Министерство образования Саратовской области

ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково

Конспект непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию на тему «Наша армия»

 для детей дошкольного подготовительного возраста

Подготовила и провела:

 воспитатель Шилина Анастасия Николаевна

Балаково, 2017

Тема: «Наша армия»

Цель: углубить знания детей о Российской армии.

Задачи:

*Образовательные:*

- Сформировать начальные представления у детей о Российской армии, родах войск: танкист, летчик, моряк, пограничник.

- Научить детей находить и рассказывать об отличительных особенностях формы военной одежды.

- Научить детей работать в команде.

*Развивающие:*

- Сформировать у детей первые представления об особенностях военной службы – солдаты тренируются, ведут здоровый образ жизни чтобы быть сильными, учатся, чтобы много знать и уметь пользоваться военной техникой.

- Способствовать развитию речи, памяти, мышления.

*Воспитательные:*

- Воспитать чувство гордости за свою армию.

- Вызвать желание быть похожими на смелых умных, сильных российских солдат.

- Воспитать уважение к профессии «Военный».

Методические приемы:

- использование специальной лексики по теме, вопросы к детям, пояснения;

- рассматривание иллюстраций;

- просмотр видеоролика по теме;

- дидактическая игра.

Материалы:

Иллюстрации с изображениями родов войск; военная техника (игрушки).

Предварительная работа: заучивание стихотворений ко Дню Защитника Отечества, беседа, просмотр фильма «Зеленые браслеты», мультфильма «Сказка о солдате», рисунки на конкурс по теме «Блокада Ленинграда».

Ход НОД

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычное занятие. Что интересного вы заметили во мне (военная форма)? Кто носит военную форму (солдаты, военные)? А как вы думаете, почему я надела военную форму? (потому что мы будем говорить об армии и солдатах)

Ребята, а где служат солдаты? (в армии).

Правильно ребята, в армии. У каждого народа, в каждой стране есть армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Документальный видеоролик «История армии».

Какими должны быть солдаты в армии? Дети: (сильными, умными, ловкими, находчивыми, хитрыми, сообразительными, выносливыми.)

Воспитатель: Защитники Родины должны быть сильными, смелыми, умными. Смелыми - чтобы не испугаться врага, сильными – чтобы его победить, умными – чтобы правильно обращаться с оружием.

Воспитатель: А вы знаете, что солдаты в армии маршируют строем?

Давайте и мы, маленькие солдаты попробуем под музыку промаршировать? Для этого мы оденем каждому пилотку, под военный знаменитый марш Прощание Славянки, который написал военный композитор Василий Иванович Агапкин, когда провожали солдат на войну. Физминутка: «Марш солдат».

Очень дружно и ритмично у вас получилось, будущие солдаты!

Посмотрите, пожалуйста, на стол и скажите,как называется боевая техника, которая здесь стоит? (Танк, вертолет, лодка, корабль). А тот, кто умело управляет этой техникой, изображены выше неё, на доске. Давайте вспомним, как называется человек, который ездит на танке? Управляет вертолетом? Уходит в плавание? (Танкист, Лётчик, Моряк).

Посмотрите внимательно, на самом верху у нас изображен человек в военной форме, с собакой. Кто-нибудь уже видел такого раньше, на картинках, в мультфильмах? Знаете, как называются люди в такой форме, да еще и с собакой? Их называют пограничники.

Пограничник – смелый воин,

Защищает он границу!

И ему порой не спится,

Чтобы жили мы без войн!

Охранять границу – важно!

С верным псом они отважно

Службу Родине несут.

Вопросы к стихотворению: Какая задача стоит перед пограничниками? (защищать границу) Кто им помогает? (собака) Как вы думаете, зачем пограничнику собака, чем помогает? (быстро бегает, ловит врага, может почувствовать врага).

Мы уже много узнали о военной профессии пограничник, знаем, как выглядит, чем отличается от других военных людей. У меня есть две коробочки, в которых есть много деталей с изображениями. А какое изображение должно получиться, не знаю, но знаю точно – это человек с уже знакомой военной профессией. Мне нужна ваша помощь, чтобы все правильно собрать. Для этого мы разделимся на 2 команды, каждому коробочка с пазлами. Дидактическая игра «Собери пограничника».

Что получилось у первой команды? У второй команды? (Пограничник) Какого цвета форма у пограничника? Вы молодцы, справились с задачей! А солдат, за выполнение трудной задачи, награждают орденами и медалями. Так и вы, юные солдаты, получаете заслуженные медали за проделанную работу.

Вывод. Какую тему мы рассматривали сегодня на занятии? Что с вами вспомнили, какая бывает военная техника? Какие знаем военные профессии? О каком новом роде войск мы говорили? Что делают пограничники? Спасибо за занятие.