[Проектная деятельность в детском саду](http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html)

* [Планирование в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/planirovanie.html)
* [Мастер-классы в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/master-klasy.html)
* [Методическая работа в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/doklady-pedsovety-v-dou.html)
* [Кружковая работа в детском саду](http://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota.html)
* [Экспериментально-образовательная работа в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou.html)
* [Развивающие игры для детей](http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry.html)
* [Программы в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou.html)
* [Логопеду](http://dohcolonoc.ru/logopedu.html)
* [Детское творчество](http://dohcolonoc.ru/detskoe-tvorchestvo.html)
* [Стихи](http://dohcolonoc.ru/stikhi.html)
* [Сказки, рассказы](http://dohcolonoc.ru/skazki.html)
* [Бланки в детском саду](http://dohcolonoc.ru/blanki.html)
* [Потешки](http://dohcolonoc.ru/poteshki.html)
* [Своими руками](http://dohcolonoc.ru/svoimi-rukami.html)
* [Подвижные игры](http://dohcolonoc.ru/podvizhnye-igry.html)
* [Презентации](http://dohcolonoc.ru/prezentatsii.html)
* [Родителям](http://dohcolonoc.ru/roditel.html)
* [Авторские стихи для детей](http://dohcolonoc.ru/avtorskie-stikhi.html)
* [Проектная деятельность в детском саду](http://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html)
* [Планирование в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/planirovanie.html)
* [Мастер-классы в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/master-klasy.html)
* [Методическая работа в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/doklady-pedsovety-v-dou.html)
* [Кружковая работа в детском саду](http://dohcolonoc.ru/kruzhkovaya-rabota.html)
* [Экспериментально-образовательная работа в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/eksperimentalnaya-deyatelnost-v-dou.html)
* [Развивающие игры для детей](http://dohcolonoc.ru/razvivayushchie-igry.html)
* [Программы в ДОУ](http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou.html)
* [Логопеду](http://dohcolonoc.ru/logopedu.html)
* [Детское творчество](http://dohcolonoc.ru/detskoe-tvorchestvo.html)
* [Стихи](http://dohcolonoc.ru/stikhi.html)
* [Сказки, рассказы](http://dohcolonoc.ru/skazki.html)
* [Бланки в детском саду](http://dohcolonoc.ru/blanki.html)
* [Потешки](http://dohcolonoc.ru/poteshki.html)
* [Своими руками](http://dohcolonoc.ru/svoimi-rukami.html)
* [Подвижные игры](http://dohcolonoc.ru/podvizhnye-igry.html)
* [Презентации](http://dohcolonoc.ru/prezentatsii.html)
* [Родителям](http://dohcolonoc.ru/roditel.html)

Министерство образования Саратовской области

ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково

Конспект открытого мероприятия

«Поделись своею добротой»

в подготовительной группе «Капитошки»

ГБУ СО «Центр ППМС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории Пчелина В. В. |

**Цель:**

* формировать умение детей согласовывать свои действия с другими детьми, предлагать свою помощь;
* углублять представление о доброте, как о ценном неотъемлемом качестве человека;
* совершенствовать коммуникативные потребности (умение выслушать товарища, искренне высказывать свое мнение);
* развивать творческое и логическое мышление, воображение;
* упражнять в подборе слов – антонимов;
* развивать наблюдательность и внимание к людям;
* формировать положительное доброжелательное и заботливое отношение к другим людям, побуждать делать добрые поступки.

**Предварительная работа:**

* знакомство с произведениями В. Катаева "Цветик – семицветик";
* В. Осеевой «Просто старушка», «Волшебное слово»;
* рассматривание иллюстраций к произведениям;
* проведение бесед о добре и зле;
* знакомство с игрой «Оцени поступок».

**Материал к занятию:**

* клубок ниток;
* конверты по числу детей с картинками, отражающими плохие поступки;
* большой конверт;
* мяч;
* мультимедийное оборудование;
* посылочный ящик с игрушечным зайчиком;
* детский сотовый телефон;
* альбом и цветные карандаши;
* два настольных панно для лепки с рисунками для девочки и мальчика,
* три детских куклы;
* мелки разных цветов;
* 2 мольберта.

**Ход образовательной деятельности**

*Под музыку «От улыбки станет всем светлей» дети входят в зал и встают в круг.*

**Воспитатель:** Добрый день, дорогие ребята! Мне хочется, чтобы у вас, было хорошее настроение и поэтому предлагаю вам поиграть со мной. Игра называется «Не сердись, улыбнись».

*Дети по очереди поворачивают голову к соседу, называют его по имени и говорят: «Не сердись, улыбнись». Игра заканчивается, когда все дети улыбнутся.*

**Воспитатель:** Вот мы все улыбнулись друг другу, и на душе у каждого стало теплее и приятнее от этих слов. Ведь недаром в песне поется «Поделись улыбкой своей, и она к тебе не раз еще вернется».

*Стук в дверь, входит почтальон Печкин, здоровается и протягивает воспитателю большой конверт.*

*Педагог демонстрирует детям конверт, говоря, что это письмо от жителей Планеты Доброты.*

**Воспитатель:** Ребята, это письмо от жителей планеты «Доброты». Посмотрите на портреты жителей, изображенные на конверте. Как вы думаете, какое у них настроение?

*Ответы детей*

Каждому из вас они написали письмо, а что написали, вы сейчас прочтете.

*Каждому ребенку вручается маленький конверт, в который вложена картинка, отображающая плохой поступок.*

*Дети по очереди рассказывают, что изображено на картинке.*

**Воспитатель:** Ребята, а как называется наша планета?

*Ответы детей (Земля)*

А какие еще небесные тела вы знаете?

*Ответы детей (звезды, луна, солнце)*

**Воспитатель:** А вы знаете, ребята, что Солнце - это самая большая звезда. И оно дарит тепло и радость всему миру. Оно делится своим теплом с нами, с растениями, с животными. Без него не было бы жизни на Земле.

Но есть еще и волшебная сказочная планета Доброты.

С жителями этой планеты произошла невероятная история. Их заколдовала злая колдунья и они забыли, что такое доброта и как надо делать добрые дела.

Наша с вами задача рассказать им о доброте, добрых делах и снова превратить их в радостных и добрых людей.

Вы хотите им помочь? А как мы можем им помочь?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам совершить путешествие под девизом: «**Поделись своей добротой».** Но для начала нужно вспомнить, что такое доброта? Зачем она нужна людям? Каких людей называют добрыми?

*Заслушиваются ответы детей*

А как вы думаете, каким цветом можно отобразить доброту.

*Дети выходят к мольберту и цветными мелками «отображают» понятие доброты.*

**Воспитатель**: В жизни мы совершаем разные поступки: хорошие и не очень хорошие.

Я предлагаю всем поиграть.

*С детьми проводиться* **игра с мячом «Скажи наоборот»**

*Воспитатель поочередно бросает ребенку мяч, говоря при этом отрицательный поступок, ребенок, бросая в ответ мяч, должен назвать противоположный положительный поступок.*

Отнять – отдать, подарить

Поругать – похвалить

Обидеть – защитить

Сломать – починить

Порвать – заклеить

Толкнуть – обнять

Ударить – извиниться

Намусорить – убрать

Поломать – починить

Бросить камнем в птицу – сделать кормушку и накормить птиц

Дернуть кошку за хвост – приласкать

**Воспитатель**:

Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались с вами,

А может не слова – дела важны?

Дела – делами, а слова – словами.

**Почтальон Печкин**: Ой, совсем забыл, ребята. Вам жители планеты Доброты посылку прислали. Вот она, получите.

*Воспитатель открывает посылку, достает из нее игрушечного зайчика. Прислоняет зайчика к уху и говорит:*

« Ребята, зайчик очень обижен на детей планеты Доброты. Они забыли добрые и ласковые слова и перестали ему их говорить». Скажите зайчику добрые и ласковые слова.

 *Дети поочередно берут зайку и говорят добрые и ласковые слова.*

**Воспитатель**: Ребята, а вы вежливые слова знаете? Тогда для вас следующее задание «Доскажи словечко".

Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого … (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит …(добрый день)
* Когда вас ругают за шалости, вы говорите …(простите, пожалуйста)
* Если друг попал в беду…(помоги ему)
* Решай споры словами, …(а не кулаками)
* Где бы ни были, на прощание мы говорим … (до свидание)
* Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь …(здравствуйте)

**Воспитатель**: Говоря слово «Здравствуйте!», мы желаем здоровья. Пожелаем «Доброго утра» и весь день будет добрым. «До свидания» - значит, скоро увидимся. Скажем «Спокойной ночи» и будут сниться красивые, добрые сны. Говорим «Извините» - если случайно кого то обидели. А волшебное слово «Пожалуйста», вообще творит чудеса.

*С детьми проводиться* **игра на внимание «Пожалуйста»**

*Если в задании присутствует волшебное слово «Пожалуйста», то задание выполняете, если слова «пожалуйста» нет - то задание не выполняете*.

* Пожалуйста, встаньте.
* Пожалуйста, сядьте.
* Снова встаньте
* Пожалуйста, поднимите правую руку
* Попрыгайте
* Встаньте в круг
* Попрыгайте, пожалуйста.

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

А вы, то ребята, дружные, ссоритесь, всегда ли уступаете друг другу?

*Ответы детей*

Вот несколько жизненных ситуаций мы и проиграем.

**Ситуация 1**

Анжела и Даша, вам принесли в группу пакет с куклами (3 куклы). Как вы поступите? Что будете делать?

**Ситуация 2**

Даниил и Артем, у меня для вас сюрприз, это детский сотовый телефон. Как поступит Артем? Что скажет Даниил? Кому достанется телефон? Как вы будете с ним играть?

**Ситуация 3**

Ваня и Артем, а для вас у меня набор - цветные карандаши и альбом, берите. Как вы поступите? Как поделите?

**Ситуация 4**

Даша и Анжела, я принесла для вас два настольных панно для лепки, но на них разные изображения, одно с принцессой, а другое – с машинками. Как вы поступите, что будете делать?

Ребята! Учитесь уступать друг другу, избегайте ссор и конфликтов! Будьте доброжелательны, вежливы, покладисты – и у вас будет много друзей.

**Игра хороводная**

Мы за руки возьмемся (дети встают в круг, взявшись за руки)

Друг другу улыбнемся (улыбаются друг другу)

Мы не будем ссориться, будем мы дружить (грозят пальчиком)

Крепкими объятьями будем дорожить (дети обнимаются друг с другом)

**Воспитатель**: Ребята, а теперь нам нужно отправить послание жителям планеты Доброты. Наши пожелания и советы о том, как себя вести, что делать, чтобы быть добрыми людьми, и жить дружно.

*Дети садятся на стульчики. Воспитатель передает клубок ниток ребенку, тот наматывает нить на палец, затем передает клубок следующему ребенку и при этом говорит пожелание жителям планеты «Доброты», игра продолжается, пока не дойдет очередь до воспитателя.*

*Воспитатель снимает с пальцев у детей нить, кладет ее в посылочный короб и передает почтальону Печкину.*

*Под музыку «От улыбки станет всем светлей» почтальон Печкин уезжает. Воспитатель дарит всем детям по воздушному шарику с изображением улыбающегося лица и все вместе поют песню « От улыбки станет всем светлей».*