Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково

Рекомендовано к утверждению Педагогический совет ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»

г. Балаково Протокол заседания № <u>/</u> «*Д* » О. 9 2016г. «Согласовано»

Заместитель директора по учебно воспитательной работе ГБУ Саратовской области «Центр психологопедагогического и медикосоциального сопровождения детей»

г. Балаково С.С. Овченкова

«Утверждаю»

Директор ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково.

Приказ № Т.А. Бузаева

«/»_//_ 2016r.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АЙТИШКА»

Возраст детей: 5лет.

Срок реализации: 10 часов.

Разработал: педагог-психолог Абрамова Е.В.

Министерство образования Саратовской области

государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей»

г. Балаково

Рекомендовано к утверждению
Педагогический совет ГБУ Саратовской
области «Центр психолого-
педагогического и медико-социального
сопровождения детей»
г. Балаково
Протокол заседания №
« » 2016г

«Согласовано»
Заместитель директора по учебно
воспитательной работе ГБУ
Саратовской области «Центр
психолого-педагогического и
медико-социального сопровождения
детей» г. Балаково
C C Oppromisons

«Утверждаю»				
Директор ГБУ Саратовской области				
«Центр психолого-педагогического				
и медико-социального				
сопровождения детей» г. Балаково				
Т.А. Бузаева				
Приказ №				
от « » 2016г.				

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АЙТИШКА»

Возраст детей: 5лет.

Срок реализации: 10 часов.

Разработал: педагог-психолог Абрамова Е.В.

Паспорт программы

Наименование программы	«Айтишка»
Разработчик программы	Абрамова Е.В., педагог-психолог Центра ППМС
Цели и задачи программы	Цель: приобретение практического навыка работы с компьютером. Задачи: -Познакомить детей с основными устройствами, входящими в состав компьютера; -Познакомить с правилами безопасности в работе с компьютером; -Сформировать навык работы с компьютером на элементарном уровне; -Развивать зрительно-пространственную
Сроки и этапы реализации	ориентацию. Программа рассчитана на 10 часов.
программы	
Исполнители программы	Абрамова Е.В., педагог-психолог Центра ППМС
Ожидаемые конечные	Знания:
результаты программы	-назначении компьютера;
	-техники безопасности по работе с
	компьютером;
	-основных устройств, входящих в состав
	компьютера (клавиатура, монитор, системный блок, мышь);
	-назначении действующих клавиш мыши. Умения:
	-пользоваться компьютерной мышью;
	-различать на экране монитора указатель мыши;
	-выбирать объект на мониторе с помощью мыши;
	-простейшие навыки работы в графическом редакторе;
Opposition of the contract of	-перетаскивать объект с помощью мыши.
Организация контроля	Открытый урок.
реализации программы	

Пояснительная записка

Мы живём в век информационных технологий, где компьютер уже давно стал повсеместным явлением. Сейчас уже трудно представить себе ребёнка, который не имеет представления о компьютере и о том, как им пользоваться. В последние годы количество пользователей значительно возросло, многие семьи используют компьютерные программы не только для развлечения, но и для образования своих детей. Разработана масса развивающих игр, которые помогают ребёнку развивать внимание, память и мышление. Дети дошкольного возраста, воспитывающиеся в учреждениях закрытого типа, в большинстве своём лишены возможности взаимодействия с персональным компьютером, что может вызвать трудности в школьном обучении, которое подразумевает использование интерактивного оборудования.

Актуальность программы заключается в том, что психологическая готовность к жизни в информационном обществе, начальная компьютерная грамотность, культура использования персонального компьютера как средства решения задач деятельности необходимы каждому ребёнку, независимо от его социального статуса. Всё это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию - первому звену непрерывного образования, основная задача которого - заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Важным условием такого обогащения является новых информационных использование технологий В дошкольном образовании.

Новизна программы состоит в том, что она дополнена интерактивными упражнениями разного уровня сложности, которые подбираются с учётом индивидуальных особенностей ребёнка и его навыка работы с персональным компьютером.

Отпичительной особенностью данной программы, от уже известных автору является то, что она дополнена интерактивными играми и викторинами, которые не только улучшают навык пользования компьютером, но и развивают внимание, память, мышление в интересной для дошкольников форме.

Педагогическая целесообразность программы является то, что она формирует навык работы за компьютером, и правильное отношение к компьютеру, как к сложному техническому устройству, созданным человеком, для оптимизации труда и развития науки.

Цель: приобретение практического навыка работы с компьютером. *Задачи*:

- -Познакомить детей с основными устройствами, входящими в состав компьютера;
- -Познакомить с правилами безопасности в работе с компьютером;
- -Сформировать навык работы с компьютером на элементарном уровне;

-Развивать зрительно-пространственную ориентацию.

Ожидаемые результаты:

Знания:

- -назначении компьютера;
- -техники безопасности по работе с компьютером;
- -основных устройств, входящих в состав компьютера (клавиатура, монитор, системный блок, мышь);
- -назначении действующих клавиш мыши.

Умения:

- -пользоваться компьютерной мышью;
- -различать на экране монитора указатель мыши;
- -выбирать объект на мониторе с помощью мыши;
- -простейшие навыки работы в графическом редакторе;
- -перетаскивать объект с помощью мыши.

Краткая характеристика образовательного процесса

На изучение курса отводится 10 часов.

Формы работы: мини-группа.

Количество участников в группе -2 (в кабинете 2 компьютера)

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий – 1академический час в день.

Учебно-тематический план программы

«Айтишка»

No	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знакомство с компьютером		1	1
	Правила техники безопасности			
2	Устройство компьютера	2	1	1
3	Знакомство с мышью	2	0,5	1,5
	Один щелчок мыши			
4	Знакомство с рабочим столом	2	0,5	1,5
	Работа с мышью и рабочим столом			
5	Двойной щелчок мыши	2	0,5	1,5
	Знакомство с клавиатурой			
Ито	го:	10 3,5 6,5		

Содержание программы.

«Айтишка»

№	Наименование	Структура занятия			
	тем				
1	Знакомство с	Приветствие. Беседа с детьми о том, для чего нужен			
	компьютером	компьютер, каково его назначение. Сказка о правилах			
	Правила	безопасности обращения с компьютером. Обсуждение			
	техники	сказки. Инсценировка различных ситуаций. Мозговой			
	безопасности	штурм: разработка техники безопасности работы с			
		компьютером. Рефлексия.			
2	Устройство	Приветствие. Знакомство с составными частями			
	компьютера	компьютера: монитор, системный блок, манипулятор –			
		мышь. Просмотр мультфильма «Смешарики. Из чего			
		состоит компьютер». Практикум: включить/выключить			
		компьютер – как? Рефлексия.			
3	Знакомство с	Приветствие. Беседа с детьми об устройстве ввода			
	мышью	манипуляторе – мышь, рассматривании действующих			
	Один щелчок	клавиш, колёсика. Интерактивная игра «Парочки».			
	мыши	Рисование компьютерной мыши. Рефлексия.			
4	Знакомство с	Приветствие. Перетаскивание элемента с помощью мыши,			
	рабочим	интерактивная игра «Сначала-потом». Рисование в			
	столом	программе «TuxPaint», с последующей заменой картинки			
	Работа с	рабочего стола. Рефлексия.			
	мышью и				
	рабочим				
	столом				
5	Двойной	Приветствие. Закрепление навыка перетаскивания			
	щелчок мыши	элемента, интерактивная игра «насекомые, птицы,			
	Знакомство с	животные, рыбы». Закрепление навыка выполнения			
	клавиатурой	щелчка, игра «Парочки». Интерактивная викторина.			
		Рефлексия.			

Качественные критерии

показатели	индикаторы	диагностические	
		методики	
Знания о	Дети знают и называют	Прохождение	
составляющих	составные части компьютера.	интерактивной	
компьютера.		викторины.	
Навыки работы с	Дети умеют пользоваться	Прохождение	
компьютером.	манипулятором – мышь.	интерактивной	
	Способны выбрать и	викторины.	
	перетащить объект с помощью		
	манипулятора – мышь. Умеют		
	включать и выключать		
	компьютер.		

Методическое обеспечение реализации программы.

Перечень	Форма занятий.	Приёмы и	Техническое	Формы
разделов.		методы.	оснащение.	подведения
				итогов.
«Айтишк	Групповая работа;	Анализ	Компьютер,	Открытый
a»	элементы	совместной	магнитофон,	урок
	индивидуальной	деятельности,	бумага А4,	
	работы;	обсуждение	простые и	
	наблюдение за	упражнений,	цветные	
	коммуникативным	мышечная	карандаши.	
	поведением	релаксация,		
	других; мини-	упражнения с		
	лекции;сообщение	элементами		
	и закрепление	арттерапии.		
	нового материала.			

Список используемой литературы для педагога:

- 1. Алексеенкова Е.Г. Личность в условиях психической депривации. СПб.: Питер, 2009.
- 2. *Фопель К.* Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие. М.: Генезис, 1998.
- 3. *Лютова Е.К.*, *Монина Г.Б.* Тренинг эффективного взаимодействия с детьми. СПб.: ООО Издательство «Речь», 2001
- 4. *Чистякова М.И.* Психогимнастика./ Под ред. М.И. Буянова. 2-е изд. М.: Просвещение: Владос, 1995. 160с