Министерство образования Саратовской области

ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и

медико-социального сопровождения детей» г. Балаково

**План - конспект занятия**

**по музыкальному воспитанию детей средней группы**

**«Путешествие в осенний лес»**

 Подготовила музыкальный

руководитель Попонова Н.Г.

**Тема:** «Путешествие в Осенний лес».

**Возрастная группа:** средняя группа.

**Форма организации:** групповая, индивидуальная, парная.

**Интеграция областей:** «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие».

**Учебно-методический материал:**

Н.Е  Вераксы, Т.С Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией. Комаровой, М.А. Васильевой; Москва, Мозаика-Синтез, 2013 год.

**Средства:**

* **наглядные –**игрушки: медведь и заяц, картины осеннего леса, осенние листочки.
* **музыкальные –**фортепьяно, нотный материал.
* **оборудование** – ноутбук.

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пении, музыкально-ритмических движениях)

**Задачи:**

1.**Обучающие задачи:**

* учить детей слушать и выделять характерные особенности музыкального произведения;
* учить чувствовать и понимать настроение музыки, передавать его в движениях.

2. **Развивающие задачи:**

* развить эмоциональную сферу и творческого воображения детей;
* продолжать учить петь хором, не напрягая голос;
* радостно и с удовольствием выражать свои эмоции.

3. **Воспитательные задачи:**

* воспитывать эстетический вкус, прививать любовь к музыкальной деятельности;
* способствовать проявлению положительных эмоций;
* воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками в процессе коллективного решения познавательных задач.

**Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:**

* обратить внимание, во время артикуляционной гимнастики, на выполнение задания воспитанников. При необходимости индивидуально или парой проработать упражнение.
* поручить контроль Артему за соблюдением правил игры «Бурый медвежонок».

**Ход занятий:**

Дети входят в зал, садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель и дети приветствуют друг друга. Звучит «Начнем занятие, начнем…».

Ребята, я приглашаю вас в увлекательное путешествие «Осенний лес». Для начала мы проведем с вами разминку.

«Королевский марш» Железнова

 «Мы ногами топ …» Железнова

Молодцы ребята, мы немного разогрелись. А сейчас садитесь в наш автобус мы отправляемся в осенний лес. Но вот беда, у нас не заводится моторчик, давайте вместе попробуем его завести.

Артикуляционное упражнение, описание:

Улыбнутся, широко открыть рот, поднять язык вверх. С силой ударять кончиком языка по бугоркам за верхними зубами (альвеолам) и произносить «дын-дын- дын…» (сначала медленно, потом все быстрее и быстрее). Повторять в течении 5- 10 секунд.

Хорошо, у нас получилось завести моторчик. Отправляемся в путь.

Звучит «Автобус» Железнова

 Ребята, посмотрите, нас встречают жители леса. Кто это? (медведь и заяц)

Давайте посмотрим, какой он, осенний лес? (лес – золотой, дикие звери готовятся к зиме: заяц меняет шубку, медведь ложится в зимнюю спячку).

**Слушание**

Сегодня мы с вами познакомимся с новым словом - **тембр.** Тембр- это окраска звука.

Тембр бывает высокий и низкий. Сейчас мы послушаем произведения, и вы скажете, какой тембр у какого произведения.

«Медведь» муз. В. Ребикова (низкий тембр)

«Заинька» рус. нар. Песня (высокий тембр)

С каким новым словом вы сегодня познакомились? (тембр)

**Игра**

Медвежонок и зайка приглашают нас поиграть. Под музыку делаем упражнения.

«Бурый медвежонок» Железнова

**Пение**

Сейчас мы с вами послушаем и разучим песню «Осень».

Но с начала мы распоемся. Встаньте все ровно, расправьте плечи. Приготовьте пальчики, которые шагают вверх и вниз по ступенькам.

1.«Ля-ля-ля…»

2.«А- О- У- И»

А теперь послушайте песню и скажите, о чем она, какой у нее характер? (дует ветер, опадают листочки, спокойный характер)

«Осень» Н. Кишко

Поем 1 куплет:

Дует, дует ветер,

Дует, задувает,

 Желтые листочки

 С дерева срывает.

Покажите руками, как дует ветер, и пойте. Молодцы, на следующем занятии мы с вами выучим второй куплет.

Медвежонок и зайка предлагают собрать осенний букет из листьев, чтобы украсить группу

(Дети под музыку собирают букет и отдают его воспитателю)

А сейчас нам пора прощаться. Давайте скажем мишке и зайке «до свидания».

Садимся в автобус и едем в музыкальный зал.

Постройтесь в линеечку.

муз. рук.:«досвидания, ребята»

дети: «до свидания»

муз. рук. «Марш» Э. Парлова