш.

**Планируемые результаты**:

• Личностные: положительное отношение и интерес к творческой деятельности; способность к самооценке;

• Предметные: освоение и закрепление технологии выполнения поздравительных открыток из бумаги; правильно (рационально, технологично) выполнять операции разметки с использованием соответствующих инструментов и приспособлений; осуществлять целесообразный выбор инструментов;

• Метапредметные: самостоятельно организовывать своё рабочее место; следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках; руководствоваться правилами при выполнении работы;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы занятия, методы и приёмы** | **Время** | **Содержание. Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **УУД** |
| 1. | Орг. момент.: беседа | 1 мин | Здравствуйте ребята! Меня зовут Ольга Алексеевна и сегодня я проведу для вас занятие.Прозвенел звонок весёлый  Все готовы? Всё готово? Мы, сейчас, не отдыхаем, Мы, работать начинаем. | Приветствуют, слушают | К: продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; |
| 2. | Формулировка цели занятия, проверка готовности к занятию: беседа | 3 мин | Ребята посмотрите все ли у вас готово к занятию, отложите на край стола. Ребята, послушайте стихотворение и скажите о чём оно?

|  |  |
| --- | --- |
| Это мамин день День весенний, Не морозный, День веселый И мимозный - Это мамин день!  День безоблачный, Не снежный, День взволнованный И нежный - | Это мамин день!  День просторный, Не капризный, День подарочный,  Сюрпризный - Это мамин день! |

Ребята, а чтобы сделать приятное бабушке, маме, сестре, что мы можем подарить? Какой подарок самый лучший? (сделанный своими руками). Как вы думаете, чем мы с вами будем сегодня заниматься? Вот сегодня мы и сделаем подарок своими руками - поздравительную открытку. | Подготовка необходимых материалов, инструментов для проверки педагогом;Определяют тему занятия;Отвечают на вопросы; | Р: рациональное размещение на рабочем месте материалов, инструментов, и приспособлений;П: Определение темы занятия; |
| 3. | Анализ заданий: беседа | 5 мин | Хорошо, мы определили, какое изделие будем делать. Что нам для этого понадобиться? | Слушать;Отвечать на вопросы; |  |
| 4. | Физминутка | 1 мин | Ребята, прежде чем начать работу давайте немного отдохнём и разомнёмся.Раз - подняться, потянуться, Два - нагнуться, разогнуться, Три - в ладоши, три хлопка, Головою три кивка. На четыре - руки шире, Пять - руками помахать, Шесть - на место тихо сесть | Выполняют движения; | Р: Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению |
| 5. | Практическая работа, изготовление изделия: Показ и самостоятельная практическая работа; наблюдение за практической работой детей; объяснение. | 30мин | Прежде чем приступить к работе вспомним правила техники безопасности с ножницами и клеем: 1 1.С клеем обращайтесь осторожно. **Клей ядовит!** 2.   2. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.3.   3.При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом   количестве воды.4.   4.По окончании работы обязательно вымыть руки.5.    При работе с клеем пользуйтесь салфеткой *Правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем**- Ножницы нельзя оставлять в открытом виде**- Резать на ходу нельзя**- Нельзя ножницы подносить близко к лицу**- Передавать друг другу кольцами вперед, в закрытом виде*Сейчас, ребята я вам раздам шаблоны. Мы будем с вами поэтапно выполнять работу, я показываю, а вы смотрите внимательно и делаете то же самое.1.Возьмите лист с шаблоном - восьмерки, нарежьте кружочки из цветной бумаги, это будут листочки нашего цветочка.2. Сложить все кружочки пополам, определить центр цветочка.3. Приклеить кружочки- листочки по кругу, прикладывая их к центру в каждый круг шаблона – восьмерки по-очереди, друг за другом.  *Можно украсить нашу восьмерку сделав божью коровку.* Для этого нужно вырезать небольшой красный овал нарисовать голову и точки черным фломастером.Чтобы сделать пчёлку вы на вырезанную деталь, обведённую по шаблону, наклеиваете небольшой овал жёлтого цвета и рисуете полоски черным фломастером. | Складывать, вырезать;Соединять деталь;Обводить шаблоны;Вырезать необходимые детали; Клеить; Оформлять детали; | Р: выполнение работы по плануР: контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий;П: формированиесоциально - ценностных личностных качеств: инициативность;Р:Уважение к результатам труда |
| 6.  | Подведение итогов занятия. Оценка проделанной работы: беседа | 5 мин | Ребята, сейчас мы с вами проведем выставку наших работ и выясним, у кого получилась самая аккуратная, красивая, у кого выполнена по необходимой технологии. Молодцы! А сейчас все убираем свои рабочие места. | Проводят выставку, оценивают работу. | Р: наблюдение и сравнение; Подведение итогов урока |