**Тема:** «Подготовка к празднику 23 февраля — Дню защитника Отечества»

**Педагога** дополнительного образования М. Шапошниковой

**Возрастная категория**: смешанная дошкольники, младшие школьники.

**Цель**: формирование представлений детей об армии, познакомить воспитанников с историей праздника, разучить к празднику тематическую хореографическую картинку.

**Задачи:**

*Развивающие задачи:*

- развивать внимание, память, логическое мышление;

- стимулировать речевую активность детей;

- закреплять навыки коллективной работы, умения дружно работать в команде.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать патриотические чувства, прививать чувство уважения к Российской армии и любви к Родине.

**Используемый материал:**

Музыкальное оформление; изображением различных родов войск;

иллюстрации, показывающие будни армии;

**Предварительная работа**; беседа об армии, солдатах, рассматривание иллюстраций об армии.

**Виды детской деятельности:**

коммуникативная, познавательно – исследовательская, музыкально- художественная, двигательная.

**Ход занятия:**

 **Вводная часть.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Построение. Приветствие. Поклон. Дети садятся на ковер. | Музыка № 0 вход, поклон. | 3 мин. |
| **2.** | Знакомство с темой урока.Блиц- опрос «Российская Армия. Виды Вооруженных Сил» | Используется экран, слайды | 5 мин. |

 **Используется экран, презентация Power point:**

 **История возникновения праздника:** на протяжении 100 лет выстраивалась история праздника. 1919г. - формирование Красная Армия для защиты страны от внешних угроз. Совсем иное «звучание» приобрела дата в дни Великой Отечественной Войны. Она стала оплотом настоящей веры и надежды на победу, на возвращение отцов, братьев, дедов, сыновей живыми домой. 23 стало днем проведения знаковых победных битв и сохранила саму его суть – искреннее прославление защитников государства. 23 февраля в современном мире считается днем всех мужчин, действующих и потенциальных защитников отечества! (Слайды)На День Защитника Отечества каждый год принято запускать праздничный салют. В России февральский праздник долгое время не был выходным. Таковым он стал только с 2002-ого года.

 **Сухопутные силы. Виды сухопутных войск:** танковые; ракетные войска и артиллерия; войсковые; мотострелковые; специальные войска; связи; радиоэлектронной борьбы; инженерные; радиационной, химической и биологической защиты; автомобильные; охраны тыла.

 **Воздушные. Виды воздушно- космических сил:**  армейская авиация; бомбардировочная; штурмовая; истребительная; разведывательная; военно-транспортная; специального назначения; рода войск противовоздушной и противоракетной обороны; [зенитные ракетные войска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8); радиотехнические войска; [космические войска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0); специальные войска; радиоэлектронной борьбы; радиационной, химической и биологической защиты; связи и радиотехнического обеспечения; топогеодезические; инженерно-аэродромные; метеорологические.

 **Морские. Военно- морской флот с родами войск:** надводные силы; подводные силы; береговые ракетно-артиллерийские войска; [морская пехота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D0%B5%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B0); [морская авиация](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F); вспомогательные войска и войска специального назначения.

 **Основная и заключительная часть урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Приготовиться. Дети встают. | музыка№1 «Гимн» | 2 мин. |
| Разминка шеи, разминка по кругу стопы, разогрев: силовые упражнения на укрепления мышц рук, ног, спины, брюшного пресса на ковре. | музыка№2, 3 | 5 мин. |
| Отработка танцевальных элементов по диагонали. Работа в парах над синхронностью. | музыка №4, 5, 6 | 10 мин. |
| Работа по залу. Построение в колонны с предметом - флажки. | музыка №7 «Марш кадетов» | 5мин. |
| Разучивание танцевальной композиции к празднику.**Заминка**. Поклон. | музыка №8 «Яблочко» | 5 мин. |
| **Рефлексия. Подведение итогов:** | «О каком празднике сегодня шла речь? Что нового вы узнали**?»**  | 5 мин. |