Министерство образования Саратовской области

ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково

Рекомендовано к утверждению	«Согласовано»	«Утверждаю»
Педагогический совет ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико- социального сопровождения детей» г. Балаково Протокол заседания № 1 «2» 09. 2016 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико- социального сопровождения детей» г. Балаково С.С.Овченкова	Директор ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико- социального сопровождения детей» г. Балаково Т.А.Бузаева Приказ № 230 от «10» 10 2016г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Книга правил поведения»

Направленность: социально - педагогическая

Возраст детей: 6-7лет

Срок реализации программы: 18 часов

Разработал: воспитатель Шишкина Ольга Николаевна

Балаково
2016

Министерство образования Саратовской области

ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково

Рекомендовано к утверждению	**«Согласовано»**	**«Утверждаю»**
Педагогический совет ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико- социального сопровождения детей» г. Балаково Протокол заседания №____ «_____» _____ 2016 г.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково _____С.С.Овченкова	Директор ГБУ Саратовской области «Центр психолого – педагогического и медико- социального сопровождения детей» г. Балаково _____ Т.А.Бузаева Приказ №_____от «_____» _____ 2016г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Книга правил поведения»

Направленность: социально - педагогическая

Возраст детей: 6-7лет

Срок реализации программы: 18 часов

Разработал: воспитатель Шишкина Ольга Николаевна

Балаково
2016

Паспорт программы

1) Наименование программы	Книга правил поведения
2) Разработчик программы	Воспитатель Шишкина Ольга Николаевна
3) Цели и задачи программы	Цель: формирование этических норм поведения ребенка через ознакомление его с достопримечательностями родного края. Задачи: —Научить культуре общения и навыкам культурного поведения в общественных местах. —Познакомить с достопримечательностями родного города. —Закрепить представления детей о красоте окружающего мира через творчество деятелей искусства.
4) Сроки и этапы реализации программы	18 часов
5) Исполнители программы	Воспитатель Шишкина Ольга Николаевна
6) Ожидаемые конечные результаты программы	*Дети научатся:* • культуре общения и навыкам культурного поведения в общественных местах; • познакомятся с достопримечательностями родного города; • видеть красоту окружающего мира через творчество деятелей искусства.
7) Организация контроля реализации программы	Административный контроль. Итоговый контроль: анкетирование, тестирование, выставка рисунков.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Книга правил поведения » реализуется в рамках социально-педагогической направленности.

Новизна программы заключается в том, что дети познакомятся с достопримечательностями через ознакомление культурного наследия города, сформируется культура поведения, и способность соблюдать общепринятые правила.

Актуальность программы для детей «Центра ППМС» заключается в том, что дети через ознакомление с достопримечательностями родного края обретут навыки этических норм.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию этически развитой личности.

Цели программы: формирование этических норм поведения ребенка через ознакомление его с историей родного края.

*Задачи дополнительной общеобразовательной программы «*Книга правил поведения»*:*

- Научить культуре общения и навыкам культурного поведения в общественных местах.
- Познакомить с достопримечательностями родного города.
- Закрепить представления детей о красоте окружающего мира через творчество деятелей искусства.

Отличительной особенностью программы является то, что закрепление правил этикета происходит при ознакомлении с родным городом.

Возраст детей, участвующих в реализации программы «Книга правил поведения», 6-7 лет.

Срок реализации – 18 часов, 1 час в неделю в течение 5 месяцев.

Формы занятий: игры, экскурсии, традиционные занятия, конкурсы, викторина.

Режим занятий: Образовательный процесс длится 5 месяцев, занятия проводятся 1 раз в неделю, по 1 академическому часу.

*Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «*Книга правил поведения*»* - тесты, наблюдения, график индивидуальных достижений, конкурсы, игры, викторины.

«Возрастные особенности детей, участвующих в реализации Программы»

Старший дошкольный возраст — период познания мира человеческих отношений, творчества и подготовки к следующему, совершенно новому этапу в его жизни — обучению в школе.

В этом возрасте чаще всего ребенок:

• Практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как

правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.

- Постепенно социализируется, то есть адаптируется к социальной среде. Он становится способен переходить от своей узкой эгоцентричной позиции к объективной, учитывать точки зрения других людей и может начать с ними сотрудничать.
- Маленький ребенок делает выводы о явлениях и вещах, опираясь только на непосредственное восприятие.
- Способен сосредотачиваться не только на деятельности, которая его увлекает, но и на той, которая дается с некоторым волевым усилием. К его игровым интересам, в которые входят уже игры по правилам, добавляется познавательный интерес. Но произвольность все еще продолжает формироваться, и поэтому ребенку не всегда легко быть усердным и долго заниматься скучным делом. Он еще легко отвлекается от своих намерений, переключаясь на что-то неожиданное, новое, привлекательное.
- Часто не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.
- Очень ориентирован на внешнюю оценку. Поскольку ему пока трудно составить мнение о себе самом, он создает свой собственный образ из тех оценок, которые слышит в свой адрес.

Учебно-тематический план

дополнительной общеобразовательной программы «Книга правил поведения»

Модуль 1. «Правила этикета »

№ п/п	Наименование тем занятий	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Всего часов
1.1	Вводное занятие. Входная диагностика.		1	1
1.2	«О вежливых словах и их применении»	1	1	2
1.3	«Правила поведения в столовой»	1	1	2
1.4	«Идём в гости»	1	1	2
1.5	«Школа этикета или Вы пришли в театр»	1	1	2
1.6	Заключительное занятие. Игра «Знатоки этикета». Выходная диагностика.	-	1	1
	Итого	**4**	**6**	**10**

Модуль 2. « Достопримечательности города Балаково».

	Наименование тем занятий	Кол-во часов теории	Кол-во часов практики	Всего часов
2.1	Вводное занятие.	-	1	1
2.2	«Город, где я живу».	1	1	2
2.3	Экскурсия с фотосессией в усадьбу Мальцева.	1	1	2
2.4	Экскурсия с фотосессией в музей Радищева.	1	1	2
2.5	Игра «Что? Где? Когда?»		1	1
	Итого	**3**	**5**	**8**
Всего		**7**	**11**	**18**

Содержание образовательной программы.

Модуль 1.« Правила этикета ».		
1.1 Вводное занятие	Входная диагностика. Тестирование	**1**
1.2 «О вежливых словах и их применении».	Беседа на тему: «Нужны ли нам вежливые слова?». Дидактическая игра «Найди лучшее вежливое слово»	**1**
	Чтение рассказа Осеевой: «Волшебное слово». Дидактическая игра: «Продолжи фразу». Извините меня… Простите меня…	**1**
1.3 «Правила поведения в столовой».	Беседа на тему: »Правила поведения за столом». Дидактическая игра: «За завтраком» (сервировка стола).	**1**
	Практическая часть: Анализ конфликтных ситуаций	**1**
1.4 «Идём в гости».	Просмотр мультфильма «Вини Пух идет в гости» Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у куклы Маши»	**1**
	Практическое занятие: «Подарок другу» (изготовление открыток)	**1**
1.5 «Школа этикета или Вы пришли в театр».	Презентация: «Правила культурного поведения и вежливого обращения с окружающими людьми в театре». Обыгрывание ситуации: «А как бы ты поступил?»	**1**
	Экскурсия в драмтеатр	**1**
1.6 Заключительное занятие	Игра «Знатоки Этикета». Практическая часть: Подведение итогов изучения модуля. Анализ степени усвоение материала детьми.	**1**

Модуль 2. «Достопримечательности города Балаково».		
2.1 Вводное занятие	Входная диагностика. Тест в картинках.	**1**
2.2 «Город, где я живу».	«Моя малая Родина». Знакомство с малой Родиной, презентация о городе Балаково	**1**
	Путешествие по г. Балаково. Экскурсия к Обелиску, к городскому фонтану.	**1**
2.3 Усадьба Мальцева – архитектурный музей	Посещение музея с экскурсоводом	**1**
	Собирание пазлов с фото музея Мальцева.	**1**
2.4 Экскурсия с фотосессией в музей Радищева	Посещение музея с экскурсоводом	**1**
	Рисование: «Мой город».	**1**
2.5 Заключительное занятие	**-**	
	Игра «Что. Где? Когда?»	**1**

Ожидаемые результаты и способы их проверки

№	Модули	Ожидаемые результаты	Способы их проверки
1.	« Правила этикета»	Дети усвоят этические правила поведения в театре, в транспорте, в гостях, в столовой.	Наблюдения, игра «Знатоки этикета», решение проблемных ситуаций
2.	«Достопримечательности город а Балаково»	Дети узнают, что родина у человека одна, что у каждого края есть прошлое, настоящее и будущее, что у каждого города есть свои достопримечательности.	игра» Что, где, когда» Викторина «Балаково и Балаковский край моими глазами». Выставка рисунков.

Методическое обеспечение реализации программы.

Перечень разделов.	Форма занятий.	Приёмы и методы.	Техническое оснащение.	Формы подведения итогов.
«Правила этикета»	презентация, игры, экскурсии.	Эвристическая беседа, практическая работа, объяснение нового материала, показ, самостоятельная работа, игра, метод проблемно-развивающего обучения.	Экран, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат, микрофон, музыкальное оборудование.	Тестирование, применение правил на практике, игра «Знатоки этикета»
«Достопримечательности – города Балаково»	Традиционные занятия, экскурсии, викторина.	Эвристическая беседа, практическая работа, объяснение нового материала, показ, самостоятельная работа, игра, метод проблемно-развивающего обучения.	Экран, мультимедийный проектор, компьютер, фотоаппарат, микрофон, музыкальное оборудование, фотоматериал.	Викторина «Балаково» край моими глазами», анкетирование

Оценка эффективности реализации программы

Критерий	Показатель	Индикатор	Диагностический инструментарий
Критерий освоения образовательной программы	Теоретическая подготовка	Необходимый минимум этических норм, правила поведения в общественных местах Необходимый минимум знаний о прошлом и настоящем родного города и его достопримечательностях	Опрос, игра, разыгрывание проблемных ситуаций, викторина «Балаково» край моими глазами», тестирование
	Практическая подготовка	Проявляет культуру поведения в общественных местах в повседневной деятельности Ценит красоту своего города	Наблюдение Конкурс рисунков
	Универсальные умения	Соблюдает этические нормы	Наблюдение
Социализированность личностного развития	Умение вести себя в общественных местах	способность управлять своим поведением	Наблюдение,

Список литературы.

«Правила этикета»

Литература для педагога:

1. Купина Н.А., Стерин И.А., Чернышова Е.Б. Культура общения.- Воронеж, 2002 – 136 с.
3. Волкова Т. В. Наука быть человеком. Волгоград. - 2008.-65с.

Литература для детей

1. Бурбина С.А. Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступали с тобой. М. - 2007. -75с.
2. Зощенко М.М. Самое главное: Рассказы для детей/ Рис. С Ведерниковой. – Л.: Дет. лит; 1989. – 32 с., ил. (Читаем сами.)
3. Осеева в.А. Волшебное слово: рассказы/Худож. А. Пахомов.-М.: Дет. лит., 1988.-32 с., ил.- (Читаем сами).

«Достопримечательности – города Балаково».

Литература для педагога

1. Лесневский С.. Портрет города. Краеведческие очерки. М .- 2001-288 с.
2. Пичиенко Ф. Г. Город Балаково. Приволж. кн. изд-во. 1977 – 86 с.
3. Балаковская народная энциклопедия. – Саратов: ООО Приволж. изд – во», 2007. 536 с.

Литература для детей

1. Моя Родина: Стихи, рассказы. Изд. 2-е. Рис. И. Захаровой. – М.: Дет. Лит. 1982. – 32 с., ил. Школьная библиотека.
2. С чего начинается Родина (Сборник произведений русских писателей). – Саратов: Приволж. кн. изд-во, 1980. – 176 с.